



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



Erasmus+

KA220-SCH

**Sodelovalna partnerstva na
področju splošnega šolskega
izobraževanja**

**„Glass inspires –
Glas begeistert –
Steklo navdušuje“**



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



Analiza vprašalnika - Poznavanje stekla

Osnovni podatki:

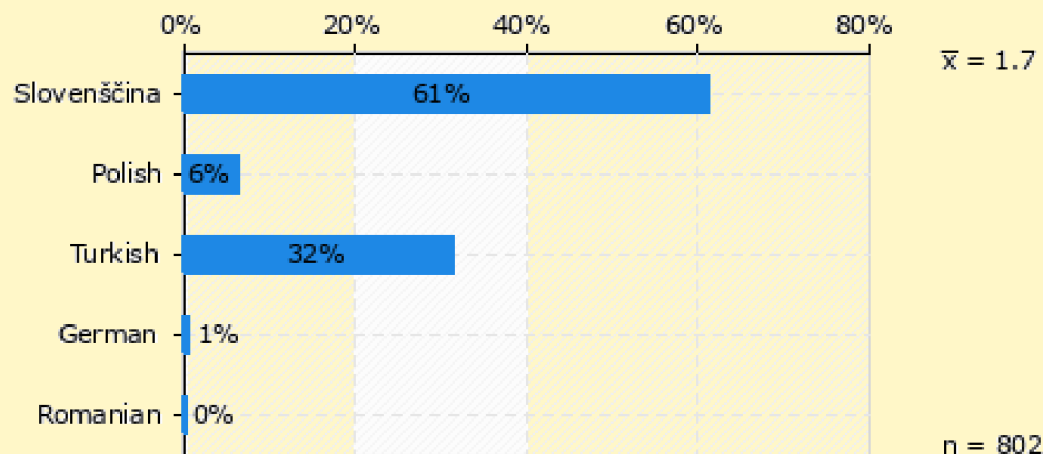
- Vprašalnik sta reševali **802 osebi**.
- Popolnoma na vsa vprašanja je odgovorilo manj kot polovica oseb (392)
- Na 1. sklop vprašanj (od 1 do 5. vprašanja) je odgovorilo v celoti **412 oseb**
- Na 2. sklop vprašanj (od 6 do 10. vprašanja) so odgovorile v celoti **404 osebe**
- Na 11. vprašanje je odgovorilo **392 oseb**
- Vprašanje 11, podvprašanje Drugo - **8** različnih vsebinskih odgovorov
- Na 12. vprašanje (**Kaj bi še o steklu želel/a vedeti?**) je odgovorilo **79 oseb**



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



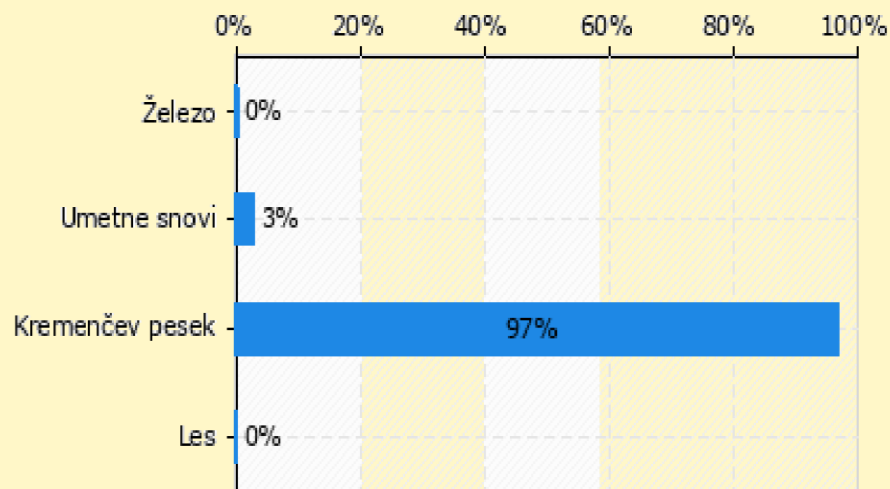
V vprašalniku uporabljen jezik:





OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

1. Vprašanje – Kaj je osnovna sestavina stekla?



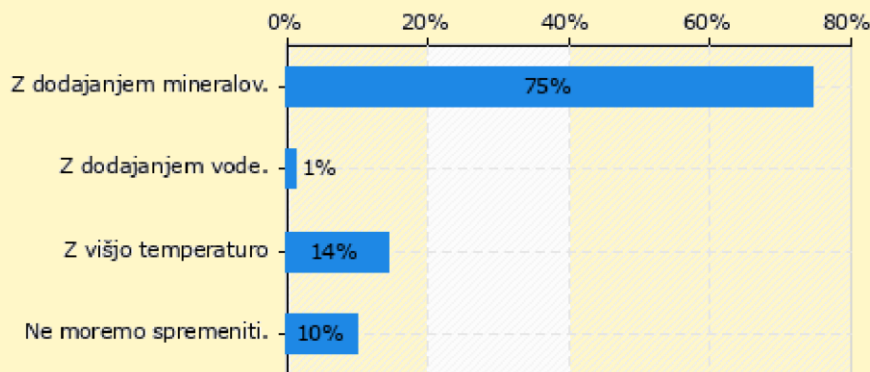
n = 412



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



2. Vprašanje – Kako steklu spremenimo barvo?



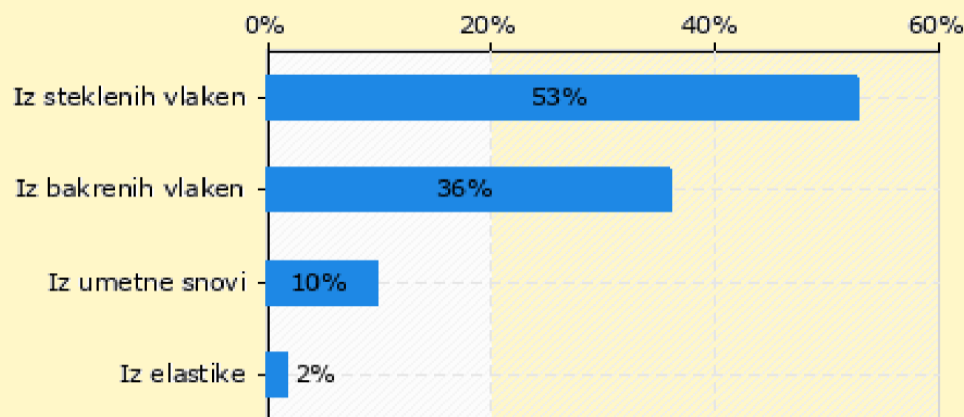
n = 412



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



3. Vprašanje – Iz česa so zgrajeni optični kabli za internet?



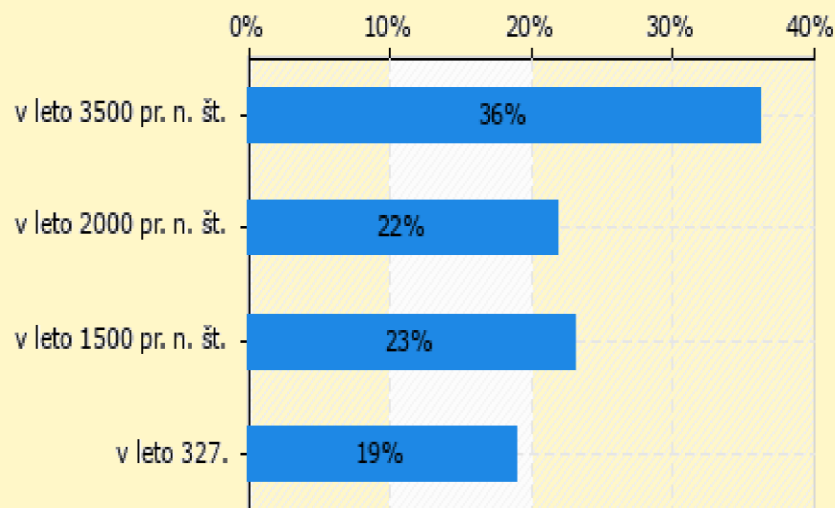
n = 412



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



4. Vprašanje – Prvi izdelek iz stekla naj bi segal:



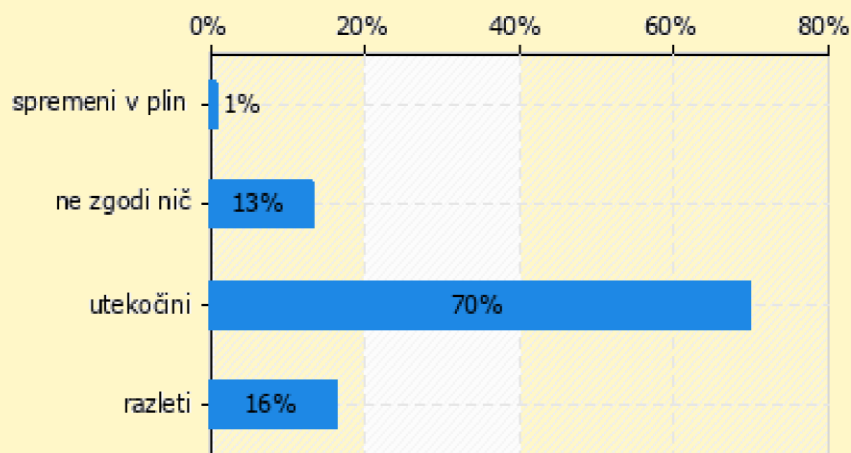
n = 412



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



5. Vprašanje – Steklo ima to lastnost, da se pri segrevanju



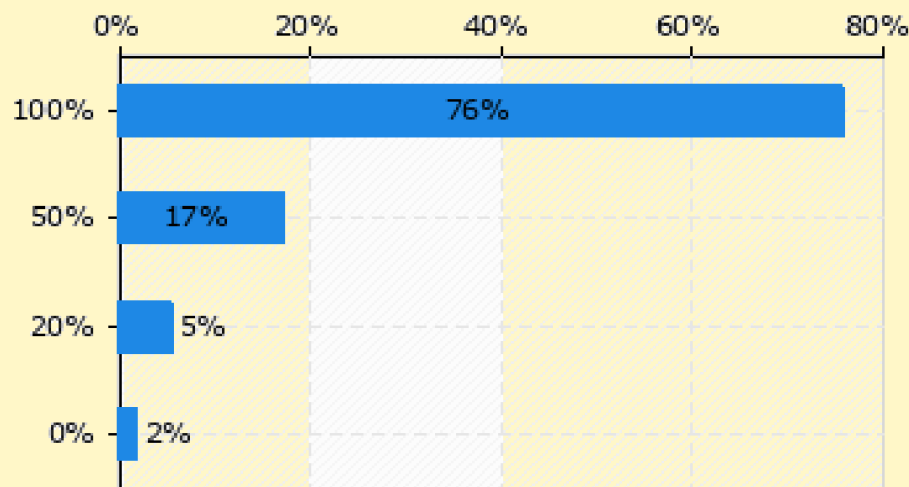
n = 412



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



6. Vprašanje – Kolikšen delež stekla se lahko reciklira?



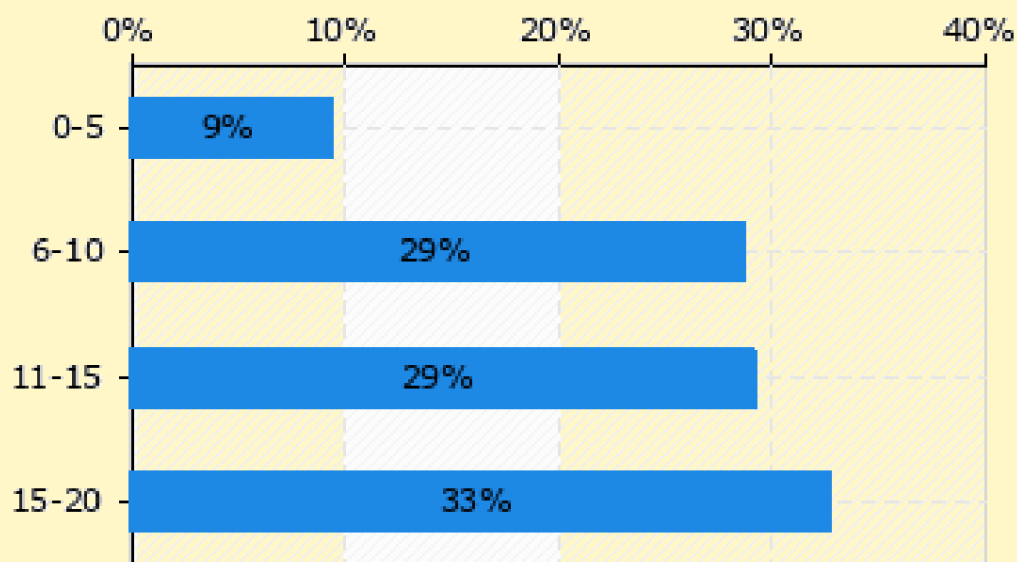
n = 404



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



7. Vprašanje – Koliko različnih vrst plastičnih predmetov imate v gospodinjstvu?

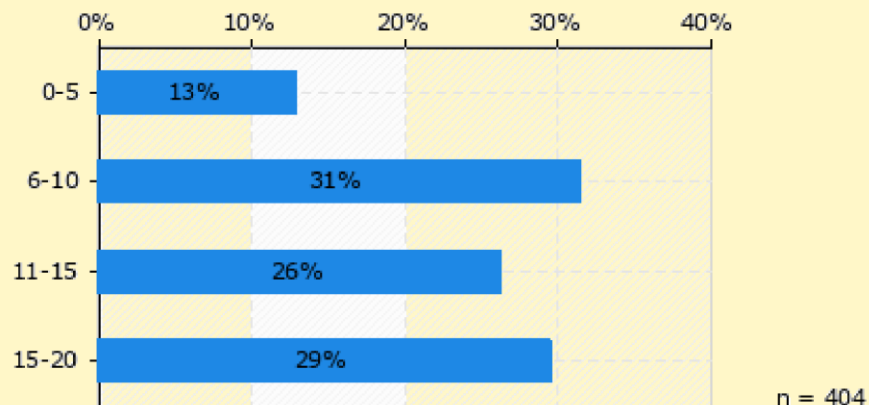


n = 404



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

8. Vprašanje – Koliko različnih vrst steklenih predmetov imate v gospodinjstvu?



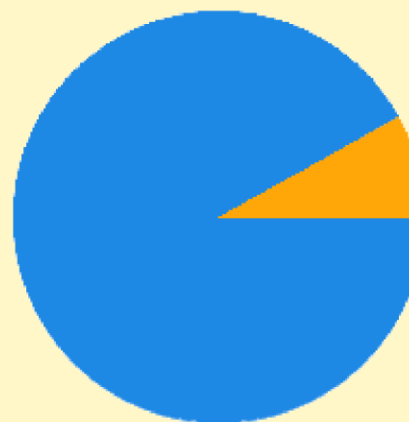


OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

9. Vprašanje –
Izdelava in uporaba katerih predmetov (steklo
ali umetna snov) - **po vašem mnenju** - bolj
negativno vplivajo na okolje?



Predmetov iz umetne snovi (92%)



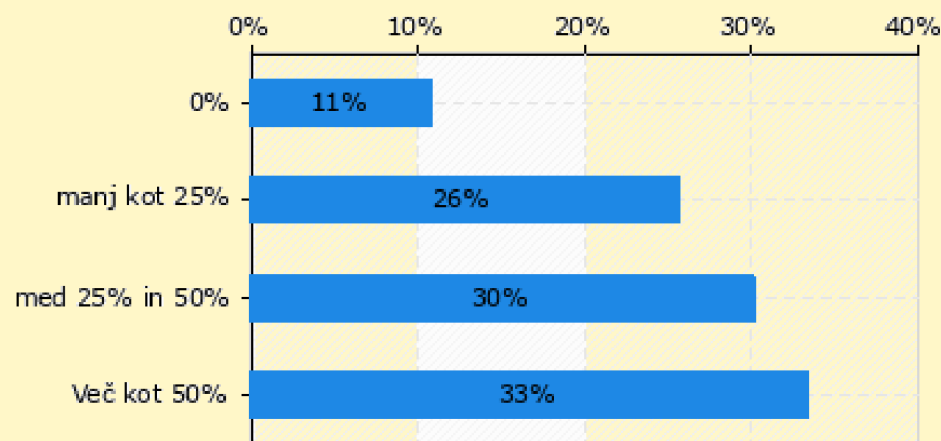
Steklenih predmetov (8%)

n = 404



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

10. Vprašanje – Kolikšen delež plastične embalaže lahko nadomesti steklo?



n = 398

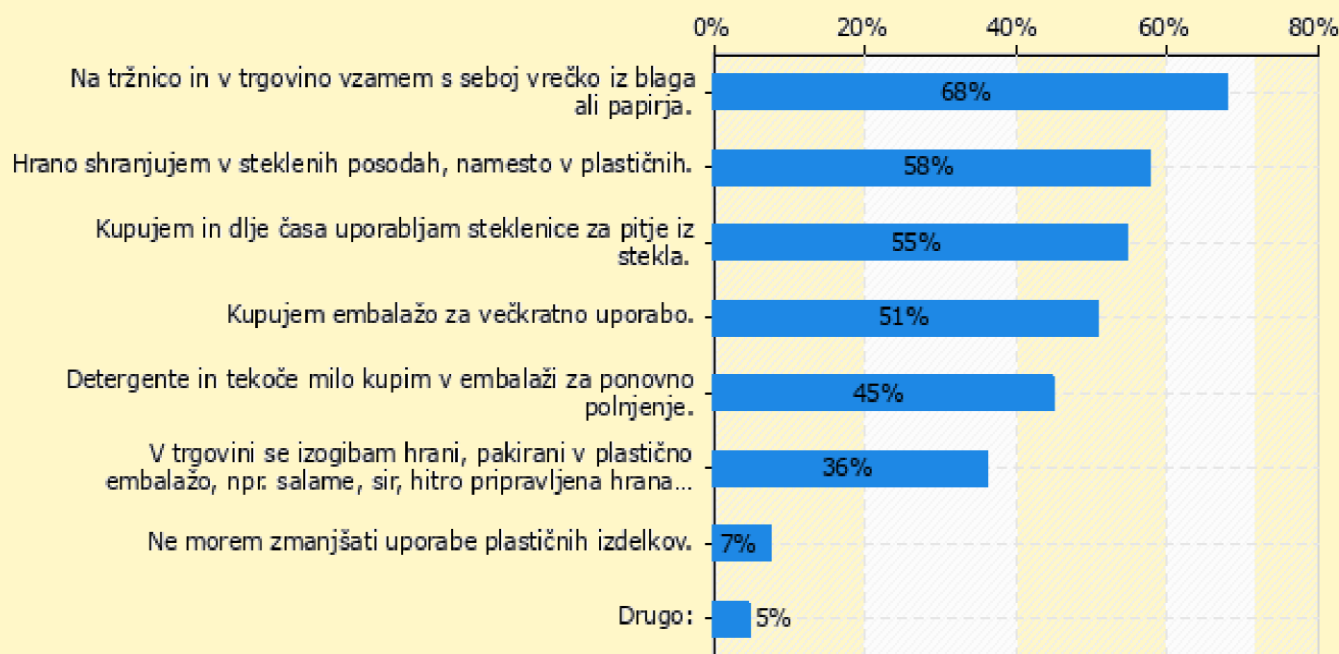


OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



11. Vprašanje – Ali lahko sam/a zmanjšam uporabo plastičnih predmetov?

(možnih več odgovorov)



n = 392



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Drugi odgovori:

- Uporabljam steklenice iz stekla
- Kadar lahko, raje uporabljam steklo
- Kupujem izdelke, ki so večinoma pakirani v stekleni embalaži
- Enkrat sem zbolel zaradi plastike, zato večino stvari kupujemo v steklu.
- Recikliranje rabljenega stekla in embalaže je okolju prijazno
- Družino in prijatelje opozarjam, da ne sprejemam daril iz plastike ali z veliko plastične embalaže. Tako je obdarovanje bolj osebno, domiselno in hkrati okolju prijazno.
- Ponovno uporabim plastično embalažo in vrečke, ki jih že imam, dokler niso neuporabne



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

12. Vprašanje – **Kaj bi še o steklu želel/a vedeti?** (najbolj pogosti odgovori)

- Koliko je različnih steklenih izdelkov?
- Kdo, kako in kje jih je izdelal/izvaja?
- Tehnike in metode izdelave steklenih izdelkov
- Vpliv uporabe stekla na naravo
- Nič, ker vse vem
- Nič
- Za kaj se je steklo uporabljalo v preteklosti
- Zgodovina stekla
- Kje je bilo prvič izdelano, kdo ga je izdelal, kdo ga je prvič videl, v kateri dobi je bilo izdelano, zakaj je uporabno.



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

- Če stekla ne bi bilo mogoče reciklirati, bi bila plastika za naravo najbolj škodljiva snov?
- Imam dovolj informacij
- Kje se pridobiva kremenčev pesek?
- Ali bo steklo kdaj nadomestilo plastiko?
- Da bi raje uporabljali steklo kot plastiko
- Koliko stekla se odvrže v okolje?
- Kako je bilo izdelano?
- Kako je bila videti slika prve steklene posode?
- Zakaj se steklo ob razbitju razbije in zakaj se njegovi drobci hitro razpršijo?
- Koliko stekla odvržemo v okolje?
- Vse



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Hvala za pozornost!



Pripravila:

Romana S. Žnuderl, Erasmus+ koordinatorica

Satu Mare, 17. 3. 2023