



Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2022/23

ZAPISNIK

3. SEJE SVETA STARŠEV OŠ GORNJA RADGONA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023, KI JE POTEKALA V PONEDELJEK, 22. MAJA 2023, OB 17.00 URI V VELIKI ZBORNICI OSNOVNE ŠOLE

Dnevni red:

1. Pozdrav, sprejem dnevnega reda in ugotovitev prisotnosti
2. Pregled in potrditev zapisnika 2. seje sveta staršev v šolskem letu 2022/23 (22. 2. 2023)
3. Pisno soglasje za nabavo delovnih zvezkov za posamezni razred za šolsko leto 2023/24 – ravnatelj, g. Dejan Kokol
4. Vprašanja, predlogi in pobude staršev
5. Razno

Vabljeni:

- članice in člani Sveta staršev OŠ Gornja Radgona (28)
- Dejan Kokol, ravnatelj šole
- Silva Vračko, pomočnica ravnatelja
- Nuša Zagorc, pomočnica ravnatelja

Predsednik sveta staršev:

Ervin Kapun

Prisotnih 14 članov:

Petra Horvat (1. a), Maja Rauter Hamler (1. b), Karmen Tomažič (2. b), Tanja Dolamič (2. c), Gabrijela Voršič (3. c), Danijela Slekovec (4. b), Tomaž Munda (4. c), Jana Štrakl (5. b), Manja Rozmarič (5. c), Matej Hafner (7. a), Maja Kurbus (8. b), Blanka Doberšek (8. c), Ervin Kapun (9. b), Nataša Golob Bračko (9.c).

Opravičeno odsotni:

Mihaela Haložan (1. c), Katja Bajec (2. a), Petra Voršič Fras (3. a), Ksenija Lazar (3. b), Simona Sovič (4. a), Karmen Zorko Vukan (5. a), Nataša Čuš (6. a), Diana Oman (6. b), Rajko Capl (6. c), Andreja Logar (7. b), Sabina Steyer Debeljak (7. c), Nataša Čeh (8. a), Janja Reihs (9. a) in Robertto Bevk (PŠ).

Ostali prisotni: ravnatelj šole g. Dejan Kokol.



Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2022/23

K1.) Pozdrav, sprejem dnevnega reda in ugotovitev prisotnosti:

Kot sklicatelj 3. seje, je Ervin Kapun nagovoril in pozdravil vse prisotne v zbornici šole ter preveril število prisotnih predstavnikov posameznih oddelkov. Prisotnih je bilo 14 od 28 izvoljenih članov predstavnikov Sveta staršev za šolsko leto 2022/23, zato je predlagal sprejem dnevnega reda.

SKLEP 1: *Vsi prisotni so soglasno potrdili dnevni red.*

K2.) Pregled in potrditev zapisnika 2. seje sveta staršev v šolskem letu 2022/23 (22. 2. 2023):

Predsednik sveta staršev je na kratko predstavil zapisnik in sklepe 2. seje sveta staršev, z dne 22. 2. 2023. Dodatnih vprašanj ali pripomb ni bilo.

SKLEP 2: *Vsi prisotni člani sveta staršev so soglasno potrdili zapisnik 2. seje sveta staršev, z dne 22. 2. 2023.*

K3.) Pisno soglasje za nabavo delovnih zvezkov za posamezni razred za šolsko leto 2023/24 – ravnatelj, g. Dejan Kokol:

Gospod ravnatelj je najprej prijazno pozdravil vse prisotne.

Po ustaljeni praksi v navezi s pravilniki in zakonodajo ima svet staršev vsako leto pravico in dolžnost, da presoja in glasuje o predlogu učbeniškega sklada oz. o nabavi učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto za učence od 1. do 9. razreda, kakor tudi podružnične šole dr. Janka Šlebingerja.

Od prvega do tretjega razreda je sedaj že nekaj časa povezana zgodba financiranja s strani pristojnega ministrstva oz. države, na tej stopnji imamo en delovni zvezek manj, dodaten pa je tuji jezik za nižjo stopnjo. Žal je zaznano skupno povišanje cen s strani založnikov.

Veliko se je o smiselnosti vseh potrebnih delovnih zvezkov že govorilo s celotnim učiteljskim zborom, ki so ponovno v skladu z različnimi usmeritvami in strokovnimi aktivni o tem presojali.

Ne more samo en učitelj predlagati učbeniškega kompleta, ampak vsi učitelji za določeno generacijo, ki poučujejo določen predmet in tukaj se morajo učitelji uskladiti in kot aktiv pripraviti predlog. Postopoma nato vsako leto stvari dokupujemo, obnavljamo in zamenjujemo, kolikor nam finančna sredstva to omogočajo. Vso gradivo nato nabavimo od enega založnika, ker je tako za šolo ugodneje.

Pri podružnični šoli je slika nekoliko drugačna, ker se teh učbenikov v običajni knjigarni ne da dobiti, zaradi manjših naklad jih naročimo samo pri eni založbi v Kranju, posledično so v zvezi s tem tudi drugačni stroški.



Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2022/23

9. c razred: še vedno se uporablja veliko učnega gradiva, posledično določeni delovni zvezki (DZ) pri določenih učiteljih ostajajo neizpolnjeni. Določeni učitelji delujejo brez DZ (g. Borovšak pri glasbi; učiteljica v 6. razredu). Moj argument je bil vedno znižanje stroškov staršem, manjši pritisk na učitelje (ker DZ ne morejo biti v celoti izpolnjeni), opaža se slabša pismenost učencev (pisava). Nekateri učitelji bi znali delati brez DZ oz. že delajo.

9. b razred: učenci nosijo težke torbe, določeni učitelji to rešujejo s puščanjem delovnih zvezkov v omaricah. Glede kopiranja se ne strinjamo, ker se takrat listi izgubijo, snovi se pomešajo itd.. Bistvo je, da otroci premalo pišejo, motorika se slabša zato imajo slabše berljivo pisavo, ker v teh zvezkih bolj ali manj obkrožajo obrazce, odgovore. Danes je tudi nekoliko lažje, ker so učilnice opremljene s projektorji. Tako imajo recimo pri glasbi, kjer ne uporabljajo DZ, učenci bolj interaktivni prikaz snovi.

Napredek je počasi viden, nove generacije staršev in nove generacije učiteljev bodo prinesle večje spremembe, navsezadnje smo v digitalni dobi, kjer nam danes v glavnem ne manjka digitalnih vsebin in naprav.

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: te usmeritve so povezane z avtonomno presojo učiteljev, podana je tudi usmeritev k zmanjševanju števila delovnih zvezkov in prehod na drugačne metode in didaktiko. Pristojnost učiteljev je, da avtonomno o tem presojajo, kaj je za njihovo izvedbo pouka ustrežnejše ali bolj vzpodbudno, večjih premikov pa še ni, za to bo potrebnega več časa. Po drugi strani se pa potem veliko več v šoli kopira za vse te učence, a to niti slučajno ni rešitev in stroški kopiranja so enormni – med 15.000 in 20.000 Eur na leto brez papirja.

Osebnostno imam tako raje delovne zvezke, glede na prejšnje pomisleke, a v celoti izpolniti se ne morejo, ker kot takšni lahko vsebujejo več snovi ali balasta. So le opora učencem pri učenju in vajah.

Žal pa je šolstvo v državi eden bolj togih sistemov in so spremembe na makro ravni zelo dolgotrajne. Covid je na področju digitalizacije prinesel tudi dobre učinke digitalne opismenjenosti, ne sme pa biti digitalizacija nadomestilo ostalih vidikov opismenjevanja, ampak le kot IKT podpora.

SKLEP 3: Vsi prisotni člani sveta staršev so se seznanili podali sklep za nabavo delovnih zvezkov in gradiv za posamezni razred, za šolsko leto 2023/24; sklep podpira 13/14 članov, ena članica je proti.

K4.) Vprašanja, predlogi in pobude staršev:

5. c razred: s strani staršev sem prejela informacije o pretirani uporabi mobilnih telefonov med izvajanjem šole v naravi. Prosimo, da apelirate na učitelje, da vzpodbujajo minimalno uporabo telefonov, tudi oz. predvsem v šoli v naravi.

5. b razred: uporabljam aplikacijo Family Link in sem natančno seznanjena z uporabo telefona svojega otroka. Otrok ga je v šoli v naravi v povprečju uporabljal 2,5 ure/dan. Uporabo se da sicer s to aplikacijo tudi omejiti. Želela bi si, da bi morda telefone otrokom med šolo v naravi "odvzeli" in bi čas izkoristili za druženje med seboj oz. z igrami.



Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2022/23

Sicer bi pa šolo v naravi pohvalili, hrana najboljša, super animatorji, otroci so uživali.

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: ta informacija je nova in jo bom predal naprej oddelčnemu učiteljskemu zboru. Sicer smo bili kot šola pohvaljeni s strani vodje doma, da že dolgo niso bili učenci tako ubogljivi in poslušni. Učence sem tudi preko objav tako pohvalil.

Zadevo bom dodatno preveril, kaj se je v zvezi s tem dogajalo. Po drugi strani pa v vednost, da se bodo učitelji v prihodnje vedno manj odločali za odvzem telefonov, ker ko učitelj vzame telefon učencu, ga po zakonu prejme v posest in zanj odgovarja – določeni učenci pa imajo pri sebi telefone vredne tudi več kot 1.600 Eur.

Vedeti je treba tudi, da so učenci med šolo v naravi v drugem okolju, v stran od družin, kjer si tudi dovolijo daljšo uporabo telefonov. Vse skupaj je izziv in v bodoče bomo glede tega nekaj morali ukreniti.

Upamo, da bo tudi v prihodnje šole v naravi čim več, vedno se prijavimo na razpis, a ni nujno da smo vedno tako uspešni. Razpisnih mest, kakor tudi domov je omejeno, in uporablja se krožni sistem, da lahko vsi pridejo na vrsto.

6. a razred: pohvalimo tudi zimsko šolo v naravi, zraven je bilo veliko ne smučarjev, na koncu so smučali vsi, vsi so bili zelo navdušeni. Sicer je bilo na začetku nekaj skepse zaradi višjih cen, a se je to po obrokih lepo pokrilo.

7. a razred: prejel sem informacijo, da gredo učenci na zaključni izlet – na gorenjsko? Ker pred meseci na prejšnji seji smo slišali, da z izleti ne bo nič, ker niso bili predvideni v šolskem koledarju.

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: starši ste bili slišani, usmeritve so bile dane in zaključne ekskurzije - izlete za vse generacije bomo izpeljali, ne glede na to, ali so bili v šoli v naravi ali ne.

7. a razred: od staršev sem prejel informacijo glede učiteljice nemškega jezika – ge. Romane Slavič Žnuderl – učencem je dala v vednost še za tretjo pisno oceno, čeprav je bil dogovor za dve pisni oceni in ostalo ustno preverjanje, kot je to praksa pri večini predmetov.

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: pri vsakem predmetu, ki je na urniku trikrat tedensko ali več, se potrebuje najmanj 6 ocen (število navzgor ni omejeno), učitelj pa z LDN načrtuje ali bodo te ocene pisne ali ustne in na začetku šolskega leta mora o tem učence obvestiti.

9. c razred: Predstavnica pove, da želi za zadnjo sejo Sveta staršev ter zaključka njene funkcije, kot predstavnice staršev povedati nekaj zaključnih misli in se vnaprej opravičuje, da bo malenkost daljša.

* Apel strokovnim delavcem in staršem

Na žalost smo v obdobju, kjer se velikokrat dogaja napačna, manj strpna in nespoštljiva komunikacija med vsemi (tako starši, otroci in tudi strokovnimi delavci OŠ). Vsak od nas se mora poglobiti vase. Predvsem ubrati pravilno komunikacijo, reševanje težav, se bolj poučiti le o teh, biti strpni in si med seboj pomagati.



Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2022/23

Najprej smo tukaj starši, kateri se moramo zavedati, da vzgoja otrok ni enostavna. Zavedati se moramo, da so naši otroci potrebni našega časa in našega družjenja. Da prenehamo pred njimi diskutirati o učiteljih, če nam kaj ni všeč, da najprej rajši preverimo informacije tudi v šoli, ko menimo, da se je našemu otroku zgodila krivica in jo poskusimo skupaj rešiti.

Tukaj je potem zelo pomembno, da se strokovni delavci OŠ tudi poglobijo v svojo strokovnost, način komunikacije (do vseh), da z argumenti sodelujejo s starši in da prej dobro preučijo zadevo, katero obravnavajo. Predvsem je potrebno konkretno tudi njim preveriti obe strani konfliktov – težav in šele nato začnejo z reševanjem zadeve.

Učitelji si morajo sami pridobiti svojo avtoriteto, spoštovanje. Nekateri jo celo imajo in nikoli nimajo težav ne z otroci in ne s starši. Torej, ti delajo še kako dobro in prav.

Ni lahko, ne učiteljem in ne nam staršem, ampak zelo pomembno je, da se vsi zavedamo, da so potrebne spremembe pri vseh. In da je od nas vseh odvisno, kakšni bodo naši otroci.

Vedno kje naredimo napako, a ko se jo zavedamo, jo dajmo popraviti. Odrasli sodelujmo v skupno dobro naših otrok in jim bodimo dober vzgled.

* Predstavnikom sveta staršev

Spoštovani starši, člani sveta staršev, zavedati se moramo, da izvoljenost v svojem razredu, kot predstavnik staršev ni brez pomena. Predstavnik staršev lahko ima veliko pomembno funkcijo že med povezovanjem samih staršev, potem pa tudi med starši in strokovnimi delavci šole.

Predlagam, da vsako leto na 1.roditeljskem sestanku, si izvoljen predstavnik staršev pridobi takoj kontakt ostalih staršev, da mu napišejo svoje elektronske naslove, saj ste le tako lahko med seboj povezani in jih obveščate o sejah, si pridobite povratne informacije in sodelujete.

Razredniki naj na prvem roditeljskem sestanku motivirajo starše, da skupaj sodelujejo in v primeru kakršnihkoli težav se predstavnik obrne na njih.

Predstavnik staršev razreda njegovega otroka deluje v dobrobit svojih otrok in dobremu sodelovanju s šolo.

* Pohvale

Na OŠ Gor. Radgona je veliko učiteljev in učiteljic, ki delajo zelo dobro, z dušo, s srcem in z veseljem. Premalokrat pa jih pohvalimo. Premalo izpostavimo uspešne projekte, ki jih izvajajo na šoli. Večkrat bi morali pohvaliti dotične učitelje, ker si to zaslužijo in ker je dobro, da vejo, da delajo dobro in da starši opazimo njihovo delo in smo zadovoljni mi, predvsem pa otroci. Naši otroci obožujejo in srkajo njihovo poučevanje. Marsikateri učitelj motivira naše otroke, jim šolske ure pripravi zanimive, tudi zabavne. Čim večkrat jih pohvalite in izpostavite takšne učitelje!

Želim vam, da bo v prihodnje več pohval in da bodo izstopali učitelji z več pohvalami.

Na vas ravnatelj pa je tudi, da te pohvale in lepe besede vedno izpostavite na vašem skupnem učiteljskem zboru in jih nagradite kolikor je v vaši pristojnosti. Naj bodo slišani tisti, ki imajo voljo do raznih projektov, novih idej in poskrbite ter se zavzemajte za njih, da so dodatno nagrajeni.

Na tem mestu bi želela na podlagi prejetih pohval staršev 9.c izpostaviti in se zahvaliti:



Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2022/23

za veliko motiviranost, razumevanje, za oporo našim otrokom za uspešno usmerjanje se starši zahvaljujemo razredničarkama na razredni stopnji, učiteljici Simoni Slogovič Brumen in Veri Serdt. V zadnjih letih pa na predmetni stopnji hvala razredničarki Andreji Herzog.

Prav tako hvala učiteljem, h katerim so naši otroci radi zahajali k pouku, katere so večkrat pohvalili doma in pripovedovali pozitivne strani. Ti učitelji so poskrbeli tako za vzgojno usmerjanje, predajo znanja, zabavne šolske ure, slišnost in še več.

Zahvala za vse to učiteljem: Tomažu Lopertu, Davorinu Žižku, Kristjanu Borovšaku in Damjanu Sovcu.

Vsekakor se starši 9. c zahvaljujemo tudi vsem ostalim učečim učiteljem naših otrok.

9. b razred: dodal bi še svojo izkušnjo, s katero se v glavnem vsi soočamo. Po eni strani smo izvoljeni in svojo funkcijo predstavnikov staršev vestno opravljamo, po drugi pa sem ob prvi izvolitvi napisal svoje podatke na prvem skupnem sestanku na tablo in pol leta ni bilo niti enega odgovora po e-mailu od staršev. Tudi sam se pridružujem predstavnici 9.c, pohvalite tiste, ki si to zaslužijo in pograjajte tam, ko je to potrebno.

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: najlepša hvala za vse pohvale. In vedno sem za pozitivno kritiko, kjer se probleme ne pometa, ampak rešuje. In pohvale tudi padejo na plodna tla in so vedno še kako dobrodošle.

___ . razred: v bodoče bi predlagala predsedniku sveta staršev, da se pri točkah dnevnega reda pohvale in graje ločijo in se na ta način pohvale malo ločijo in še bolj vzpodbudijo za tiste, ki si to zaslužijo.

2. c razred: sem predstavnica že drugo leto in rada bi pohvalila razredničarko, go. Simono S. Brumen.

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: hvala za lepe besede in pohvale, ki jih bomo nedvomno predali.

2. b razred: starši sprašujejo, ali učitelji razredniki ostanejo skupaj z učenci še v tretjem razredu.

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: letošnje leto smo sprejeli sklep, da se tudi na osnovi učnih načrtov sledi triada in se spremlja napredek otroka od prvega do tretjega razreda, zato tudi ostanejo razredniki z učenci prva tri leta.

5.b razred: ali se ob prehodu v višji šesti razred, preoblikujejo oddelki?

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: to ni napisano pravilo, običajno ko mešamo oddelke, je to na prehodu iz razredne v predmetno stopnjo. To se naredi izključno zaradi nove dinamike dela. Pred tem časom vse



Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2022/23

učence tudi bolje spoznamo (nadarjene, vzgojno problematične, druge specifikke...), razrede uravnotežimo tudi po spolu, jeziku. Vsa mešanja učencev, so vedno obrodila dobre sadove, učenci se s tem marsikaj novega naučijo in spoznajo, večji problem v tem vidijo in so po navadi starši, otroci se zelo hitro vklopijo, navežejo nova prijateljstva in s tem učijo veščin socializacije itd..

8. c razred: varnost učencev, glede na to, kar se je dogajalo pred nedavnim v Srbiji (pokol učenca). Vem, da se o tem veliko pogovarjate med učitelji, prenašate to kako tudi na učence v razrede?

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: smo se veliko o tem pogovarjali, s krajšim zamikom, da komu ne vlijemo kakšne ideje, če takoj odreagiramo.. S tem pa apeliramo tudi na vse starše, da ne smete pustiti, da te stvari otroci sami predelujejo, ker lahko zaradi napačnih informacij dobijo napačne predstave.

Žal pri tem otroku niti obžalovanja ni, kar je še posebej zaskrbljujoče zaradi apatičnosti osebe. Prav je, da se pogovarjamo o čustvih, tudi jezi, ki jo moramo znati izraziti na pravilen način. In te stvari šola sama ne bo mogla rešiti!

Trenutno imamo na šoli druge težave – elektronske cigarete, "fugiranje", energijske pijače. Elektronske cigarete so še vedno zelo v porastu, predvsem med puncami, ki ne vidijo v tem nobene nevarnosti. Tudi v šolskih prostorih smo zaznali vonj, a še nikogar nismo dobili, el. cigarete pa smo našli tudi že na šolskih tleh. Te stvari pa spet, lahko rešujemo le z Vašo pomočjo – starši.

Fugiranje – legalno kupiš prikupno škatlico, v kateri so tobačni paketki, ki si jo vstaviš med ustnico in dlesen in se tako nikotin absorbira direktno v sluznico. Tudi te pakete smo že našli v šolskih prostorih.

Energijske pijače – že ob 7:30h jih vidimo v rokah otrok. Spijejo dve, tri, ker so sladke in kul in se ne zavedajo, da smo še ne dolgo tega peljali otroka v bolnico zaradi aritmije srca od zaužitja teh pijač.

Na spletni strani NIJZ je veliko informacij glede novih razvad in drog.

9. c razred: dodala bi predlog za 1.roditeljski sestanek, ko je po navadi še največ staršev prisotnih, za predavanje o teh stvareh s strani specialista oz. uradne osebe.

Tukaj bi dodala še na temo nasilja (Srbija), da starši in učitelji v času šolanja otroka, damo otroku jasno vedeti, da v primeru kakršnega koli nasilja, strahu in podobno, na šoli lahko zaupajo tistemu učitelju oz. strokovnemu delavcu, kateremu zaupajo in ne samo razredniku/razredničarki. Ker so otroci prejeli informacijo, da nasilje prijavijo naprej do razrednika, nato socialne delavke itn..

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: otroke vzpodbujamo, da o tem obvestijo osebo, ki ji najbolj zaupajo. To ni nujno razrednik.



Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2022/23

2. b razred: tudi v naši generaciji imamo veliko težavo z nasilnim otrokom, o kateri že dolgo opozarjamo. Na tem se sicer precej dela, a rezultata še ni. Starši pritiskajo name, naj se nekaj naredi, ko pa imamo možnost, da bi se skupaj usedli in pogovorili, pa ni nikogar. Neodzivnost staršev je velik problem.

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: stvari rešujete sproti, najprej z dotičnim učiteljem ali razrednikom na primarni ravni, da se ne izgubi zaupanje med učiteljem in starši. Če tam ni poslušna ali ustrezne komunikacije, pa sem jaz vedno na voljo.

8. c razred: na tem mestu bi radi pohvalili učitelja g. Žižka za poslušnost, ker smo tudi mi imeli situacijo med učenci, ki se je vlekla že nekaj časa, nato pa smo s konstruktivnim pogovorom tudi s starši težave rešili in ni bilo potrebe po nadaljnjih ukrepih.

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: tako je prav in hvala za pohvalo.

7. a razred: se govori kaj v šolskih krogih glede varnosti v garderobah po dejanjih v Srbiji? Letos v garderobah nimamo niti nobenega informatorja oz. varnostnika.

Med drugim imam tudi informacijo, da se vdira v garderobne omarice ter krade stvari – sicer informacije od osmih razredov. Bojda se na enostaven način pride v vse omarice, ker je generalni ključ od vseh omaric na podestu v kletne prostore in je dosegljiv vsem, kar so nekateri učenci očitno spretno izkoristili.

Glede prisotne odrasle osebe v garderobi: imeli smo težavo med sošolci z napadi in šikaniranji enega učenca. Takrat v garderobi prisoten učitelj, kjer si je učenec poiskal pomoč, je prišel v garderobo in je samo zaključil z besedami, naj otroci ne počnejo drugemu, za kar nočejo, da bi drugi njemu storili. Po nekaj dneh torture je napadeni otrok odreagirjal in se postavil zase, za kar je bil tudi sam kaznovan z vpisom v Lopolis, pogovori pri psihologinji itd..

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: če boste pogledali na koncu dneva, boste videli, da je 50% omaric odprtih, učenci jih ne zaklepajo, veliko učencev je tudi svoje ključke izgubilo, a tega ne povedo, ker je potrebno za nadomestni ključ plačati 5 Eur.

Pred kratkim se je zgodila kraja v športnih prostorih, a kot šola smo lahko le predali zadevo policiji. Iz tega razloga je šola nabavila šolske garderobne omarice, da si lahko v njih zaklepajo vredne oz. šolske stvari.

Varnostnikov na šoli nikoli nismo imeli in jih ne bo. Informatorji so bili na šoli preko programa javnih del, razpisanih s strani države, ki se jim po enem letu izteče mandat. V letošnjem letu je država zategnila sredstva in smo ostali brez oseb ob vseh vhodih v šolo. Moral sem najti rešitev in sem prejšnjo sodelavko začasno zaposlil na vhodu 3, zaradi lažje komunikacije med starši in učitelji, ter zato, ker si ne dovolimo, da bi ljudje brez jasnih namenov prosto hodili po šoli.



Osnovna šola Gornja Radgona s Podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2022/23

S prvim septembrom pa smo dobili odobritev za tri nove kadre, za katere pa upam, da najdejo ustrezne specifične kandidate.

Glede napada na učenca – na šoli je veliko otrok in marsikaj se dogaja. Noben problem se ne pometa pod preprogo. Vsi ukrepi se izvedejo v skladu s pravili šolskega reda, zakonodajo.

9. c razred: na temo nasilja med učenci bi želela dodati: tudi strokovni delavci, ki rešujejo konfliktna zadeva se morajo poglobiti v svojo strokovnost in preučiti najprej obe strani in šele nato začeti reševati zadeve. Tudi mi smo doživeli takšne zgodbe. Včasih tudi v strokovni službi pride do napake in takrat ta otrok več ne želi zaupati in povedati nobeni odrasli osebi na šoli, ter rečejo, da jih ne poslušajo in da že imajo svojo zgodbo.

Odg. ravnatelj, g. Dejan Kokol: imamo 72 strokovnih delavcev in vsak ima svoj pristop, popustljivejši, dovtetnejši, strogo itn.. Smo velika šola in dejstvo je, da ljudje delamo nenamerne napake, smo pa ena izmed zelo redkih šol, ki izreka vzgojne opomine, žal tudi že v prvih razredih osnovne šole. Trudimo se in delamo vse, da se težave rešujejo sprotno, tudi s pomočjo zunanjih institucij. Nas pa na tem področju v prihodnosti čaka še veliko zahtevnega dela, izzivov.

K5.) Razno:

Predsednik Sveta staršev, g. Ervin Kapun se je zahvalil vsem za navzočnost, za vse pobude, predloge in zahvale. Sejo je zaključil ob 18:47h.

Gornja Radgona, 22. 5. 2023

Zapisal: Matej Hafner

Ravnatelj: g. Dejan Kokol

Predsednik sveta staršev: g. Ervin Kapun