



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

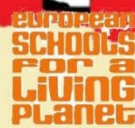
LETNI DELOVNI NAČRT

šolsko leto 2023/24

ravnatelj: Dejan Kokol



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



k u l t u r n a š o l a

Naslovnica: OŠ Gornja Radgona

Avtorici: Neli Mir, 5. b, Nina Jarc, 5. b (šolsko leto 2022/23)

VIZIJA ŠOLE

"S skupnimi močmi na šoli ustvarjamo okolje, ki omogoča celostni razvoj učenca, hkrati pa strokovno rast in avtonomijo učitelja."

Občinski svet Občine Gornja Radgona je na svoji 20. redni seji dne 6. 7. 2009 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Gornja Radgona. S tem odlokom Občina Gornja Radgona, s sedežem Partizanska cesta 13, Gornja Radgona (v nadaljevanju: ustanovitelj), na področju osnovnega šolstva ustanavlja javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Gornja Radgona (v nadaljevanju: zavod), v čigar sestavo sodi tudi Podružnična šola za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona.

Ime zavoda: Osnovna šola Gornja Radgona.

Skrajšano ime zavoda: OŠ Gornja Radgona.

Sedež zavoda: Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona.

V sestavo OŠ Gornja Radgona sodi tudi: Podružnična šola za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K in 76/23).

Letni delovni načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo OŠ Gornja Radgona kot javni vzgojno-izobraževalni zavod izvajal v šolskem letu 2023/24.

Podatki, ki so navedeni v LDN, se ob izvajanju programa lahko po potrebi spreminjajo in dopolnjujejo.

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli in po predhodni obravnavi predloga LDN učiteljskega zbora in sveta staršev, je **Svet zavoda OŠ Gornja Radgona na svoji 2. redni seji, dne 28. septembra 2023, obravnaval in sprejel Letni delovni načrt OŠ Gornja Radgona za šolsko leto 2023/24.**

KAZALO VSEBINE

UVODNE MISLI RAVNATELJA ŠOLE	6
1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....	7
2. RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2022–2027	8
2.1 AKCIJSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024.....	9
3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA	11
3.1 PODATKI O ŠOLI.....	11
3.2 ORGANI ŠOLE	12
3.3 ORGANIZIRANOST UČENCEV V ŠOLI	14
4. ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE ŠOLE	16
4.1 PREVOZI UČENCEV.....	16
5. ŠOLSKI OKOLIŠ PODRUŽNIČNE ŠOLE.....	17
5.1 PREVOZI UČENCEV.....	17
6. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE	17
7. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE	17
8. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN NADZORA.....	17
8.1 UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI	18
8.2 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE.....	18
8.3 PRIHOD V ŠOLO IN DOMOV.....	18
8.4 PRAVILA VEDENJA V GARDEROBI	18
8.5 POUK IN OSTALE ŠOLSKE DEJAVNOSTI.....	18
8.6 PREHRANA V ŠOLI	18
8.7 SKRIB ZA PRIJETNO VZDUŠJE V ŠOLI	19
9. ŠOLSKI KOLEDAR	19
9.1 KOLEDAR ŠOLE	19
9.2 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	21
9.3 ZADOLŽITVE UČITELJEV PRI NPZ	22
10. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	23
10.1 ČASOVNI RAZPORED UR NA MATIČNI ŠOLI.....	23
10.2 ČASOVNI RAZPORED UR NA PODRUŽNIČNI ŠOLI.....	24
10.3 UČITELJEVA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO IN RAZPOREDITEV UČILNIC.....	24
10.3.1 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE.....	24
10.3.2 MATIČNA ŠOLA - DRUGO TRILETJE	25
10.3.3 MATIČNA ŠOLA - TRETJE TRILETJE.....	26
10.3.4 MATIČNA ŠOLA – TRETJE TRILETJE.....	27
10.3.5 PODRUŽNIČNA ŠOLA DR. JANKA ŠLEBINGERJA	28
10.4 MANJŠE UČNE SKUPINE V 5., 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU	29
10.5 IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	31
10.6 DNEVI DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI	32
10.7 OSTALI DNEVI	38
10.8 DRŽAVNE PROSLAVE.....	39
10.9 DRUGA OBELEŽJA	39
10.10 DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI.....	40
10.11 SKUPNI DNEVI DEJAVNOSTI	42
11. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH.....	43
DEJAVNOSTI	43
11.1 PODALJŠANO BIVANJE.....	43
11.2 JUTRANJE VARSTVO	43
11.3 INTERESNE DEJAVNOSTI	44
11.4 DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	45
11.5 DODATNI POUK	46
11.6 ŠOLE V NARAVI.....	46
11.7 PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 2. RAZREDA	47
11.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	47
11.8.1 Delo z nadarjenimi učenci	47
11.8.2 Dodatna strokovna pomoč.....	48

12. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV	49
13. SODELOVANJE S STARŠI.....	50
13.1 POGOVORNE URE ZA STARŠE	51
13.2 POGOVORNE URE ZA UČENCE	52
14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	54
15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	60
16. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	61
16.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE.....	62
16.2 IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV/ČLANE POSAMEZNIH AKTIVOV	62
17. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	62
18. TEKMOVANJA.....	64
19. PROJEKTI	65
20. NADSTANDARDNI PROGRAM	70
21. DODATNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE	70
22. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA.....	72
NAČRTA.....	72

UVODNE MISLI RAVNATELJA ŠOLE

Poletne počitnice se počasi zaključujejo in šolsko leto 2023/24 je tik pred vrati. Vsak začetek je priložnost, da se pogumno odpravimo na pot, ki nas bo pripeljala do zastavljenega cilja. Zato je prav, da v novo šolsko leto zakorakamo z zanosom, s pričakovanji, polni upanja in načrtov. Vse to pa ne pride samo od sebe, ampak le s sodelovanjem, medsebojnim razumevanjem in strpnostjo.

Novo šolsko leto je nadaljevanje tistega, kar smo gradili v preteklosti in kar si želimo za prihodnost. Zato dragi starši, spodbujajte svoje otroke, predvsem pa jim bodite vzor. Ne počnite stvari namesto njih, saj jih s tem prikrajšate za možnost učenja iz lastnih izkušenj. V kolikor vas bodo potrebovali jim stojte ob strani. Pustite jim, da so vedoželjni, predvsem pa jim dovolite, da so otroci. Ste izjemno pomembni in hkrati podporni člen v verigi vseh deležnikov. Samo skupaj nam lahko uspe pri otrocih zgraditi tisto najboljše, kar vsak otrok nosi v sebi – svoje talente in potenciale. Tako vas tudi to šolsko leto vabimo na našo skupno pot sodelovanja, soustvarjanja in podpore.

Šolsko leto 2023/24 pričenjamo v petek, 1. septembra 2023 in ga bomo zaključili v ponedeljek, 24. junija 2024. **Izvedli bomo 188 šolskih dni.**

Šolsko leto 2023/24 bo ponovno posebno leto, saj po 18-letih šolsko leto pričenjamo z več kot 600 učenci. Matično šolo bo v tem šolskem letu obiskovalo **573** učenek in učencev razporejenih v **27** rednih oddelkov in 7 oddelkov podaljšanega bivanja. Na podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja je **29** učencev razporejenih v 3 kombinirane oddelke NIS, 3 kombinirane oddelka PPVI in 1 oddelek podaljšanega bivanja.

Dragi učenci, želim si, da boste v šolo prihajali z veseljem, navdušenjem in vedoželjni in jo tudi takšni zapuščali.

Spoštovani starši, zaupanje v šolo in v naše delo je ključnega pomena za naš skupen cilj – uspešen, zadovoljen in srečen otrok. S svojo participacijo in spoštljivim odnosom do delovanja šole in njenih zaposlenih boste dober zgled svojim otrokom.

Spoštovane sodelavke in spoštovani sodelavci! Bodimo sprememba, ki jo želimo videti v svetu. Želim vam obilo modrosti, empatije, pozitivne energije, svežine in uspeha ob opravljanju svojega poslanstva.

Naj bo šolsko leto 2023/24 srečno, srčno in uspešno, predvsem pa zdravo, pozitivno naravnano in strpno!

Ravnatelj šole, Dejan Kokol

1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom 2023/24 se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 –102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K in 76/23) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega skupaj oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci planiranja, tako posamezniki kot skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, in opredeljuje vsebino, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2023/24.

2. RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2022–2027

Razvojni načrt je izhodiščni dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Gornja Radgona.

PRIORITETE IN CILJI ZA PETLETNO OBDOBJE

PRIORITETE	CILJI
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	<ul style="list-style-type: none"> – ustvarjanje učnega okolja za 21. stoletje (formativno spremljanje in dvig digitalne kompetentnosti) – dosledno uveljavljanje in upoštevanje vzgojnega načrta ter pravil šolskega reda (medvrstniška mediacija) – razvijanje in spodbujanje pozitivnih vrednot kot so znanje, spoštovanje, odgovornost, strpnost, humanost, doslednost, ustvarjalnost, zdrav način življenja in ekološka ozaveščenost – blažitev posledic, ki jih je povzročila epidemija korona virusa (povečana psihološka podpora, odprava vrzeli v znanju, več športno-gibalnih aktivnosti)
SODELOVANJE S STARŠI, OKOLICO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	<ul style="list-style-type: none"> – izobraževanje staršev (vzgoja otrok, dvig digitalnih kompetenc ...) – nudenje psiho-socialne podpore družini – nudenje podpore staršem za delo z otroki s posebnimi potrebami – sodelovanje z lokalnimi institucijami in v projektih (državnih, mednarodnih)
PROFESIONALNI RAZVOJ	<ul style="list-style-type: none"> – strokovno usposabljanje zaposlenih in njihov profesionalni razvoj (spremljava učiteljevega dela/kolegialne hospitacije, dvig digitalnih kompetenc) – uporaba učinkovitih sodobnih metod in oblik dela
KOMUNIKACIJA NA RAZLIČNIH PODROČJIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA	<ul style="list-style-type: none"> – skrb za pozitivno klimo in kulturo med zaposlenimi – skrb za dvig motivacije za projektno in raziskovalno delo – medpredmetno sodelovanje in krepitev timskega dela strokovnih delavcev

Prednostna naloga vzgojno-izobraževalnega dela je aktivna vloga učencev v procesu učenja

Temelji na:

1. Poznavanje ciljev: razjasnitev in soudeleženosť pri odločanju in razumevanju namenov učenja in kriterijev za uspeh.
2. Dejavnosti učenca: priprava takšnih dejavnosti v razredu, s katerimi je mogoče pridobiti dokaze o učenju.
3. Povratne informacije: zagotavljanje povratnih informacij, ki učence » potiskajo« naprej.
4. Vrstniško sodelovanje: aktiviranje učencev, da drug drugemu postanejo vir učenja.
5. Vodenje lastnega učenja: Aktiviranje učencev za samoobvladovanje njihovega učenja.

2.1 AKCIJSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

PRIORITETA	DEJAVNOST	KDO	KDAJ	EVALVACIJA
Vzgojno-izobraževalno delo	UUO za 21. stoletje (FS pouka) – nameni učenja, kriteriji uspešnosti, sodelovalno učenje in kritično mišljenje	učitelji razvojnega tima in ostali učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	Dvig digitalne kompetentnosti – usposabljanja in delavnice (sodelovanje v sklopu projekta Eksperimentalni projekti) Sprejem in uveljavitev Digitalne strategije šole	učitelji razvojnega tima in ostali učitelji, učenci	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	Erasmus + »Steklo«: pridobivanje novega znanja in ozaveščanje o steklu, dvig državljskih kompetenc in jezikovnih spretnosti Vloga za Erasmus akreditacijo	Projektni tim, ostali učitelji in učenci	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	Kulturna šola – ponovna prijava za pridobitev naziva (2024 – 2029)	učitelji	ob razpisu	
	- več športno-gibalnih aktivnosti (VŠD in rekreativni odmor)	učitelji in učenci	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	»Igriva šola« - načrtovanje in izvedba šole po meri otroka			
	sodelovanje s starši	- predavanja za starše s področja vzgoje	6. str. aktiv	vsaj 1-krat letno
- digitalno opismenjevanje		člani razvojnega tima in starši	vsaj 1-krat letno	poročilo (ob koncu šolskega leta)
profesionalni razvoj	izmenjava dobrih praks – kolegialne hospitacije in medpredmetno povezovanje	učitelji	celo šolsko leto	izobraževanje – sprotne evalvacije
	usposabljanje za delo z otroki s posebnimi potrebami	učitelji	celo šolsko leto	poročilo ob koncu šolskega leta
obeležitev pomembnih mejnikov	Priprava zbornika ob 50-letnici šolske zgradbe OŠ Gornja Radgona na Prežihovi 1	uredniški odbor		

Razvojni tim izvajanja in spremljanja Razvojnega in Akcijskega načrta sestavljajo vodje strokovnih aktivov:

Dejan Kokol – vodja, Maja Jakič, Dušan Šut, Tanja Vukajč, Davorin Žižek, Jana Nusdorfer Recek, Lea Lihtenvalner in Mateja Slaček.

Razvojni tim Digitrajni učitelj:

Jurij Marhold – vodja, Vitomir Dundek, Nuša Zagorc, Bruna Rues in Dejan Kokol.

Projektne tim Erasmus + projekta »Glass inspires - Glas begeistert - Steklo navdušuje«:

Romana Slavič Žnuderl – vodja, Tanja Vukajč, Ariela Abraham, Maja Jakič, Valentin Kovič, Tamara Sakovič, Damijan Sovec, Edita Vodan Šoštarič, Davorin Žižek in Silva Vračko.

Tim Igriva šola: Nuša Zagorc – vodja, Edita Vodan Šoštarič, Damijan Sovec, Daniela Šedivy, Mateja Vrečič, Drago Gelt, Nika Forjanič Huber in Tanja Vukajč.

Uredniški odbor za pripravo Zbornika ob 50-letnici zgradbe OŠ Gornja Radgona na Prežihovi 1: Silva Vračko – vodja, Nada Žitek, Damijan Sovec, Bernarda Rožman, Tomaž Lopert, Lea Lihtenvalner, Jožica Zih, Anita Mlinarič in Dušan Zagorc (zunanji član odbora).

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA

3.1 PODATKI O ŠOLI

Naslov šole:

Osnovna šola Gornja Radgona
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona



		Prostor	Telefon
Ravnatelj:	Dejan Kokol	P4	(02) 564 31 52
Pomočnici ravnatelja:	Silva Vračko	P5	(02) 564 31 54
Vodja PŠ:	Nuša Zagorc		
Pedagoginja:	Vanja Heric	E1	(02) 564 31 75
Psihologinja:	Lea Lihtenvalner	K1	(02) 564 31 72
Socialna ped.:	Nika Forjanič Huber	K2	(02) 564 31 91
Inkluzivna ped.:	Mojca Ritlop		
Tajnik VIZ:	Sabina Ketiš		
Računovodja:	Janja Križan Sarjaš	P3	(02) 564 31 50
Administrator - knjigovodja:	Marinka Kolarič	P1	(02) 564 31 60
Mala zbornica 1:	Martina Olaj	P2	(02) 564 31 80
Mala zbornica 2:	1. triletje	A9	(02) 564 31 64
Mala zbornica 3:	2. triletje	E3	(02) 564 31 68
Knjižnica:	Podružnična šola	K12	(02) 564 31 75
Kuhinja:	Janja M. Loncner	E6	(02) 564 31 58
Vodja prehrane:	Manuela Bračko	KUH	(02) 564 31 78
	Anje Prkič	KLET	(02) 564 31 79

Spletna stran: www.gros-radgona.si

E-naslov šole: info.sola@gros-radgona.si

E-naslov ravnatelja: dejan.kokol@guest.arnes.si

Odjava in prijava šolske prehrane: solska.prehrana-osgr@guest.arnes.si

Transakcijski račun pri UJP, MS: SI56 0110 0600 8363 072 (sklic za šolski sklad: **2993**)

Davčna številka: 18671624

Matična številka: 5083745-000

3.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet šole, ravnatelj, svet staršev, strokovni aktivni.

Svet šole

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Svet šole sestavlja 11 članov.

- **predstavniki šole:** Lea Lihtenvalner (podpredsednica sveta zavoda), Simona Slogovič Brumen, Tamara Kranjc Roškar, Tamara Sakovič, Martina Olaj;
- **predstavniki občine:** dr. Suzana Bračič Arcet (predsednica sveta zavoda), Renata Gjüreč, Vladimir Mauko;
- **predstavniki staršev** (do 26. 9. 2023): Ksenija Kovač, Ervin Kapun in Robertto Bevk.

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj.

Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Svet staršev

Sestavljajo izvoljeni predstavniki iz vsakega oddelka na matični šoli in dva predstavnika na podružnični šoli.

Volitve v svet staršev izvedemo na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja zavoda, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet zavoda in druge organe zavoda, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci zavoda lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Seznam predstavnikov staršev, ki so bili izvoljeni na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku v septembru 2023, kot predstavnice oz. predstavniki oddelka:

Oddelek	Ime in priimek predstavnika/ce	Oddelek	Ime in priimek predstavnika/ce
1.a	Kežman Mateja	6.a	Karmen Zorko Vukan
1.b	Dušan Knaus	6.b	Lucija Pečovnik
1.c	Sašo Kokol	6.c	Jana Štraki
2.a	Anja Rakuša Brus	7.a	Istok Kuzma Simrajh
2.b	Anita Hajdinjak	7.b	Diana Oman
2.c	Janja Munda	7.c	Rajko Capl
3.a	Mateja Primožič	8.a	Matej Hafner
3.b	Martina Erdela	8.b	Andreja Logar
3.c	Tanja Dolamič	8.c	Monika Žnidarič
4.a	Petra Vršič Fras	9.a	Nataša Švab
4.b	Blaž Kolar	9.b	Angela Štanta
4.c	Renata Klemenčič	9.c	Vito Kraner
5.a	Helena Krajnc	PŠ	Marjanca Bevk
5.b	Boštjan Jaušovec		
5.c	Tomaž Munda		

Svet staršev je na 1. konstitutivni seji v torek, 26. septembra 2023, izvolil predsednika/-co _____ in namestnika/-co predsednika/-ce _____.

Strokovni organi šole:

- učiteljski zbor (sestavljajo strokovni delavci šole),
- oddelčni učiteljski zbor (sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku),
- strokovni aktivisti (sestavljajo učitelji določenih predmetnih področij), razredniki (vodijo delo v oddelku) oziroma sorazrednik (v času razrednikove odsotnosti prevzame delo razrednika).

3.3 ORGANIZIRANOST UČENCEV V ŠOLI

Šolsko skupnost sestavljajo vsi učenci matične in podružnične šole. Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti in izvolijo predstavnike v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozori ravnatelja na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve in informira učence o svoji dejavnosti,
- oblikuje pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- načrtuje in organizira skupne akcije.

Oddelčna skupnost izvoli eno predstavnico in enega predstavnika v šolski parlament.

Šolski otroški parlament predstavlja izvirno obliko spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o aktualnih vprašanjih, s katerimi se vsakodnevno srečujejo. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli.

Šolska skupnost učencev

V oddelčni skupnosti izvoljene predstavnice in predstavniki v šolski parlament, eko predstavnice/predstavniki ter predstavnice/predstavniki športa:

razred/ oddelek	Predstavnik razreda	Predstavnica razreda	Ekopredstavnik
1. a	Gal Kralj	Julija Kavčič Kojić	Lara Žnidarič
1. b	Rene Klemenčič	Hana Špolar	Matija Kolar
1. c	Elon Anželj	Lana Kokol	Špela Vogrinec
2. a	Jan Belna	Eva Rožman	Bine Rautar
2. b	Timotej Jančar	Neža Tomažič	Jan Halec
2. c	Bine Karba	Sofija Sarjaš	Tine Rues
3. a	Anže Mulej Velcl	Brina Vogrinec	Dylan Šajhar
3. b	Matic Vogrinec	Enja Vršič Küčan	Nik Kronaveter
3. c	Žan Fajfar	Ela Nara Serban	Klara Bračko
4. a	Lan Štuhec	Alja Kukovec	Polona Prelog
4. b	Filip Fišinger	Staša Geder	Miha Koren
4. c	Aljaž Žnidarič	Minea Lukovnjak	Lan Klemenčič
5. a	Niko Kralj	Klara Rokavec	Tilen Jakša Kovač
5. b	Ignac Žnuderl	Amelie Strmšek	Eva Slekovec Ščap
5. c	Nik Kraner	Kaja Šiftar	Žiga Sukič
6. a	Aljoša Kotnik	Lunca Novak	Marko Brumen
6. b	Miha Kaučič	Ava Rovšnik	Eva Sabotin
6. c	Filip Jakob Veberič	Tonja Premuš	Alex Vurcer

7. a	Nik Čuš	Niki Nepužlan Hajdinjak	Žan Hvalec
7. b	Veno Josip Galer	Tajda Bratuša	Izak Voršič
7. c	Miloš Kolar	Tia Simenčič	Hana Kaučič
8. a	Anže Klun	Nikita Gomboši	Ina Ješovnik
8. b	Aksel Fridau	Sara Rakuša	Zala Logar
8. c	Matic Kolarič	Lucija Debeljak	Sven Pichler
9. a	Domen Stajnko	Kalina Suhadolnik	Neja Novak
9. b	David Zdravec	Stella Borovšak	Anej Prajndl
9. c	Lukas Grum	Mara Zorman	Lena Žnidarič
NIS	Sven Kronaveter	Nina Bračko	Niki Potrč
PPVI	Amadej Fajfar	Laura Gomboc	Amadej Fajfar

razred/oddelek	Predstavniki športa	Predstavnica športa
1. a	Noel Jelenc	Ema Jančar
1. b	Anej Vršič Küčan	Lili Rovšnik
1. c	David Žnidarič	Anđela Andrejič
2. a	Nejc Fartek	Zala Kaučič
2. b	Maxim Hajdinjak Balažic	Mia Košar Rozman
2. c	Filip Haložan	Rina Sunko
3. a	Tijan Repolusk	Kaja Kolarič
3. b	Julijan Bračič Jagerič	Tia Vurcer
3. c	Luka Klančnik	Alina Turkl
4. a	Max Pučko	Ota Šikar
4. b	Nikola Kolar	Taraja Celcar
4. c	Luka Sedonja Ploj	Teja Dlouhy
5. a	Benjamin Borovič	Anna Tomažič
5. b	Tadej Dlouhy	Lia Jaušovec
5. c	Miha Kovačič	Ela Haložan
6. a	Tim Vukan	Asja Guzelj
6. b	Gal Banfi	Taja Šafarič
6. c	Kajetan Sunko	Leni Gomboši
7. a	Žan Hvalec	Lara Nežič
7. b	Nejc Kaučič	Alina Ružič
7. c	Timotej Špur	Zala Sukič
8. a	Aljan Slavic	Ana Strah
8. b	Mark Berglez	Karin Jaušovec
8. c	Staš Pivec	Lina Križman Erlih
9. a	Samo Mauko	Nuša Škrobar
9. b	Maj Majstorović	Zoja Kreft
9. c	Marko Maltarič	Mila Strah
NIS	Domen Fajfar	Lina Kurbus
PPVI	Miha Flisar	Laura Gomboc

Člani 19. šolske otroške vlade

Razred	Ime in priimek	Funkcija, področje delovanja
9. c	Mara Zorman	Predsednica 19. ŠOV, šolski plesi
8. a	Anže Klun	Namestnik predsednice 19. ŠOV
9. b	David Zdravec	Ekologija
7. c	Miloš Kolar	Šport
9. a	Domen Stajniko	Prehrana
7. a	Nik Čuš	Sekretar, informiranje navzven
8. c	Lucija Debeljak	Zdravje
8. b	Sara Rakuša	Mednarodno sodelovanje
9. b	Stella Borovšak	Kultura

19. šolska otroška vlada (19. ŠOV) je bila potrjena na sestanku izvoljenih predstavnic in predstavnikov 3. triletja v torek, 19. 9. 2023. Šolska otroška vlada je vezni člen med učenci in vodstvom šole.

4. ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE ŠOLE

Šolski okoliš naše šole obsega območje naslednjih naselij: Gornja Radgona, Hercegovščak, Mele, Norički Vrh, Podgrad, Črešnjevci, Zbigovci, Orehovci, Orehovski Vrh, Police, Ptujška Cesta, Spodnja Ščavnica, Lomanoše, Lastomerci, Zagajski Vrh, Plitvički Vrh in Aženski Vrh.

4.1 PREVOZI UČENCEV

Do brezplačnega prevoza so učenci upravičeni v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli. Stroške prevoza in prvo vozovnico učencu poravnava občina, v kateri učenec stanuje. Učenci matične in podružnične šole lahko uporabljajo linijske in redne avtobusne prevoze avtobusnega podjetja Arriva.

Vozni red linijskih avtobusov je objavljen na spletni strani šole in izobešen v garderobi 1 in 3, za redne avtobuse je vozni red izobešen na avtobusni postaji Gornja Radgona.

Iz Gornje Radgone sta dva odhoda avtobusa na vsaki avtobusni liniji.

Učenec lahko koristi redne avtobuse podjetja Arriva na avtobusni liniji, za katero ima letno vozovnico.

Avtobusne linije:

1. linija: Zagajski Vrh – Lutverci – Gornja Radgona;
2. linija: Kapela – Spodnji Ivanjci – Očeslavci – Janžev Vrh – Gornja Radgona;
3. linija: Zbigovci – Lastomerci – Police – Gornja Radgona;
4. linija: Gornja Radgona - Zbigovci – Ivanjševski Vrh – Stavešinski Vrh – Ptujška Cesta – Gornja Radgona.

Učenci, ki se vozijo na relaciji Mele – Gornja Radgona, bodo uporabljali redne javne linijske prevoze. Večino prvošolcev pripeljejo v šolo starši.

Na **avtobusnih postajah** in v **avtobusih** je potrebno imeti primeren odnos do potnikov in voznika avtobusa ter do opreme avtobusa. Mlajšim učencem je potrebno biti dober zgled in jim pomagati, če pomoč potrebujejo.

5. ŠOLSKI OKOLIŠ PODRUŽNIČNE ŠOLE

V šolski okoliš PŠ spadajo občine Apače, Gornja Radgona, Radenci in Sv. Jurij ob Ščavnici.

5.1 PREVOZI UČENCEV

Do brezplačnega prevoza so učenci upravičeni v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli.

Stroške prevoza učencu pokrije občina, v kateri učenec stanuje. Učenci matične in podružnične šole lahko uporabljajo linijske in redne avtobusne prevoze avtobusnega podjetja Arriva.

Za mlajše učence podružnične šole je urejen skupni prevoz, ki ga izvaja prevoznik Avtobusni prevozi Dejan Dvoršak.

6. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE

Šolski prostor, za katerega velja hišni red zajema šolske prostore v stavbi na Prežihovi 1, parkirni prostor pred glavnim vhodom, kolesarnico, šolska igrišča za šolo in ob šoli, asfaltna ploščad pred vhodi in izhodi I, II, III, IV, V, VI in VII. Vzdrževati je potrebno šolsko zgradbo z več kot 9 500 m² neto talne površine ter 16 200 m² dvorišča, zelenic, travnatih in asfaltnih igrišč.

7. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole v času pouka je od 6.00 do 22.00. Uradne ure uprave in tajništva od 7.00 do 12.00. Delovni čas in uradne ure administrativnih in računovodskih delavcev je od 6.00 do 15.00. Delovni čas hišnika in kuhinjskega osebja je od 6.00 do 14.00, delovni čas čistilk je od 13.00 do 22.00. Velja giblivi delovni čas.

Pogovorne ure strokovnih delavcev so objavljene na spletni strani šole.

V času počitnic oz. pouka prostih dni so uradne ure tajništva vsak dan od 8.00 do 12.00.

8. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN NADZORA

Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici, avli in drugih prostorih šole ter na zunanjih površinah.

Vzgojno-izobraževalno delo poteka tudi v času dni dejavnosti, ekskurzijah, v šolah v naravi, prireditvah in tekmovanjih. Udeležba na vseh posebnih in dodatnih dejavnostih, ki jih organizira šola po letnem delovnem načrtu, je obvezna za vse učence, ki jo nadzirajo strokovni delavci šole.

Popoldanske dejavnosti potekajo v prostorih šole, za nadzor in varnost pa odgovarjajo organizatorji. Za dodatni nadzor in zagotavljanje varnosti v garderobah, telovadnicah in na športnih igriščih skrbijo delavci preko javnih del.

8.1 UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja skrbimo delavci šole in učenci. To dosegamo z različnimi aktivnostmi: dežurstvo strokovnih delavcev, z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev, z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje ter zagotavljanju varnosti pri izvajanju dejavnosti.

8.2 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

Za red in čistočo so dolžni skrbeti vsi učenci in delavci šole. Smeti in odpadke odlagamo v koše za ločeno zbiranje odpadkov, varčujemo z električno energijo, vodo ter papirjem. Skrbimo, da ostane nepoškodovan šolski inventar in lastnina drugih. Škodo, ki jo učenec namerno povzroči, morajo poravnati njegovi starši. V šolskih prostorih in na območju šole je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in uporaba pirotehničnih sredstev.

8.3 PRIHOD V ŠOLO IN DOMOV

Šolska vrata pri vhodih 1, 3 in 6 se za učence odprejo ob 6.00. Predura se prične ob 7.30. Pouk se prične ob 8.20. V šolo so učenci dolžni priti vsaj 10 minut prej. Starši spremljajo otroka le do garderobe, razen učencev PŠ. V okolici šole (in po šolskih igriščih) ni dovoljena vožnja z motornim kolesom oziroma s kakršnimi koli prevoznimi sredstvi.

Na avtobusnem postajališču in na šolskem avtobusu se morajo učenci vesti kulturno, v avtobus vstopajo mirno, brez prerivanja.

8.4 PRAVILA VEDENJA V GARDEROBI

V garderobi se učenci preobujejo v šolske copate. Hoja v čevljih v šolskih prostorih ni dovoljena. Isto pravilo velja tudi za udeležence dejavnosti, ki se v telovadnici in ostalih šolskih prostorih izvajajo v popoldanskem času. Daljše zadrževanje v garderobi po končanem pouku ni dovoljeno.

8.5 POUK IN OSTALE ŠOLSKE DEJAVNOSTI

Ob 8.20 so učenci v ustrezni učilnici in pripravljeni na pouk. V času vzgojno-izobraževalnega dela morajo biti mobilni telefoni izklopljeni. V odmorih učenci po šoli hodijo mirno, brez prerivanja. V telovadnico lahko učenci vstopajo samo v spremstvu učitelja. Učenci morajo po končanem pouku in ostalih šolskih dejavnostih šolo zapustiti in oditi domov. V času trajanja šolskih aktivnosti na šolskih igriščih, druge oblike koriščenja šolskih igrišč niso možne.

8.6 PREHRANA V ŠOLI

Starši se s pravili o šolski prehrani lahko seznanijo na spletni strani šole, učenci pa v okviru ure oddelčne skupnosti.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila.

Čas prehranjevanja v jedilnici šole:

- zajtrk za učence 1. razreda: od 7.10 do 7.25,
- malica za učence od 1. do 4. razreda: od 9.05 do 9.35,
- malica za učence od 5. do 9. razreda in NIS: od 9.55 do 10.25,
- kosilo: od 12.00 do 14.00,
- popoldanska malica: ob 14.30 (1., 2., 3. razred), ob 15.00 (4. in 5. razred).

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki ali druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi, v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa se odda tudi kadarkoli med šolskim letom. Prijava otroka na šolsko prehrano velja kot pogodba o prehrani.

Starši lahko kadarkoli prekličejo prijavo prehrane za nedoločen čas. Preklic prijave se odda knjigovodji - administratorju. Prijava se lahko prekliče ustno, po elektronski pošti ali pisno.

Preklic prehrane velja z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč.

Če je bila odjava prehrane podana knjigovodji - administratorju do 12. ure, se šteje za pravočasno in velja z naslednjim delovnim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo.

Odjava prehrane oz. prijava prehrane: do 12. ure za naslednji šolski dan v knjigovodstvu šole, na telefonsko številko 02564 31 80, z elektronsko odjavo - Lopolis ali po e-pošti na naslov:

solska.prehrana-osgr@guest.arnes.si

Odjava prehrane za isti dan je mogoča do 8. ure le v primeru otrokove bolezni.

Za subvencioniranje šolske prehrane ni potrebno oddajati vloge na centru za socialno delo. Starši morajo poskrbeti za veljavno odločbo o otroškem dodatku, na osnovi katere se subvencija odobri po istih kriterijih kot za prejšnje šolsko leto.

8.7 SKRB ZA PRIJETNO VZDUŠJE V ŠOLI

Ne bomo pozabili na prijazen pozdrav, lepih besed, kot sta prosim in hvala. Starejši učenci bodo mlajšim vedno dober zgled, pomagali jim bodo, če bo to potrebno. Za lep izgled šole in njene okolice bomo poskrbeli vsi, učenci, zaposleni na šoli, starši in občasni obiskovalci.

9. ŠOLSKI KOLEDAR

Razporeditev pouka, pouka proste dneve, trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi pristojni minister s šolskim koledarjem. Šolsko leto se prične v petek, 1. septembra 2023. Zaključek pouka za učence 9. razreda je v petek, 14. junija 2024, za učence od 1. do 8. razreda in učence PŠ pa v ponedeljek, 24. junija 2024.

9.1 KOLEDAR ŠOLE

Počitnice

Vsebina	Čas trajanja
jesenske	od 30. oktobra do 3. novembra 2023
novoletne	od 25. decembra 2023 do 31. decembra 2023
zimске	od 26. februarja do 1. marca 2024
prvomajske	od 29. aprila do 30. aprila 2024
poletne	od 25. junija do 31. avgusta 2024

Prazniki

Vsebina	Datum
Dan reformacije	torek, 31. oktober 2023
Dan spomina na mrtve	sreda, 1. november 2023
Božič	ponedeljek, 25. december 2023
Dan samostojnosti in enotnosti	torek, 26. december 2023
Novo leto	ponedeljek, 1. januar 2024, torek, 2. januar 2024
slovenski kulturni praznik	četrtek, 8. februar 2024
velikonočni ponedeljek	ponedeljek, 1. april 2024
dan upora proti okupatorju	sobota, 27. april 2024
praznik dela	sreda, 1. maj 2024, četrtek, 2. maj 2024
dan državnosti	torek, 25. junij 2024

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Čas trajanja
1.	od 1. septembra 2023 do 31. januarja 2024
2.	do 24. junija 2024 za učence od 1. do 8. razreda do 14. junija 2024 za učence 9. razreda

Ocenjevalne konference

Ocenjevalne konference	Datum
1.	torek, 30. januar 2024
2.	sreda, 12. junij 2024 za učence 9. razreda četrtek, 20. junij 2024 za učence od 1. do 8. razreda in PŠ

Izpitni roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
17. 6. - 1. 7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5. - 14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Šolski koledar je postavljen v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19 in 56/22), na podlagi katerega pristojni minister vsako šolsko leto izda podrobnejša navodila o šolskem koledarju. V skladu s temi določili se šolski koledar lahko spreminja.

9.2 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Datum	Aktivnost
petek, 1. september 2023	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta <i>likovna umetnost (LUM)</i> , iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
četrtek, 30. november 2023	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
torek, 4. maj 2024	NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda.
četrtek, 9. maj 2024	NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda
ponedeljek, 13. maj 2024	NPZ iz tujega jezika (TJN/TJA) za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta likovna umetnost (LUM) za učence 9. razreda
sreda, 31. maj 2024	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu, Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
ponedeljek, 3. junij 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
torek, 4. junij 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razred na RIC.
sreda, 5. junij 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
petek, 7. junij 2024	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
ponedeljek, 10. junij 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
torek, 11. junij 2024	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
petek, 14. junij 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda.
sreda, 19. junij 2024	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu.
ponedeljek, 24. junij 2024	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

9.3 ZADOLŽITVE UČITELJEV PRI NPZ

Torek, 7. maj 2024	NPZ iz SLOVENŠČINE za učence 6. in 9. razreda
Skupina/učilnica	Nadzor v učilnici
A6/D4	Sonja Muršec
B6/D5	Nuša Zagorc
C6/D6	Daniela Šedivy
Č9/D1	Kristjan Borovšak
D9/D2	Tatjana Šebjanič
E9/D3	Davorin Žižek
Hodnik	Nadzor na hodniku
trakt D	1. ura: Bernarda Rožman 2. ura: Katarina Balažic

Četrtek, 9. maj 2024	NPZ iz MATEMATIKE za učence 6. in 9. razreda
Skupina/učilnica	Nadzor v učilnici
A6/D4	Katarina Balažic
B6/D5	Nada Beznec
C6/D6	Romana Slavič Žnuderl
Č9/D1	Drago Gelt
D9/D2	Tanja Vukajč
E9/D3	Maja Rauter Hamler
Hodnik	Nadzor na hodniku
trakt D	1. ura: Katarina Kikec Bokan 2. ura: Tatjana Šebjanič

Ponedeljek, 13. maj 2024	NPZ iz TJA in TJN za učence 6. razreda NPZ iz LUM za učence 9. razreda
Skupina/učilnica	Nadzor v učilnici
A6/D4	Tatjana Šebjanič
B6/D5	Boris Gosak
C6/D6	Katarina Balažic
Č9/D1	Drago Gelt
D9/D2	Tanja Vukajč
E9/D3	Maja Rauter Hamler
Hodnik	Nadzor na hodniku
trakt D	1. ura: Romana Slavič Žnuderl 2. ura: Nada Beznec

Vrednotenje nalog NPZ

Predmet/razred	Učitelji
SLJ/6	Katarina Balažic, Nada Beznec
MAT/6	Nuša Zagorc, Sonja Muršec
TJA/6	Tanja Vukajč, Maja Rauter Hamler
TJN/6	Drago Gelt

SLJ/9	Bernarda Rožman, Katarina Kikec Bokan
MAT/9	Boris Gosak, Jasmina Kolbl
TJA/9	Bruna Rues
TJN/9	Romana Slavič Žnuderl
FIZ/9	Davorin Žižek
LUM/9	Daniela Šedivy
ZGO/9	Tatjana Šebjanič

Analiza nalog NPZ

Predmet/razred	Učitelji
SLJ/6	Nada Beznec, Katarina Balažic
MAT/6	Nuša Zagorc
TJA/6	Tanja Vukajč
TJN/6	Drago Gelt
SLJ/9	Bernarda Rožman
MAT/9	Boris Gosak
LUM/9	Daniela Šedivy

10. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

10.1 ČASOVNI RAZPORED UR NA MATIČNI ŠOLI

1., 2., 3., 4. razred	5., 6., 7., 8., 9. razred
Predura: 7.30 – 8.15	Predura: 7.30 – 8.15
1. ura: 8.20 – 9.05	1. ura: 8.20 – 9.05
M A L I C A	2. ura: 9.10 – 9.55
2. ura: 9.35 – 10.20	M A L I C A
3. ura: 10.25 – 11.10	3. ura: 10.25 – 11.10
4. ura: 11.15 – 12.00	4. ura: 11.15 – 12.00
5. ura: 12.05 – 12.50	5. ura: 12.05 – 12.50
6. ura: 12.55 – 13.40	6. ura: 12.55 – 13.40
	7. ura: 13.55 – 14.40
	8. ura: 14.45 – 15.30

ČASOVNI RAZPORED UR V PODALJŠANEM BIVANJU

5. ura: 12.00 – 12.50
6. ura: 12.50 – 13.40
7. ura: 13.40 – 14.30
8. ura: 14.30 – 15.20
Popoldanska malica: ob 14.30 (1., 2., 3., razred), ob 15.00 (4. in 5. razred)
9. ura: 15.20 – 16.10
Varstvo: 16.10 – 16.30

Preduro imajo učenci dodatni in dopolnilni pouk, neobvezni izbirni predmet, izbirni predmet, pevski zbor, uro oddelčne skupnosti in interesne dejavnosti.

Pouk se prične ob 8.20.

Objave so običajno ob ponedeljkih ob 8.20.

Sprotne informacije in obvestila so dostopne na spletni strani šole: **www.gros-radgona.si**

Vsak dan 0., 5., 6., 7. ali 8. uro izvajamo za učence obvezne in neobvezne izbirne predmete ter interesne dejavnosti.

Po pouku učenci obiskujejo **glasbeni šoli** in **treninge** v različnih klubih ter tečaje v organizaciji različnih ponudnikov.

K verouku v **Trstenjakov dom** odhajajo učenci po končanem pouku oziroma podaljšanem bivanju v spremstvu staršev oz. samostojno.

10.2 ČASOVNI RAZPORED UR NA PODRUŽNIČNI ŠOLI

POUK – NIS 1, 2, 3 Prilagojeni program z nižjim izobr. stand.		POUK – PPVI 1, 2, 3 Posebni program vzgoje in izobraževanja	
Predura	7.30 – 8.15		
1. ura	8.20 – 9.05	1. ura	8.00 – 9.00
2. ura	9.10 – 9.55	2. ura	9.00 – 10.00
	MALICA	3. ura	10.00 – 11.00
3. ura	10.25 - 11.10		(v tem času opravijo tudi malico)
4. ura	11. 15 – 12.00	4. ura	11.00 – 12.00
5. ura	12.05 – 12.50	5. ura	12.00 – 13.00
6. ura	12.55 – 13.40	6. ura	13. 00 – 14.00
			(v tem času opravijo tudi kosilo)
7. ura	13.55 – 14.40	7. ura	Učenci se priključijo OPB

V kolikor je izvedljivo (prihodi vozačev), se lahko v času predure izvaja dopolnilni oz. dodatni pouk, obvezni izbirni predmeti in interesne dejavnosti.

10.3 UČITELJEVA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO IN RAZPOREDITEV UČILNIC

10.3.1 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE

1. RAZRED: 22 + 22 + 19 = 63

SLJ – 6, MAT – 4, LUM – 2, GUM – 2, SPO – 3, ŠPO – 3, DOP – 1, N1N – 2, N1A – 2

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. a	A5	Silva Čurman	Monika Bicskey
		Monika Bicskey	2. strokovna delavka, OPB
1. b	A2	Mateja Fluher	Edita Vodan Šoštarič
		Edita Vodan Šoštarič	2. strokovna delavka, OPB
1. c	A1	Anita Mlinarič	Mateja Šut
		Mateja Šut	2. strokovna delavka, OPB
JUV	A2	Jožica Zih	JUV
JUV	A1	Mateja Šut	JUV
		Anja Prkič	JUV

2. RAZRED: 20 + 20 + 19 = 59

SLJ – 7, MAT – 4, LUM – 2, GUM – 2, SPO – 3, ŠPO – 3, DOP – 1, TJN – 2, TJA – 2

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
2. a	A6	Milena Dvoršak	Klavdija Kovič
2. b	A4	Martina Berič	Mojca Korošec
2. c	A3	Maja Jakič	Nada Žitek
OPB	A1	Klavdija Kovič	GUM 2., 3. razred
OPB	A4	Mojca Korošec	
OPB	A3	Nada Žitek	
2. c	C2	Nina Žnidarič	začasna spremljevalka

3. RAZRED: 24 + 24 + 21 = 69

SLJ – 7, MAT – 5, LUM – 2, GUM – 2, SPO – 3, ŠPO – 3, DOP – 1, TJN – 2, TJA – 2

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
3. a	C1	Špela Kovač Sanda	Silva Vračko
3. b	C7	Simona Kolarič Wolf	Zdenka Dresler
3. c	C2	Simona Slogovič Brumen	Mateja Slaček
OPB	C2	Mateja Slaček	DSP
OPB	C7	Zdenka Dresler	ISP
3. b	C7	Eva Balaško	začasna spremljevalka
3. c	C2	Katja Žilavec	začasna spremljevalka

10.3.2 MATIČNA ŠOLA - DRUGO TRILETJE**4. RAZRED: 21+ 19 + 20 = 60**

SLJ – 5; MAT – 5; TJN – 2, TJA – 2; LUM – 2; GUM – 1,5; DRU – 2; NIT – 3, ŠPO – 3; DOP – 1; NIP – 2, TJN – 2, TJA – 2

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
4. a	C4	Janja Šinko Borovšak	Valentin Kovič
4. b	D10	Dušan Šut	Kristjan Borovšak
4. c	C8	Danica Vogrinec	Jožica Zih
OPB	C4	Valentin Kovič	

5. RAZRED: 21 + 21 + 22 = 64

SLJ – 5; MAT – 4; TJN – 3, TJA – 3; LUM – 2; GUM – 1,5; DRU – 3; NIT – 3, GOS – 1, ŠPO – 3; DOP – 1; NIP – 2 (TJN, TJA)

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
5. a	C5	Vlasta Šteiner	Nika F. Huber
5. b	C6	Vera Serdt	Damijan Sovec
5. c	C3	Sonja Miladinović	Mojca Ritlop
OPB	C6	Damijan Sovec	NUM, FV

6. RAZRED: 16 + 21 + 21 = 58

SLJ – 5; MAT - 4; TJN – 4; TJA – 4; LUM – 1; GUM – 1; GEO – 1; ZGO – 1, NAR – 2, TIT – 2, GOS – 1,5, ŠPO – 3; DOP – 1; NIP – 2 (TJN, TJA)

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
6. a	D3	Nada Beznec	Janja M. Loncner
6. b	D7	Katarina Balažič	Nuša Zagorc
6. c	B6	Andreja Herzog	Danijel Ajlec

10.3.3 MATIČNA ŠOLA - TRETJE TRILETJE**7. RAZRED: 21 + 18 + 18 = 57**

SLJ – 4; MAT – 4; TJA – 4; TJN – 4; LUM – 1; GUM – 1; GEO – 2; ZGO – 2; DKE – 1; NAR – 3; TIT – 1; ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
7. a	D2	Tamara Kranjc Roškar	Bruna Rues
7. b	D6	Bernarda Rožman	Drago Gelt
7. c	D5	Tanja Vukajč	Jurij Marhold

8. RAZRED: 23 + 24 + 24 = 71

SLJ – 3,5; MAT – 4; TJN – 3, TJA – 3; LUM – 1; GUM – 1; GEO -1,5; ZGO – 2; DKE – 1; FIZ – 2; KEM – 2; BIO – 1,5; TIT – 1; ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2 (TJN, TJA)

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
8. a	D4	Jasmina Kolbl	Boris Gosak
8. b	D8	Tatjana Šebjanič	Daniela Šedivy
8. c	B7	Tamara Sakovič	Maja Rauter Hamler

9. RAZRED: 24 + 24 + 24 = 72

SLJ – 4,5; MAT – 4; TJN – 3; TJA – 3; LUM – 1; GUM – 1; GEO – 2; ZGO – 2; FIZ – 2; KEM – 2; BIO – 2; ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2 (TJN, TJA)

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
9. a	D9	Tomaž Lopert	Lea Lihtenvalner
9. b	D1	Romana Slavič Žnuderl	Nataša Ignatijev
9. c	B3	Davorin Žižek	Sonja Muršec

10.3.4 MATIČNA ŠOLA – TRETJE TRILETJE

Strokovni delavec	Učilnica/ kabinet	Predmet in pedagoške ure
Silva Vračko	P5	POM. RAVNATELJA I.
Nuša Zagorc	B10,P5	POM. RAVNATELJA II.
Vanja Heric	E1	VODJA PŠ in SPEC. PEDAGOGINJA PŠ,
Jurij Marhold	B1,2	RAČ/ROID
Vito Dundek	A10	RAČ., DM, NRA, PŠ OŠ dr. A. T. Negova
Nika F. Huber	K3	PSIHOLOGINJA
Lea Lihtenvalner	K1	PEDAGOGINJA
Jana Nusdorfer Recek	K2a	SPECIALNA PEDAGOGINJA
Žaneta Bračič Jagerič	K17	SPEC. PEDAGOGINJA
Betina Andrejč	K16	SPEC. PEDAGOGINJA <i>Vrtec Radenci + OŠ K. K. Radenci</i>
Mateja Madon	K21	SPEC. PEDAGOGINJA PŠ
Tamara Kurbos		SPEC. PEDAGOGINJA
Jelka Bračič		SPEC. PEDAGOGINJA
Ariela Abraham	K9	INK. PEDAGOGINJA
Mojca Ritlop		SOC. PEDAGOGINJA (svetovalna služba) <i>Vrtec M. Golarja Gor. Radgona</i>
Sabina Ketiš		INK. PEDAGOGINJA (svetovalna služba) <i>Vrtec M. G. Radgona</i>
Patricija Bertalanič		SPEC. PEDAGOGINJA PŠ
Mateja Vrečič		SPEC. PEDAGOGINJA PŠ
Marjana Širec		SPEC. PEDAGOGINJA PŠ
Mateja Slaček		OPB, DSP
Sonja Muršec	B9	MAT, MD
Boris Gosak	B8	MAT, DOP, DOD
Drago Gelt	D2	TJN, DOD, N2N
Martina Babič	D2	N1N, TJN (<i>ostalo Vrtec M. G. Radgona</i>)
Maja Rauter Hamler	D4	TJA, AI1, AI2, AI3, N2A, VE
Bruna Rues	E6	TJA, DOP/DOD, KID, KNJ PŠ
Janja M. Loncner	E6	KNJIŽNIČARKA
Katarina Kikec Bokan		SLJ, DOP, OBP
Anja Prkič		OŠP, GOS, NPH, SPH, JUV, OŠP OŠ dr. A. T. Negova
Daniela Šedivy	E5	LUM, LS1,2,3, VEZ, ID MŠL
Kristjan Borovšak	E2	GUM, GLP, DPZ, MPZ
Jožica Zih	TV	ŠPO, OBP, NŠP, JUV
Nataša Ignatijev	TV	ŠPO, ŠZZ, ŠSP, NŠP
Danijel Ajlec	TV	ŠPO, IŠN, IŠO
Darko Hederih	dop.	OBP – tabori za nadarjene (zunanji sodelavec)
Jasna K. Zabrič	por.	SPECIALNA PEDAGOGINJA

STALNE UČNE SKUPINE:

SLJ: 8.ab> 8A, 8B, 8C; 8.c: 8D, 8E
 MAT: 8.ac> 8A, 8B, 8C; 8.b: 8D, 8E
 TJA: 8.abc> 8D, 8E
 TJN: 8.abc>8A, 8B, 8C

SLJ: 9.ab > 9A, 9B, 9C; 9.c > 9D, 9E
 MAT: 9.ab > 9A, 9B, 9C; 9.c > 9D, 9E
 TJA: 9.ab > 9D ; 9.c > 9E
 TJN: 9.abc > 9A, 9B, 9C

10.3.5 PODRUŽNIČNA ŠOLA DR. JANKA ŠLEBINGERJA

NIŽJI IZOBRAZBENI STANDARD NIS 1 (1. r – 3. r): 5

1. razred – 1, 2. razred – 3, 3. razred – 1

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v NIS		
		1. razred	2. razred	3. razred
Tamara Kurbos	E1	MAT, SLJ SPO, ŠPO, SOU	MAT, DOP (MAT) SPO, SLJ, DOP (SLJ), ŠPO, SOU	MAT, DOP (MAT) SPO, SLJ, DOP (MAT), ŠPO, SOU
Patricija Bertalanič	E1	GUM	GUM	GUM
Mateja Vrečič, 2. strok. delavka v 1. r.	E1	LUM	LUM	LUM

NIŽJI IZOBRAZBENI STANDARD 2 (3. – 4. razred): 4

4. razred – 4

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v NIS
		4. razred
Jelka Bračič	E1	MAT, DOP (MAT), SLJ, DOP SLJ
Mateja Vrečič	E1	LUM
Patricija Bertalanič	E1	GUM, ŠPO, NAR, DRU
Vitimir Dundek	E1	RAO
Tamara Kurbos	E1	SOU

NIŽJI IZOBRAZBENI STANDARD 3 (7. r - 9. r): 7

7. razred – 3, 8. razred - 2, 9. razred – 2

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v NIS		
		7. razred	8. razred	9. razred
Žaneta B. Jagerič	E4	SLJ, DOP (SLJ)	SLJ, DOP (SLJ)	SLJ, DOP (SLJ)
Betina Andrejč	E4	MAT, DOP (MAT)	MAT, DOP MAT	MAT, DOP MAT
Jelka Bračič	E4	TJN	TJN	TJN
Tamara Kurbos	E4, TV	ŠPO	ŠPO	ŠPO
Vitimir Dundek	A10, E1	TIT, NAR, IP, RAČ	TIT, NAR, IP, RAČ	TIT, NAR, IP, RAČ
Mateja Vrečič		LUM, IP LS	LUM, IP LS	LUM, IP LS
Patricija Bertalanič		GOS, GUM, DRU	GOS, GUM, DRU	GOS, GUM, DRU

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 1

(I. razvojna stopnja): 4

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI	
		I. stopnja	I. stopnja
Vanja Heric	E1, VŠD	RAS, SPP, GŠV, LVZ, DVZ	RAS, SPP, GŠV, LVZ, DVZ
Mateja Madon	E1	GVZ	GVZ
Mateja Vajs – varuh.	E1		

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 2 (II., in III. razvojna stopnja): 4

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI	
		II. stopnja	III. stopnja
Jana N. Recek	A8, VŠD	RAS, SPP, GŠV, DVZ	RAS, SPP, GŠV, DVZ
Mateja Madon	A8	SPP, GVZ, LVZ, DVZ	SPP, GVZ, LVZ, DVZ
Irena Svetec – varuh.	A8		

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 3 (III., IV. in VI. razvojna stopnja): 4

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI		
		III. stopnja	IV. stopnja	VI. stopnja 2./3. leto
Ariela Abraham	A7, VŠD	GŠV, LVZ, GVZ, SP	SP, GVŠ, LVZ, RAS, GVZ,	
Patricija Bertalanič	A7	DVZ, RAS	DVZ	DD, DZT
Mateja Madon	A7	DVZ, RAS	DVZ	DZT
Mateja Vrečič	A7	RAS, DVZ	IVS	DVZ

OPB: Marjana Širec

10.4 MANJŠE UČNE SKUPINE V 5., 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU

Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K in 76/23).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2023/24 bomo formirali manjše učne skupine pri naslednjih predmetih:

- 5. razred: slovenščina in matematika (čez vso leto do ene četrtnine ur),
- 6. in 7. razred: slovenščina, matematika in tuji jezik (čez vso leto do ene četrtnine ur),
- 8. in 9. razred: slovenščina, matematika in tuji jezik (čez vso leto je oblikovana stalna manjša učna skupina).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi predloga strokovnih aktivov, razrednika in svetovalne službe.

Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma, po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

Predmet: slovenščina		
Razred	Skupina	Ime in priimek
5. abc	SLJ 5A	Vlasta Šteiner
	SLJ 5B	Vera Serdt
	SLJ 5C	Sonja Miladinović
	SLJ 5D	Silva Vračko
6. abc	SLJ 6A	Nada Bezec
	SLJ 6B	Katarina Balažic
	SLJ 6C	Katarina Balažic
	SLJ 6D	Katarina K. Bokan

Predmet: matematika		
Razred	Skupina	Ime in priimek
5. abc	MAT 5A	Vlasta Šteiner
	MAT 5B	Vera Serdt
	MAT 5C	Sonja Miladinović
	MAT 5D	Silva Vračko
6. abc	MAT 6A	Nuša Zagorc
	MAT 6B	Nuša Zagorc
	MAT 6C	Sonja Muršec
	MAT 6D	Boris Gosak

7. abc	SLJ 7A	Tamara K. Rožkar		7. abc	MAT 7A	Boris Gosak
	SLJ 7B	Bernarda Rožman			MAT 7B	Sonja Muršec
	SLJ 7C	Katarina Balažic			MAT 7C	Jasmina Kolbl
	SLJ 7D	Katarina K. Bokan			MAT 7D	Boris Gosak
8. ab	SLJ 8A	Katarina K. Bokan		8. ac	MAT 8A	Boris Gosak
	SLJ 8B	Bernarda Rožman			MAT 8B	Sonja Muršec
	SLJ 8C	Nada Beznec			MAT 8C	Jasmina Kolbl
8. c	SLJ 8D	Katarina K. Bokan		8. b	MAT 8D	Boris Gosak
	SLJ 8E	Bernarda Rožman			MAT 8E	Jasmina Kolbl
9. abc	SLJ 9A	Katarina Balažic		9. ab	MAT 9A	Jasmina Kolbl
	SLJ 9B	Bernarda Rožman			MAT 9B	Boris Gosak
	SLJ 9C	Nada Beznec			MAT 9C	Sonja Muršec
	SLJ 9D	Katarina Balažic		9. c	MAT 9D	Sonja Muršec
	SLJ 9E	Bernarda Rožman			MAT 9E	Jasmina Kolbl

Predmet: angleščina		
Razred	Skupina	Ime in priimek
1. abc	N1A – a 1. sk.	Tanja Vukajč
	N1A – 2. sk.	Tanja Vukajč
2. abc	TJA2 – 2.ab	Tanja Vukajč
	TJA2 – 2. c	Tanja Vukajč
3. abc	TJA3 – 3.a	Tanja Vukajč
	TJA3 – 3.bc	Tanja Vukajč
4. abc	TJA4 – 1. sk.	Tanja Vukajč
	TJA4 – 2. sk.	Maja R. Hamler
5. abc	TJA5 – 5.ab	Bruna Rues
	TJA5 – 5.c	Maja R. Hamler
6. abc	TJA6 – 1. sk.	Tanja Vukajč
	TJA6 – 2. sk.	Maja R. Hamler
7. abc	TJA7	Tanja Vukajč
	TJA7 – 7D	Tanja Vukajč
	TJA7 – 7E	Maja R. Hamler
8. abc	TJA8 – 8D	Bruna Rues
	TJA8 – 8E	Maja R. Hamler
9. abc	TJA9 – 9D	Bruna Rues
	TJA9 – 9E	Bruna Rues

Predmet: nemščina		
Razred	Skupina	Ime in priimek
1. abc	N1N	Martina Babič
2. abc	TJN2 – 2. ab	Martina Babič
	TJN2 – 2. c	Martina Babič
3. abc	TJN3 – 3.a	Martina Babič
	TJN3 – 3.bc	Martina Babič
4. abc	TJN4 – 1. sk.	Drago Gelt
	TJN4 – 2. sk.	Romana S. Žnuderl
5. abc	TJN5 – 5.ac	Drago Gelt
	TJN5 – 5.b	Romana S. Žnuderl
	TJN6 – 5A	Drago Gelt
	TJN6 – 5B	Romana S. Žnuderl
	TJN6 – 5C	Nada Beznec
6. abc	TJN6	Drago Gelt
	TJN6 – 1. sk.	Drago Gelt
	TJN6 – 2. sk.	Romana S. Žnuderl
7. abc	TJN7 – 1. sk.	Romana S. Žnuderl
	TJN7 – 2. sk.	Drago Gelt
	TJN7 – 7A	Nada Beznec
	TJN7 – 7B	Drago Gelt
	TJN7 – 7C	Romana S. Žnuderl
8. abc	TJN8 – 8A	Nada Beznec
	TJN8 – 8B	Romana S. Žnuderl
	TJN8 – 8C	Drago Gelt
9. abc	TJN9 – 9A	Nada Beznec
	TJN9 – 9B	Romana S. Žnuderl
	TJN9 – 9C	Drago Gelt

10.5 IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Z izbirnimi predmeti se šola prilagaja individualnim razlikam in interesom učencev. Pri izbirnih predmetih so učenci ocenjeni številčno (od 1 do 5). Zaključene ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (OIP – 7., 8. in 9. razred, matična šola)

Predmet	Razred	Učitelj	Št.sk.	Št. ur
MD – Matematične delavnice	7. – 9.	Sonja Muršec	1	1
VEZ – Vezenje	7. – 9.	Daniela Šedivy	1	1
AI1 – Angleščina 1	7.	Maja R. Hamler	1	2
NI1 – Nemščina 1	7.	Nada Bezec	1	2
FV1 – Filmska vzgoja 1	7.	Damijan Sovec	1	1
LS1 – Likovno snovanje 1	7.	Daniela Šedivy	1	1
OGI – Obdelava gradiv LES	7.	Tamara K. Roškar	1	1
SLZ – Sonce, Luna, Zemlja	7.	Davorin Žižek	1	1
SPH – Sodobna priprava hrane	7.	Anja Prkič	1	1
ŠZZ – Šport za zdravje	7.	Nataša Ignatijev	1	1
AI2 – Angleščina 2	8.	Maja R. Hamler	1	2
FV2 – Filmska vzgoja 2	8.	Damijan Sovec	1	1
LS2 – Likovno snovanje 2	8.	Daniela Šedivy	1	1
OGU – Obdelava gradiv – umetne mase	8.	Tamara K. Roškar	1	1
POK – Poskusi v kemiji	8.	Tamara Sakovič	2	1
ŠSP – Šport za sprostitev	8.	Nataša Ignatijev	2	1
VE – Verstva in etika 2	8.	Maja R. Hamler	1	1
AI3 – Angleščina 3	9.	Maja R. Hamler	1	2
NI3 – Nemščina 3	9.	Romana S. Žnuderl	1	2
ETH – Elektrotehnika	9.	Davorin Žižek	1	1
FV3 – Filmska vzgoja 3	9.	Damijan Sovec	2	1
GLP – Glasbeni projekt	9.	Kristijan Borovšak	1	1
IŠN – Izbrani šport – Nogomet	9.	Danijel Ajlec	1	1
IŠO – Izbrani šport – Odbojka	9.	Danijel Ajlec	1	1
LS3 – Likovno snovanje 3	9.	Daniela Šedivy	1	1
NPH – Načini prehranjevanja	9.	Anja Prkič	1	1
ONA – Organizmi v nar. in umet. Okolju	9.	Andreja Herzog	1	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP – 1., 4., 5. in 6. razred, matična šola)

Predmet	Razred	Učitelj	Št. sk.	Št. ur
N1N – neobvezni izbirni predmet – nemščina	1.	Martina Babič	1	2
N1A – neobvezni izbirni predmet – angleščina	1.	Tanja Vukajč	2	2
N2N – neobvezni izbirni predmet – nemščina	4. – 6.	Drago Gelt	1	2
N2A – neobvezni izbirni predmet – angleščina	4. – 6.	Maja R. Hamler	2	2
NTE – neobvezni izbirni predmet – tehnika	4. – 6.	Tamara K. Roškar	1	1
NŠP – neobvezni izbirni predmet – šport	4. – 6.	Nataša Ignatijev	1	1
		Jožica Zih	2	1

NUM – neobvezni izbirni predmet – umetnost	4. – 6.	Damijan Sovec	2	1
NRA – neobvezni izbirni predmet – računalništvo	4. – 5.	Vitimir Dundek	2	1
NRA – neobvezni izbirni predmet – računalništvo	5. – 6.	Jurij Marhold	1	1

IZBIRNI PREDMETI (podružnična šola)

Predmet	Razred	Učitelj	Št.sk.	Št. ur
Likovno snovanje	7., 8.	Mateja Vrečič	1	1
Računalniška omrežja	9.	Vitimir Dundek	1	1

10.6 DNEVI DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI

Pri dnevih dejavnosti učencem vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost. Omogočamo jim samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja. Ob teh dejavnostih učenke in učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Namenjeni so vsem učencem in učenkam, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Dneve dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje. Varnosti bomo posvetili posebno pozornost. Učenci bodo prejeli pisna ali ustna navodila. Zaradi varnosti ne bo dovoljeno: oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje, uporabljati pripomočke in rekvizite, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programa (mobilni telefon, elektronski predvajalnik glasbe, računalniške igrice ...).

Vsebinski predlog dni dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in časovno razporeditev ter vodjo dneva. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev ...), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru dneva dejavnosti

1. razred

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
25. 9. 2023	Knjižnica, Špital	Silva Čurman	vstopnina
oktober 2023	Gledališče Murska Sobota (Kako zorijo ježevci)	Silva Čurman	vstopnina, prevoz
22. 12. 2023	Novoletni Živžav, proslava	Anita Mlinarič	
24. 6. 2024	Veselo v počitnice, proslava	Monika Bicskey	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
4. 10. 2023	Gozd	Anita Mlinarič	
november 2023	Računalniško opismenjevanje	Monika Bicskey	
23. 5. 2024	Bilo je nekoč, Sikalu Zoo	Monika Bicskey Edita Vodan Šoštarich	vstopnine, prevoz

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
6. 12. 2023	Okrasni izdelek	Mateja Fluher	
13. 2. 2024	Pust	Mateja Šut	
26. 4. 2024	Steklo	Edita Vodan Šoštarich	barve

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
22. 9. 2023	Dan športa	Mateja Šut	
10. 10. 2023	Pohod – Tojzlov vrh	Anita Mlinarič	prevoz
maj 2024	Plavanje	Edita Vodan Šoštarich	vstopnina, prevoz
16. 5. 2024	Rolanje, vožnja s kolesom	Mateja Fluher	
17. 6. 2024	Zlati sonček	Silva Čurman	vstopnina, prevoz

2. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
5. 10. 2023	Javni zavod knjižnica/Špital	Milena Dvoršak	vstopnina
22. 12. 2023	Novoletni Živžav, proslava	Maja Jakič	
april 2024	Ogled gledališke predstave (Murska Sobota)	Maja Jakič	vstopnina, prevoz
24. 6. 2024	Veselo v počitnice, proslava	Klavdija Kovič	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
17. 11. 2023	Slovenski tradicionalni zajtrk	Martina Berič	
10. 4. 2024	Mura	Maja Jakič	
23. 5. 2024	Zaključna ekskurzija	Martina Berič	vstopnina, prevoz

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
28. 11. 2023	Bližajo se prazniki	Mojca Korošec	
13. 2. 2024	Pust	Nada Žitek	
16. 5. 2024	Gibanje	Maja Jakič	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
22. 9. 2023	Dan športa	Milena Dvoršak	
8. 1. 2024	Zdrav duh v zdravem telesu	Milena Dvoršak	
24. 1. 2024	Zimski pohod	Martina Berič	
5. 4. 2024	Zahtevnejši pohod	Milena Dvoršak	
24. 4. 2024	Zlati sonček	Martina Berič	

3. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
oktober 2023	Gledališka predstava (MS)	Simona K. Wolf	vstopnina, prevoz
23. 12. 2023	Novoletni Živžav, proslava	Simona S. Brumen	
13. 2. 2024	Pust	Špela K. Sanda	
24. 6. 2024	Veselo v počitnice	Špela K. Sanda	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
28. 9. 2023	Teden kulturne dediščine	Simona K. Wolf	vstopnina
11. 3. 2024	Človek	Simona S. Brumen	
12. 4. 2024	Pokrajine so različne	Špela K. Sanda	vstopnine, prevoz

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 11 2023	Računalniško opismenjevanje	Simona S. Brumen	
21. 2. 2024	Snovi	Špela K. Sanda	
25. 4. 2024	Sile in gibanje	Simona K. Wolf	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
22. 9. 2023	Dan športa	Simona S. Brumen	
18. 12. 2023	Ples	Simona K. Wolf	strošek zun. izv.
16. 1. 2024	Pohod	Zdenka Dresler	
31. 1. 2024	Zlati sonček	Simona S. Brumen	
19. 6. 2024	Pohod	Mateja Slaček	

4. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
22. 12. 2023	Novoletni Živžav, proslava	Danica Vogrinec	
7. 2. 2024	Gledališka predstava	Janja Š. Borovšak	prevoz, vstopnina
23. 6. 2024	Veselo v počitnice	Valentin Kovič	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
13. 2. 2024	Pust – kulturna dediščina	Danica Vogrinec	
23. 5. 2024	Merjenje	Dušan Šut	
16. 6. 2024	Zaključna ekskurzija – Celje	Janja Š. Borovšak	prevoz, vstopnina

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
28. 9. 2023	Voziček na notranji in zunanji pogon	Danica Vogrinec	
22. 4. 2024	Izdelki iz papirja – projektni t.	Janja Š. Borovšak	
23. 4. 2024	Izdelki iz lesa – projektni t.	Janja Š. Borovšak	
24. 4. 2024	Izdelki iz umetne mase – proj.	Janja Š. Borovšak	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
22. 9. 2023	predstavitve športov in pohod	Dušan Šut	
8. 1. 2024	Ples	Dušan Šut	strošek zun. izv.
21. 2. 2024	Zimski pohod	Danica Vogrinec	
9. 4. 2024	ŠVK, Krpan	Nataša Ignatijev	
7. 6. 2024	Kolesarski poligon	Dušan Šut	

5. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
	Gledališka predstava (MS)	Vera Serdt	vstopnica, prevoz
22. 12. 2023	Novoletni Živžav, proslava	Vlasta Šteiner	
24. 6. 2024	Veselo v počitnice	Sonja Miladinović	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
17. 10. 2023	Vreme	Sonja Miladinović	
15. 5. 2024	Piran – akvarij (PŠN)	Vlasta Šteiner	PŠN
11. 6. 2024	Zaključna ekskurzija - Koroška	Vera Serdt	prevoz, vstopnina

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
4. 12. 2023	Božično-novoletne delavnice	Vlasta Šteiner	
13. 2. 2024	Pust	Damijan Sovec	
14. 5. 2024	Ljudsko glasbilo	Vera Serdt	PŠN
17. 6. 2024	Izdelki iz lesa (tehnica, mahač)	Vera Serdt	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
22. 9. 2023	Dan športa	Sonja Miladinović	
12. 10. 2023	Kolesarski izpit	Vlasta Šteiner Dušan Šut	
20. 3. 2024	Tradicionalni slov. zajtrk, pohod	Vlasta Šteiner	
18. 5. 2024	Plavanje	Sonja Miladinović	PŠN
19. 5. 2024	Pohod	Vera Serdt	PŠN

6. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
	Predstava	Janja M. Loncner	prevoz, vstopnina
7. februar 2024	Likovna pesem Pišem z roko Uvod v osnove debate	Bernarda Rožman Tamara K. Rožkar Tanja Vukajč	
24. 6. 2024	Veselo v počitnice	razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
oktober 2023	Sistematski zdr. pregled, predavanje	razredniki	
december 2023	Tokovi in energija	Andreja Herzog	
januar 2024	Ogled rudnika svinca Mežica	razredniki	ZŠN

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
oktober 2023	Ročna izdelava papirja	Tamara K. Roškar	
marec 2024	Mi znamo z lesom	Davorin Žižek	
april 2024	Obdelava podatkov, robotika	Nuša Zagorc	
junij 2024	Bistra, Tehnopark Celje	Nuša Zagorc	prevoz, vstopnina

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
7. 9. 2023	Plavanje	Jožica Zih	vstopnina, prevoz
22. 9. 2023	Pohodi	Nataša Ignatijev	
15. – 19.1. 2024	Zimski pohod	Danijel Ajlec	ZŠN
15. – 19.1. 2024	Smučanje	Danijel Ajlec	ZŠN
april 2024	Igre z žogo	Jožica Zih	

7. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
	Ogled gledališke/filmske predstave (M. Sobota)	Janja M. Loncner	vstopnina, prevoz
7. februar 2024	Jezikamo	Katarina Balažic	
24. 6. 2024	Veselo v počitnice	razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
8. – 12. 1. 2024	Tolminska korita	Razredniki	ŠPN
22. 4. 2024	Gozd	Tamara Sakovič	
junij 2024	Alpske pokrajine	Tamara K. Roškar	vstopnina, prevoz

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
november 2023	Robotika (Fishertechnic, Lego spike prime)	Davorin Žižek	
januar 2024	Šola v naravi - dejavnost	Razredniki	ŠPN
marec 2024	Ogled podjetij	Tamara K. Roškar	
april 2024	Geometrijske oblike, obdelava podatkov	Boris Gosak	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
22. 9. 2023	Pohod	Nataša Ignatijev	
8. – 12.1. 2024	Orientacija	Danijel Ajlec	ŠPN
8. – 12.1. 2024	Pohod	Danijel Ajlec	ŠPN

12. 3. 2024	Plavanje/igre z žogo	Danijel Ajlec Nataša Ignatijev	vstopnina, prevoz
April 2024	Atletika	Jožica Zih	

8. razred

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
29. 9. 2023	Dnevi kulturne dediščine »Mojster se predstavi«	Romana Slavič Žnuderl	malica, delavnica, E+ »Steklo«
7. februar 2024	Pišem svoj svet Razvoj pisave skozi zgodovino	Daniela Šedivy Tomaž Lopert	
24. 6. 2024	Veselo v počitnice	razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
november 2023	Vesolje	Davorin Žižek	stroški zun. izv.
	Sistematski zdr. pregled, predavanje	razredniki	
10. 10. 2023	Duševno zdravje	Andreja Herzog	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
november 2023	IKT pri pouku	Jasmina Kolbl	
februar 2024	Kovine	Tamara K. Roškar	
april 2024	Erasmus+ »Steklo«	Tamara Sakovič	
junij 2024	Kraški pojavi	Tatjana Šebjanič	prevoz, vstopnina

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
22. 9. 2023	Pohod	Nataša Ignatijev	
7. 11. 2023	Plavanje/igre	Danijel Ajlec Jožica Zih	vstopnina prevoz
januar 2024	Bowling	Nataša Ignatijev	vstopnina, prevoz
april 2024	Atletika	Jožica Zih	
maj 2024	Orientacija	Danijel Ajlec	

9. razred

Kulturni dnevi

Datum:	Dejavnost	Vodja	Stroški
7. 2. 2024	Prešerna glasba Razvoj pisave	Kristjan Borovšak Nada Beznec, Janja M. Loncner	
13. 3. 2024	Simfonična matineja in Narodna galerija Ljubljana	Razredniki Kristjan Borovšak Daniela Šedivy	vstopnina prevoz (JSKD)
14. 6. 2024	Valeta	Kristjan Borovšak razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
25. 9. 2023	Naravoslovje v življenju	Jasmina Kolbl	
marec 2024	IKT – obdelava podatkov	Sonja Muršec	
oktober 2023	Karierna orientacija	Nika F. Huber	prevoz

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
februar 2024	Meritve pri fiziki	Davorin Žižek	
april 2024	Erasmus+ »Steklo«	Davorin Žižek	
junij 2024	Adrenalinski park	Tomaž Lopert	vstopnina, prevoz
13. 6. 2024	Priprava na valetu	Romana S. Žnuderl	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
22. 9. 2023	Pohod	Nataša Ignatijev	
8. 11. 2023	Igre z žogo/plavanje	Danijel Ajlec, Nataša Ignatijev	vstopnina, prevoz
januar 2024	Bowling	Nataša Ignatijev	vstopnina, prevoz
april 2024	Atletika	Danijel Ajlec	
maj 2024	Orientacija	Danijel Ajlec	

10.7 OSTALI DNEVI**OBELEŽITEV NA OGLASNI DESKI IN/ALI SPLETNI STRANI ŠOLE**

	Opis vsebine	Nosilec
1.	Svetovni dan pismenosti (8. 9. 2023)	Tanja Vukajč
2.	Dan zlatih knjig (17. 9. 2023)	Janja M. Loncner
3.	Mednarodni dan znakovnega jezika/mednarodni teden gluhih (23. 9. 2023)	Ariela Abraham
4.	Evropski dan jezikov (26. 9. 2023)	Nada Bezec, Romana S. Žnuderl
5.	Svetovni dan otroka (3. 10. 2023)	Špela K. Sanda
6.	Svetovni dan učiteljev (5. 10. 2023)	Bernarda Rožman
7.	Svetovni dan vida in medn. dan bele palice (15. 10. 2023)	Mateja Vrečič
8.	Svetovni dan hrane (16. 10. 2023)	Anja Prkič
9.	Svetovni dan diabetesa (4. 11. 2023)	Andreja Herzog
10.	Tradicionalni slovenski zajtrk (17. 11. 2023)	Anja Prkič
11.	Svetovni dan otroka (20. 11. 2023)	Tomaž Lopert
12.	Svetovni dan pozdrava (21. 11. 2023)	Tomaž Lopert
13.	Mednarodni dan invalidov (3. 12. 2023)	Betina Andrejč
14.	Mednarodni dan človekovih pravic (10. 12. 2023)	Dejan Kokol
15.	Svetovni dan boja proti raku (levkemija), (4. 2. 2024)	Mojca Korošec
16.	Mednarodni dan maternega jezika (21. 2. 2024)	Tamara K. Roškar
17.	Mednarodni dan redkih bolezni (28. 2. 2024)	Vanja Heric
18.	Mednarodni dan zavedanja o avtizmu (2. 4. 2024)	Jana N. Recek
19.	Mednarodni dan maternega jezika (21. 2. 2024)	Tamara K. Roškar
20.	Mednarodni dan Downovega sindroma (21. 3. 2024)	Patricija Bertalanič

21.	Svetovni dan vode (22. 3. 2024)	Tamara Sakovič
22.	Svetovni dan otroških knjig (2. 4. 2024)	Janja M. Loncner
23.	Dan zdravja (7. 4. 2024)	Andreja Herzog
24.	Dan slovenske knjige (20. 4. 2024)	Janja M. Loncner
25.	Svetovni dan Zemlje (22. 4. 2024)	Tamara Sakovič
26.	Svetovni dan knjige (23. 4. 2024)	Janja M. Loncner
27.	Mednarodni dan rdečega križa (8. 5. 2024)	Silva Vračko
28.	Dan Evrope (9. 5. 2024)	Tatjana Šebjanič
29.	Svetovni dan okolja (5. 6. 2024)	Tamara Sakovič

10.8 DRŽAVNE PROSLAVE

	Opis vsebine – proslave ob državnih praznikih	Vodja
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	Petek, 22. 12. 2023 (v dveh delih): - od 1. do 5. razreda in PŠ
		- od 6. do 9. razreda
2.	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Sreda, 7. 2. 2024 (v dveh delih): - od 1. do 5. r. in PŠ
		- od 6. do 9. r.
3.	Proslava ob dnevu državnosti	Ponedeljek, 24. 6. 2024 v dveh delih: - od 1. do 5. r. in PŠ
		- od 6. do 9. r.

10.9 DRUGA OBELEŽJA

	Opis vsebine	Vodja
1.	Dan reformacije – 9. razred	Nada Beznec, Tatjana Šebjanič
2.	Komemoracija – dan spomina na mrtve	Tamara K. Roškar
3.	Dan Rudolfa Maistra in spominska ura	Tatjana Šebjanič
4.	Božično – novoletni koncert (15. 12. 2023)	Janja Š. Borovšak, Kristjan Borovšak
5.	Pravljično mesto	Mateja Slaček – vodja, Nada Žitek, Zdenka Dresler, Klavdija Kovič, Mojca Korošec

10.10 DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI

Vsebine nekaterih načrtovanih dni se vežejo na Erasmus + projekt »Steklo«.

KULTURNI DNEVI

Datum	Dejavnost	Razred/oddelek	Vodja	Stroški
26. 10. 2023	Gledališče (Knjiga o džungli)	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS	Betina Andrejč Žaneta B. Jagerič	prevoz, vstopnina
21. 12. 2023	Zinka Črepinka, Erasmus+ »Steklo«	PPVI 1, NIS 1	Vanja Heric Mateja Vrečič	
22. 12. 2023	Novoletni Živžav, proslava	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS	Mateja Vrečič Marjana Širec	
13. 3. 2023	Glasbene reke (Cankarjev dom Ljubljana)	9. razred NIS	Žaneta B. Jagerič	vstopnina prevoz (JSKD)
24. 6. 2023	Veselo v počitnice	PPVI 1 IN PPVI 2 (II., III. stopnja) PPVI 3, NIS (1., 2., 3., 4., 5., 7.)	Jelka Bračič Mateja Vrečič	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Datum	Dejavnost	Razred/oddelek	Vodja	Stroški
oktober 2023	Ptiči	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS	Mateja Vrečič, Patricija Bertalanich	
10. 10. 2023	Postavitev klopotcev, stiskanje grozdja	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3	Vitimir Dundek Jana N. Recek	
2. 4. 2024	Raziskovanje obale	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS	Jelka Bračič	PŠN
junij 2024	Mačje mesto (Radenci)	NIS (1., 2., 3., 4., 5., 7., 8.)	Vanja Heric Mateja Madon	

ŠPORTNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (5)		PPVI 2: II. stopnja (5) III. stopnja (5)		PPVI 3: III. stopnja (5) IV. stopnja (5) VI. stopnja (5)		NIS: 1. razred (5) 2. <i>razred</i> (5) 3. razred (5) 4. <i>razred</i> (5) 7. razred (5) 8. razred (5) 9. razred (5)	
Datum	Dejavnost	Razred/oddelek	Vodja	Stroški			
22. 9. 2023	Dan športa	NIS	Tamara Kurbos Patricija Bertalanič				
oktober 2023	Regijski kros	NIS	Tamara Kurbos Betina Andrejč				
razpis	Igre MATP	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3	Ariela Abraham Jana N. Recek	prijavnina, prevoz			
razpis	Srečanje oddelkov Pomurja	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3	Ariela Abraham Jana N. Recek	prevoz			
april/maj 2024	Regijske igre SOS	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3	Tamara Kurbos Ariela Abraham	prijavnina, prevoz			
3. 4. 2024	Plavanje	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS	Vanja Heric	PŠN			
4. 4. 2024	Pohod	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS	Marjana Širec Patricija Bertalanič	PŠN			

TEHNIŠKI DNEVI

NIS: 1. razred (3), 2. <i>razred</i> (3), 3. razred (3), 4. <i>razred</i> (4), 7. razred (4), 8. razred (10), 9. razred (10)				
Datum	Dejavnost	Razred/oddelek	Vodja	Stroški
10. 10. 2023	Postavitev klopotev stiskanje grozdja	NIS 3	Vitimir Dundek Jana N. Recek	
22. 11. 2023	Adventna delavnica	NIS (vsi)	Mateja Vrečič	
13. 2. 2024	Pust	NIS 1, NIS 2	Mateja Vrečič Tamara Kurbos	
21. 2. 2024	Robotika	NIS 2, NIS 3	Vitimir Dundek	
22. 4. 2024	Dan Zemlje	NIS (vsi)		
april/maj 2024	Proizvodno delo, kuharske delavnice		Vitimir Dundek Marjana Širec	
5. 6. 2024	Tehnična igrača	NIS 3	Vitimir Dundek	

DELOVNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (3)		PPVI 2: II. stopnja (4) III. stopnja (8)		PPVI 3: III. stopnja (8) IV. stopnja (6) VI. stopnja (6)	
Datum	Dejavnost	Razred/oddelek	Vodja	Stroški	
13. 10. 2023	Jesensko urejanje vrta	PPVI 2, PPVI 3	Patricija Bertalanič Mateja Madon		
22. 11. 2023	Adventna delavnica	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3,	Vanja Heric		

20. 12. 2023	Božična peka	PPVI 2(III. st.), PPVI 3	Patricija Bertalanič Mateja Madon	
22. 4. 2024	Dan Zemlje	PPVI 2(III. st.), PPVI 3	Patricija Bertalanič	
razpis	Etno šola	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3,	Ariela Abraham Tamara Kurbos	prevoz (Šentjur)
15. 5. 2024	Čistilna akcija	PPVI 2 (III. st.), PPVI 3 (III. st.)	Mateja Madon	
22. 5. 2024	Erasmus+ »Steklo«	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3,	Jana N. Recek Ariela Abraham	prevoz
6. 6. 2024	Potep z avtobusom	PPVI 2 (III. st.), PPVI 3 (III. st.)	Ariela Abraham Jana N. Recek	

SKUPNI RODITEJSKI SESTANKI ZA STARŠE

Dejavnosti	Vsebina	Datum
1. skupni roditeljski sestanek	Predstavitve vzgojno-izobraževalnega dela, volitve v svet staršev	12. 9. 2023
2. skupni roditeljski sestanek	Izobraževanje za starše (Varnost na spletu)	marec 2024
3. skupni roditeljski sestanek	Izobraževanje	17. 4. 2024

GLEDALIŠKI ABONMA

- Za učence PPVI 1, PPVI 2, NIS 1

10.11 SKUPNI DNEVI DEJAVNOSTI

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni ŠD	Dan športa	petek, 23. 9. 2023	(1. – 9. razred in PŠ)
<u>Odbor:</u> Nataša Ignatijev (vodja) , Mateja Šut, Milena Dvoršak, Simona S. Brumen, Dušan Šut, Sonja Miladinović, Tamara Kurbos, Patricija Bertalanič			
Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni KD	Novoletni ŽIV-ŽAV	petek, 22. 12. 2023	(1. – 5. r. in PŠ)
<u>Odbor:</u> Maja Jakič (vodja) , Anita Mlinarič, Simona S. Brumen, Danica Vogrinec, Vlasta Šteiner, Mateja Vrečič, Marjana Širec			
Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni KD	Veselo v počitnice	ponedeljek, 24. 6. 2024	1. – 8. razred in PŠ)
<u>Odbor:</u> Klvdija Kovič (vodja) , Monika Bicskey, Špela Kovač Sanda, Valentin Kovič, Sonja Miladinović, razredniki od 6. do 9. razreda, Jelka Bračič, Mateja Vrečič			

11. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI

- poletna šola v naravi za učence 5. razreda (Debeli rtič, 13. – 17. 5. 2024),
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda (CŠOD Peca, 15. – 19. 1. 2024),
- preživetje v naravi za učence 7. razreda (CŠOD Soča, Tolmin, 8. – 12. 1. 2024),
- poletna šola v naravi za učence podružnične šole (CŠOD Burja, Seča, 2. – 4. 4. 2024),
- dopolnilni in dodatni pouk,
- podaljšano bivanje, jutranje varstvo,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo posamezne izbirne predmete,
- strokovna ekskurzija v London za učence 9. razreda.

11.1 PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda ter učencem podružnične šole. V času podaljšanega bivanja učencem zagotavljamo kakovostne pogoje za kognitivni razvoj in dobro psihofizično počutje. Vsebine se prepletajo, izhajajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev, njihovih staršev in vodstva šole. To omogočajo naslednje dejavnosti: kultura prehranjevanja, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje (pisanje domačih nalog, medsebojna pomoč otrok) ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Pravila podaljšanega bivanja

- Iz organizacijskih razlogov prosimo, da se držite ure odhoda, navedenega na prijavnici.
- Odhod učencev iz podaljšanega bivanja je možen samo v dogovoru z učiteljem podaljšanega bivanja in s starši.
- Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole, učitelj podaljšanega bivanja predčasno dovoli učencu odhod samo s pisnim dovoljenjem staršev.
- Starše vlijudno naprošamo, da ob prevzemu učenca počakajo pred šolo.
- V primeru, da skupine ni v matični učilnici, bo na vratih obvestilo, kje se skupina nahaja.
- Učitelji niso odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo.

11.2 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda ter učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja, ki pred pričetkom pouka potrebujejo varstvo. Strokovnega delavca za jutranje varstvo financira MIZŠ. Starši krijejo ceno zajtrka, v kolikor se zanj odločijo.

V jutranjem varstvu so učenci v varstvu strokovnega delavca. Učenci se igrajo sproščujoče igre, se pogovarjajo, berejo, rišejo, ustvarjajo in tudi počivajo.

Jutranje varstvo je organizirano od 6.00 do 8.10.

Za učence od 2. do 5. razreda organiziramo varstvo vozačev, ki ga izvajamo v garderobi pod vodstvom zaposlenih na OŠ Gornja Radgona.

11.3 INTERESNE DEJAVNOSTI

zap. št. ID	Interesna dejavnost	Razred	Ime in priimek mentorja/-ice	Št. načrt. ur
1.	Rdeči križ	8. – 9.	Andreja Herzog	35
2.	Vivaristika	6., 7.	Andreja Herzog	35
3.	Planinski krožek	1. – 9.	Anita Mlinarič	35
4.	Kuharski krožek	1. – 9.	Anja Prkič	35
5.	OPZ	PŠ	Ariela Abraham	70
6.	Igriva matematika	NIS	Betina Andrejč	35
7.	Učenje učenja	1. – 9.	Betina Andrejč	35
8.	Šahovski krožek	6. – 9.	Boris Gosak	35
9.	Mala šola lončarstva	6. – 9.	Daniela Šedivy	70
10.	Igre z žogo	6., 7.	Danijel Ajlec	35
	Igre z žogo	8., 9.	Danijel Ajlec	35
11.	Projekti iz tehnike*	6. – 9.	Davorin Žižek	35
12.	Prometni krožek	5. – 6.	Dušan Šut	35
13.	Cici vesela šola	1., 2.	Edita Vodan Šoštarič	30
14.	Likovni krožek	1., 2.	Edita Vodan Šoštarič	30
15.	Plakat miru – lik. natečaj	6., 7.	Edita Vodan Šoštarič	10
16.	Moje branje, svet in sanje (bralni projekt)	4.	Janja Šinko Borovšak	35
17.	OPZ 1., 2. razredi	1., 2.	Janja Šinko Borovšak	35
18.	OPZ 3., 4., 5. razred	3. – 5.	Janja Šinko Borovšak	70
19.	Raziskujemo in ozaveščamo o okoljski problematiki	4. – 9.	Jasmina Kolbl	35
20.	Učenje učenja	1. – 9.	Jelka Bračič	35
21.	Ustvarjalne urice	NIS	Jelka Bračič	35
22.	Robotika	6. – 9.	Jurij Marhold	35
23.	Ansambelska igra	9.	Kristjan Borovšak	35
24.	DPZ	4. – 8.	Kristjan Borovšak	35
25.	MPZ	6. – 9.	Kristjan Borovšak	105
26.	ORM	1. – 9.	Lea Lihtenvalner	35
27.	Gibanje in igra	2.	Maja Jakič	35
28.	Kaj veš o prometu?	5.	Maja Jakič	15
29.	Kaj veš o prometu?	5.	Martina Berič	15
30.	Vesela šola	4. – 6.	Martina Berič	35
31.	Bralno–ustvarjalne urice	1.	Mateja Fluher	35
32.	Ples in igra	1.	Mateja Fluher	35
33.	Društvo mladi gasilec	2. – 4.	Mateja Šut	35
34.	LEGO dacta	4., 5.	Milena Dvoršak	35
35.	Igrarije	1. – 5.	Mojca Ritlop	35
36.	Igrarije (socialne veščine)	6. – 9.	Sabina Ketiš	35
37.	Gimnastika	3. – 5.	Nataša Ignatijev	35
38.	Gimnastika z malo prožno ponjavo	6. – 9.	Nataša Ignatijev	35
39.	ORM	1. – 9.	Nika Forjanič Huber	35
40.	Šolska skupnost	1. – 9.	Nika Forjanič Huber	35
41.	Male sive celice z logiko	7. – 9.	Nuša Zagorc	35
42.	Kulturna dediščina je kul	5. – 9.	Romana S. Žnuderl	35

43.	IMPRO skupina	6. – 9.	Romana S. Žnuderl, Mojca Frim (zunanja sodel.)	35
44.	Gibalne igre	3.	Simona Kolarič Wolf	35
45.	Gibalne igre	3.	Simona Slogovič Brumen	35
46.	Naši mediji - radio	6. – 9.	Tamara Kranjc Roškar	35
47.	Plesne urice	PŠ	Tamara Kurbos	35
48.	Čebelarski krožek	5. – 9.	Tamara Sakovič	35
49.	Vremenski krožek	7. – 9.	Tomaž Lopert	35
50.	Učenje učenja	1. – 9.	Žaneta Bračič Jagerič	35

Prijavo k posamezni interesni dejavnosti učenci uredijo pri mentorjih. Ostali podatki bodo objavljeni pri jutranjih objavah in na spletni strani šole.

11.4 DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

DOPOLNILNI POUK

Učitelj	Razred	Predmet	Dan, ura
Silva Čurman	1. a	MAT, SLJ	SRE, 12.05 – 12.50
Mateja Fluher	1. b	MAT, SLJ	SRE, 12.05 – 12.50
Anita Mlinarič	1. c	MAT, SLJ	SRE, 12.05 – 12.50
Milena Dvoršak	2. a	MAT, SLJ	SRE, 7.30 – 8.15
Martina Berič	2. b	MAT, SLJ	SRE, 7.30 – 8.15
Maja Jakič	2. c	MAT, SLJ	SRE, 7.30 – 8.15
Špela Kovač Sanda	3. a	MAT, SLJ	ČET, 7.30 – 8.15
Simona K. Wolf	3. b	MAT, SLJ	SRE, 7.30 – 8.15
Simona S. Brumen	3. c	MAT, SLJ	ČET, 7.30 – 8.15
Janja Š. Borovšak	4. a	MAT, SLJ	PET, 7.30 – 8.15
Dušan Šut	4. b	MAT, SLJ	TOR, 7.30 – 8.15
Danica Vogrinec	4. c	MAT, SLJ	TOR, 7.30 – 8.15
Vlasta Šteiner	5. a	MAT, SLJ	PET, 7.30 – 8.15
Vera Serdt	5. b	MAT, SLJ	PET, 7.30 – 8.15
Sonja Miladinović	5. c	MAT, SLJ	PET, 7.30 – 8.15
Tamara Kurbos	NIS 1	SLJ	PON, 7.30 – 8.15
Tamara Kurbos	NIS 1	MAT	SRE, 7.30 – 8.15
Jelka Bračič	NIS 2	SLJ	SRE, 7.30 – 8.15
Jelka Bračič	NIS 2	MAT	PON, 7.30 – 8.15
Žaneta B. Jagerič	NIS 3	SLJ	PET, 7.30 – 8.15
Betina Andrejč	NIS 3	MAT	PON, 7.30 – 8.15
Jasmina Kolbl	6., 7.	MAT	PET, 7.30 – 8.15
Boris Gosak	8., 9.	MAT	PET, 7.30 – 8.15
Tamara K. Roškar	6., 7.	SLJ	PON, 7.30 – 8.15
Katarina K. Bokan	8., 9.	SLJ	PON, 7.30 – 8.15
Nada Beznec	6. – 9.	TJN	SRE, 7.30 – 8.15
Tanja Vukajč	6., 7.	TJA	SRE, 7.30 – 8.15
Bruna Rues	8., 9.	TJA	SRE, 7.30 – 8.15
Davorin Žižek	8., 9.	FIZ	ČET, 7.30 – 8.15

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Učitelj	Razred	Predmet	Dan, ura
Zdenka Dresler	1.	SLJ, MAT	ponedeljek, 11.15 – 12.00
Zdenka Dresler	2.	SLJ, MAT	sreda, 12.05 – 12.50
Zdenka Dresler	3.	SLJ, MAT	četrtek, 12.05 – 12.50
Silva Vračko	4.	SLJ, MAT	sreda, 10.25 – 11.10
Silva Vračko	5.	SLJ, MAT	torek, 12.05 – 12.50

11.5 DODATNI POUK**DODATNI POUK**

Učitelj	Razred	Predmet	Dan, ura
Boris Gosak	8., 9.	MAT	PON, 7.30 – 8.15
Drago Gelt	6. – 9.	TJN	SRE, 7.30 – 8.15
Bernarda Rožman	6. – 9.	SLJ	ČET, 7.30 – 8.15
Davorin Žižek	8., 9.	FIZ	PET, 7.30 – 8.15

11.6 ŠOLE V NARAVI

Organizirali bomo štiri šole v naravi (5., 6., 7. razred, PŠ).

Iz državnega proračuna se letno zagotavljajo sredstva glede na število učencev v 5. razredu za sofinanciranje šole v naravi. Isti generaciji se letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Šolo v naravi v celoti financirajo starši. Stroški šole v naravi v 5. razredu bodo nižji za delež, ki ga sofinancira ministrstvo 82,20 €, v NIS 5. in 6. razred 106,80 €, v PPVI za eno tretjino učencev 106,80 €.

Razred	Datum	Kraj	Vodja/spremljevalci	Predvideni stroški
5.	od 15. 5. 2024 do 19. 5. 2024	Debeli rtič	Damijan Sovec (vodja) Vera Serdt Vlasta Šteiner Sonja Miladinović Nataša Ignatijev	predvideni stroški: nastanitev in prehrana 150 €, prevoz, pos. str., uč. plavanja
6.	od 15. 1. 2024 do 19. 1. 2024	CŠOD Peca Mežica	Danijel Ajlec (vodja) Nada Beznec Katarina Balažic Andreja Herzog	nastanitev in prehrana 82,20 €, prevoz, pos. str., uč. smučanja
7.	od 8. 1. 2024 do 12. 1. 2024	CŠOD Soča Tolmin	Tamara K. Rožkar (vodja) Bernarda Rožman Tanja Vukajč Mateja Šut	nastanitev in prehrana 84,50 € prevoz, pos. str.
PŠ	od 2. 4. 2024 do 4. 4. 2024	CŠOD Burja Seča	Vanja Heric (vodja) Žaneta Bračič Jagerič Patricija Bertalanič Mateja Vrečič Irena Svetec Mateja Vajs	nastanitev in prehrana 47,70 €, prevoz, pos. str.

11.7 PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 2. RAZREDA

Razred	Datum	Kraj	Vodja/spremljevalci	Predvideni stroški
2. a	od 24. 9. 2023 do 29. 9. 2023	Terme Radenci	Milena Dvoršak (vodja)	34,50 € – karte, 62,30 € – prevoz (brez subv.)
2. b	od 16. 10. 2023 do 20. 10. 2023	Terme Radenci	Martina Berič (vodja)	34,50 € – karte, 62,30 € – prevoz (brez subv.)
2. c	od 23. 10. 2023 do 27. 10. 2023	Terme Radenci	Maja Jakič (vodja)	34,50 € – karte, 62,30 € – prevoz (brez subv.)

* Strošek prevoza za vse učence bo delno sofinancirani v skupnem znesku 1500 €.

11.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

11.8.1 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2023/24 je 38 učencev od 5. do 9. razreda identificiranih kot nadarjenih. Konec šolskega leta 2022/23 je bilo 5 učencev evidentiranih kot nadarjenih, za njih bo v letošnjem šolskem letu potekal postopek identifikacije nadarjenih učencev.

Za nadarjene učence je ravnatelj šole na začetku šolskega leta določil pet obogatitvenih programov v obsegu 8,5 ur na teden.

Zap. št.	Priimek in ime izvajalca	Razred	Področje, vsebina oz. naziv obogatitvenega programa	Št. ur/teden
1.	Kolbl Jasmina	4. – 9.	Razmišljamo in raziskujemo svet okoli sebe	1
2.	Slavič Žnuderl Romana	6. – 9.	Projekt Deutsch	1,5
3.	Zagorc Nuša	6. – 7.	Logika in matematika	1
4.	Rožman Bernarda	6. – 7.	Slovenščina	1
5.	Katarina Kikec Bokan	8. – 9.	Slovenščina	1
6.	Zih Jožica	6. – 9.	Z gibanjem do zdravja	1
7.	Hederih Darko (zun. sod.)	5. – 9.	Tabori za nadarjene učence	

V nadaljevanju je predstavljeno delo z nadarjenimi učenci v šolskem letu 2023/24:

Razred	Dejavnost	Izvajalci	Čas izvajanja
3.	Predstavitve Koncepta: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (predstavitve bo objavljena na spletni strani šole)	psihologinja	junij 2024
3.	Evidentiranje nadarjenih učencev	razredniki, učitelji, svetovalna služba	junij 2024
3.	Seznanitev staršev z evidentiranjem ter podpis soglasij	razredniki	junij 2024
4.	Identifikacija nadarjenih učencev	psihologinja, razredniki, učitelji	september do januar 2024

4.	Seznanitev staršev z rezultati ter podpis soglasja	psihologinja	januar 2024
4.	Oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence	razredniki, svetovalna služba	februar 2024
5. do 9.	Oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence	razredniki, učitelji, svetovalna služba	avgust 2023
5. do 9.	Seznanitev staršev z individualiziranim programom	razredniki	september 2023
5. do 9.	Izvajanje obogatitvenih programov: Tabori za nadarjene učence (5. – 9. razred) Razmišljamo in raziskujemo svet okoli sebe (4. – 9. razred) Logika in matematika (6., 7. razred) Projekt Deutsch (6. – 9. razred) Z gibanjem do zdravja (6. – 9. razred)	Katarina K. Boka Bernarda Rožman Darko Hederih Jasmina Kolbl Nuša Zagorc Romana S. Žnuderl Jožica Zih	september 2023 do junij 2024
4. do 9.	Končno vrednotenje uspešnosti individualiziranega programa	razredniki, starši, učenci	junij 2024
9.	Oblikovanje končnega poročila nadarjenega učenca	psihologinja in učenci 9. razreda	junij 2024

11.8.2 Dodatna strokovna pomoč

Na začetku šolskega leta 2023/24 je 56 učencev usmerjenih v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V postopku usmerjanja je 5 učencev, za katere so starši podali zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja.

Razred	Učenci usmerjeni z odločbo o usmeritvi
1.	2
2.	4
3.	4
4.	5
5.	8
6.	6
7.	12
8.	7
9.	8
Skupaj	56

Ravnatelj šole je imenoval strokovne skupine za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa. Vodja strokovne skupine skliče ob zaključku 2. ocenjevalnega obdobja strokovno skupino, na kateri preverijo ustreznost individualiziranega programa in naredijo evalvacijo napredka otroka. V kolikor se pri otroku pojavijo večje spremembe oziroma se ugotovi potreba po evalvaciji individualiziranega programa, lahko vodja strokovne skupine skliče sestanek tudi med šolskim letom.

Tekom šolskega leta se bo za učence izvajala tudi **individualna in skupinska pomoč** v obsegu 5 ur na teden:

Št.	Ime in priimek izvajalca	Razred	Področje	Št. ur/teden
1.	Zdenka Dresler	1., 2., 3.	matematika, slovenščina	3
2.	Silva Vračko	4., 5.	matematika, slovenščina	2

12. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni šole:

- obravnavajo problematiko predmetnih področij, predvsem z vidika uresničevanja kakovostnega in sodobnega pouka,
- spremljajo posodabljanje učnega načrta, načrtujejo metodično-didaktično razvijanje kompetenc in medpredmetno sodelovanje,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- razrešujejo strokovna in vzgojna vprašanja in se dogovarjajo o izboljšavah,
- ob ocenjevalnih obdobjih analizirajo učno-vzgojne rezultate,
- opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Vodja strokovnega aktiva je odgovoren za izdelavo vsebinskega načrta dela strokovnega aktiva, sklice sej, vodenje in arhiviranje zapisnikov ter poročanje o delu strokovnega aktiva.

Člani strokovnega aktiva konstruktivno sodelujejo pri izvajanju programa dela, spremembe in aktivnosti za kakovostno delovanje šole.

Vodje in namestniki aktivov v šolskem letu 2023/24:

1. strokovni aktiv učiteljev 1. triade

- Vodja: **Maja Jakič**
- Namestnica: **Mateja Fluher**

2. strokovni aktiv učiteljev 1. triade

- Vodja: **Dušan Šut**
- Namestnik: **Vlasta Šteiner**

3. strokovni aktiv učiteljev jezikov, družboslovja in glasbene in likovne umetnosti (SLJ, TJA, TJN, GEO, ZGO, DKE, KNJ, GUM, LUM)

- Vodja: **Tanja Vukajč**
- Namestnik: **Drago Gelt**

4. strokovni aktiv učiteljev naravoslovja in športa (MAT, FIZ, KEM, BIO, NAR, GOS, TIT, RAČ, ŠPO, LAB)

- Vodja: **Davorin Žižek**
- Namestnik: **Danijel Ajlec**

5. strokovni aktiv učiteljev v podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja

- Vodja: **Jana Nusdorfer Recek**
- Namestnik: **Ariela Abraham**

6. strokovni aktiv svetovalne službe in izvajalk dodatne strokovne pomoči

- Vodja: **Lea Lihtenvalner**
- Namestnik: **Jana Nusdorfer Recek**

7. strokovni aktiv učiteljev OPB

- Vodja: **Mateja Slaček**
- Namestnik: **Nada Žitek**

13. SODELOVANJE S STARŠI

V šolskem letu 2023/24 bomo s starši sodelovali preko pogovornih ur, skupnih roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov, pisnih sporočil (vabila, obvestila) in sveta staršev. S starši bomo sodelovali tudi preko neformalnih oblik druženja, in sicer jih bomo povabili k sodelovanju pri dnevih dejavnosti.

Starši lahko spremljajo aktivnosti šole in izvajanje različnih projektov tudi preko spletne strani šole. Za starše bodočih prvošolcev bomo organizirali eno srečanje šolskih novincev.

Predvidena predavanja, namenjena različnih ciljnim skupinam staršev:

Tema	Ciljna skupina staršev	Izvajalec
Kako delujejo meje pri otrocih	starši učencev 1. in 2. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
Pri šolskem delu sem samostojen	starši učencev od 1. do 3. razreda	Jana Nusdorfer Recek, spec. reh. ped.
Postal/-a sem devetošolec/-ka	starši učencev 9. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
Karierna orientacija	starši učencev 9. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja

Tržnica poklicev

V šolskem letu 2023/24 bomo v sklopu karierne orientacije za učence 8. in 9. razreda organizirali Tržnico poklicev. Karierne odločitve so zagotovo med pomembnejšimi v življenju, zato je pomembno, da učenci pridobijo čim več raznolikih informacij glede srednješolskih programov in smeri. Na Tržnici poklicev se bodo predstavile srednje šole iz pomurske in podravske regije ter srednje šole iz sosednje Avstrije. Tako bodo imeli učenci priložnost pridobiti kvalitetne informacije za odločitev o nadaljnjem izobraževanju in izbiri poklica. Učenci in starši bodo lahko poleg izobraževalnih programov, ki jih ponujajo srednje šole, prejeli tudi informacije glede bivanja v dijaških domovih, opravljanja prakse v srednjih šolah in štipendijah. Tržnico poklicev bomo izvedli v torek, 9. 1. 2024.

SREČANJA S STARŠI - Podružnična šola dr. Janka Šlebingerja
SREČANJA S STARŠI

1. srečanje: Kostanjev piknik (oktober, Vitomir Dundek, Jana Nusdorfer Recek)
2. srečanje: Adventna delavnica (torek, 22. 11. 2023, Mateja Vrečič, Vanja Heric)
3. srečanje: Materinski dan (marec, Jelka Bračič, Žaneta B. Jagerič)
4. srečanje: Druženje s starši (maj)

IZVAJANJE POGOVORNIH UR ZA STARŠE PŠ

1. PGU: oktober 2023	PGU v sklopu kostanjevega piknika
2. PGU: 22. 11. 2023	PGU v sklopu adventne delavnice
3. PGU: 10. januar 2024	RRS (šola v naravi), PGU
4. PGU: marec 2024	PGU v sklopu prireditve za mame
5. PGU: april 2024	PGU v sklopu izobraževanja za starše in RS
6. PGU: maj 2024	PGU v sklopu druženja s starši

13.1 POGOVORNE URE ZA STARŠE**RAZREDNA STOPNJA**

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Silva Čurman	1. a	PON	7.30 – 8.15	A5
Mateja Fluher	1. b	PON	7.30 – 8.15	A2
Anita Mlinarič	1. c	PON	12.05 – 12.50	A1
Milena Dvoršak	2. a	PON	10.25 – 11.10	A6
Martina Berič	2. b	PET	10.25 – 11.10	A4
Maja Jakič	2. c	TOR	11.15 – 12.00	A3
Špela Kovač Sanda	3. a	PET	9.35 – 10.20	C1
Simona Kolarič Wolf	3. b	TOR	10.25 – 11.10	C7
Simona Slogovič Brumen	3. c	TOR	10.25 – 11.10	C2
Janja Šinko Borovšak	4. a	TOR	9.35 – 10.20	C4
Dušan Šut	4. b	ČET	11.15 – 12.00	D10
Danica Vogrinec	4. c	SRE	11.15 – 12.00	C8
Vlasta Šteiner	5. a	TOR	9.05 – 9.50	E3
Vera Serdt	5. b	TOR	9.05 – 9.50	C6
Sonja Miladinović	5. c	PON	11.15 – 12.00	C5
Monika Bicskey	OPB 1. razred	ČET	9.35 – 10.20	A9
Edita Vodan Šoštarič	OPB 1. razred	TOR	8.20 – 9.05	A9
Mateja Šut	OPB 1. razred	TOR	8.20 – 9.05	A9
Klavdija Kovič	OPB 2. razred	SRE	12.05 – 12.50	E3
Mojca Korošec	OPB 2. razred	PET	10.25 – 11.10	A9
Nada Žitek	OPB 2. razred	ČET	12.00 – 12.50	A9
Mateja Slaček	OPB 3. razred	PET	11.15 – 12.00	E3
Zdenka Dresler	OPB 3. razred	PET	12.05 – 12.50	E3
Valentin Kovič	OPB 4. razred	PET	12.05 – 12.50	E3
Damijan Sovec	OPB 5. razred	TOR	11.15 – 12.00	E3
Martina Babič	N1N, TJN (2. 3. razred)	PET	12.55 – 13.25	k14

PREDMETNA STOPNJA

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Andreja Herzog	BIO, NAR	TOR	9.10 – 9.55	B6
Anja Prkič	GOS, SPH, NPH	PET	8.20 – 9.05	Klet kuhinje
Bernarda Rožman	SLJ	PET	10.25 – 11.10	D6
Boris Gosak	MAT	PET	8.20 – 9.05	B8
Bruna Rues	TJA	PET	10.25 – 11.10	K15

Damijan Sovec	LUM, NUM, FVZ	TOR	11.15 – 12.00	E3
Daniela Šedivy	LUM, LS, VEZ	TOR	11.15 – 12.00	E5
Danijel Ajlec	ŠPO, IŠN, IŠO	PON	11.15 – 12.00	P3
Davorin Žižek	FIZ, TIT, ETH, SLZ	PON	12.00 – 12.50	B3
Drago Gelt	TJN, N2N	PET	10.25 – 11.10	D2
Jasmina Kolbl	MAT	PET	13.45 – 14.30	K11
Jožica Zih	ŠPO, NŠP, JV	PON	10.25 – 11.10	K VŠD
Jurij Marhold	NRA	PON	10.25 – 11.10	K4
Katarina Balažic	SLJ	ČET	12.05 – 12.45	D7
Katarina Kikec Bokan	SLJ	PON	9.10 – 9.55	D5
Kristjan Borovšak	GUM	PON	10.25 – 11.10	E2
Maja Rauter Hamler	TJA, VE	PET	7.30 – 8.15	K15
Nada Beznec	SLJ, TJN	SRE	11.15 – 12.00	D3
Nataša Ignatijev	ŠPO, ŠZZ, ŠSP	ČET	9.10 – 9.55	VŠD P3
Nuša Zagorc	MAT	TOR	9.10 – 9.55	pisarna
Romana S. Žnuderl	TJN, NI	PET	10.25 – 11.10	D1
Sonja Muršec	MAT	ČET	12.05 – 12.50	B9
Tamara Kranjc Roškar	SLJ, TIT, NTE, OGL, OGU	ČET	10.25 – 11.10	B5
Tamara Sakovič	NAR, KEM	SRE	11.15 – 12.00	B7
Tanja Vukajč	TJA	PON	11.15 – 12.00	D5
Tatjana Šebjanič	GEO, ZGO	PON	10.25 – 11.10	D8
Tomaž Lopert	GEO, ZGO, DKE	PON	12.55 – 13.30	D9

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Ariela Abraham	DSP, PPVI 3	PET	7.30 – 8.15	K9
Betina Andrejč	DSP, NIS	ČET	12.05 – 12.50	K16
Jana N. Recek	DSP, PPVI2	ČET	9.10 – 9.55	K18
Jelka Bračič	NIS, DSP	PET	10.25 – 11.10	K 12
Marjana Širec	OPB	PET	11.15 – 12.00	K 12
Mateja Madon	PPVI, DSP	ČET	12.05 – 12.50	K 18
Mateja Vrečič	NIS, PPVI	ČET	8.20 – 9.05	K 12
Patricija Bertalanič	PPVI, NIS	ČET	8.20 – 9.05	K12
Tamara Kurbos	NIS 1, NIS 3	SRE	12.55 – 13.40	NIS 1
Vanja Heric	PPVI1	TOR	7.30 – 8.15	PPVI1
Vito Dundek	NIS	SRE	10.25 – 11.10	A10
Žaneta B. Jagerič	DSP, SLJ – NIS 3	PET	11.15 – 12.00	K17

13.2 POGOVORNE URE ZA UČENCE

RAZREDNA STOPNJA

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Silva Čurman	1. a	SRE	7.30 – 8.15	A5
Mateja Fluher	1. b	TOR	7.30 – 8.15	A3
Anita Mlinarič	1. c	TOR	12.05 – 12.50	A1
Milena Dvoršak	2. a	PON	7.30 – 8.15	A6
Martina Berič	2. b	PET	7.30 – 8.15	A4
Maja Jakič	2. c	TOR	7.30 – 8.15	A3

Špela Kovač Sanda	3. a	TOR	7.30 – 8.15	C1
Simona Kolarič Wolf	3. b	PON	12.05 – 12.50	C7
Simona Slogovič Brumen	3. c	PON	12.05 – 12.50	C2
Janja Šinko Borovšak	4. a	TOR	7.30 – 8.15	C4
Dušan Šut	4. b	PON	7.30 – 8.15	D10
Danica Vogrinec	4. c	SRE	7.30 – 8.15	C8
Vlasta Šteiner	5. a	ČET	7.30 – 8.15	C3
Vera Serdt	5. b	ČET	7.30 – 8.15	C6
Sonja Miladinović	5. c	TOR	12.00 – 12.50	C5
Monika Bicskey	1. a	ČET	14.05 – 14.50	A9
Edita Vodan Šoštarčič	1. b	TOR	14.30 – 15.20	A9
Mateja Šut	1. c	PON	12.05 – 12.50	A9

PREDMETNA STOPNJA

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Katarina Kikec Bokan	SLJ	ČET	12.55 – 13.40	D6
Andreja Herzog	BIO, NAR	PON	7.30 – 8.15	B6
Anja Prkič	GOS, SPH, NPH	TOR	7.30 – 8.15	Klet kuhinje
Bernarda Rožman	SLJ	ČET	12.55 – 13.40	D6
Boris Gosak	MAT	SRE	13.40 – 14.25	B8
Bruna Rues	TJA	ČET	7.30 – 8.15	K15
Daniela Šedivy	LUM, LS, VEZ	PET	7.30 – 8.15	E5
Danijel Ajlec	ŠPO, IŠN, IŠO	TOR	7.30 – 8.15	P3 VŠD
Davorin Žižek	FIZ, TIT, ETH, SLZ	PON	7.30 – 8.15	B3
Drago Gelt	TJN, N2N	PON	12.55 – 13.40	D2
Jasmina Kolbl	MAT	PON	13.45 – 14.30 12.55 – 13.40	K11
Jožica Zih	ŠPO, NŠP, JV	PON	13.30 – 14.15	K VŠD
Katarina Balažič	SLJ	SRE	13.45 – 14.30	D7
Kristjan Borovšak	GUM	TOR	7.45 – 8.15	E2
Maja Rauter Hamler	TJA, VE	ČET	7.30 – 08.15	D4
Martina Babič	TJN			
Nada Bezec	SLJ, TJN	PET	7.30 – 8.15	D3
Nataša Ignatijev	ŠPO, ŠZZ, ŠSP	PET	7.30 – 8.15	VŠD P3
Nuša Zagorc	MAT	TOR	7.30 – 8.15	B10
Romana S. Žnuderl	TJN, NI	PON	13.40 – 14.25	D1
Sonja Muršec	MAT	ČET	12.55 – 13.40	B9
Tamara Kranjc Roškar	SLJ, TIT, NTE, VZM, OGL, OGU	ČET.	12.55 – 13.40	B5
Tamara Sakovič	NAR, KEM	PON	7.30 – 8.15	B7
Tanja Vukajč	TJA	TOR	12.50 – 13.40	D5
Tatjana Šebjanič	GEO, ZGO	PON	7.30 – 8.15	D8
Tomaž Lopert	GEO, ZGO, DKE	PON	7.30 – 8.15	D9
Damijan Sovec	LUM, NUM, FVZ	SRE	7.30 – 8.15	E3

PODRUŽNIČNA ŠOLA IN UČITELJI DSP

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Žaneta Bračič Jagerič	DSP, SLJ – NIS 3	PON	11.15 – 12.00	K17
Mateja Slaček	DSP, OPB	SRE	12.00 – 12.50	K21
Ariela Abraham	DSP, PPVI 3 (SP, RAS, GŠV, LVZ, GVZ, DPČ)	SRE	2. ura	K9
Mateja Vrečič	LVZ (NIS 1, 2 in 3), 2. strokovna delavka NIS 1, IVS (PPVI 3)	TOR	7.30 – 8.15	K12
Betina Andrejč	DSP, MAT – NIS 3	ČET	10.25 – 11.10	K16
Jelka Bračič	NIS, DSP	ČET	9.35 – 10.20	K 12
Jana Nusdorfer Recek	DSP, PPVI 2 (SP, RAS, DVZ, LVZ, GŠV)	ČET	9.10 – 9.55	K18
Vanja Heric	DSP, PPVI1	SRE	0.ura	PPVI1
Tamara Kurbos	NIS	SRE	12.50 – 13.40	NIS1
Mojca Korošec	OPB, DSP	SRE	4.ura	A9
Marjana Širec	OPB	PET	4. ura	K12
Mojca Ritlop	DSP, svetovalno delo	PON	0.ura	K2
Mateja Madon	PPVI, DSP	TOR	5.ura	K18

14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Naloga šolske svetovalne službe je pomoč in podpora učencem in staršem, s ciljem, da se učencu zagotovi optimalne pogoje za napredovanje v razvoju in učenju.

Šolska svetovalna služba skrbi za naslednja področja dela:

- šolska kultura, vzgoja, red,
- telesni, osebni, socialni razvoj,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- poklicno svetovanje,
- učenje in poučevanje
- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk,
- sodelovanje pri raznih projektih in preventivnih dejavnostih.

Šolska svetovalna služba se za razreševanje problemov povezuje tudi z ustanovami, v katerih usposobljeni strokovnjaki staršem in otrokom nudijo ustrezno pomoč.

Predavanja/delavnice za učence

Tema	Datum izvedbe	Ciljna skupina učencev	Izvajalec
O nasilju malo drugače Ne nasilju Ne drogam	5. 10. 2023	učenci 5. razreda učenci 7. razreda učenci 9. razreda	Janez Pravdič, Storitve in svetovanje Jani Pravdič s.p.
Pogumno o otroštvu	9. 11. 2023	učenci 2. razreda učenci 3. razreda učenci 5. razreda	Inštitut psihologija zaščititi otroka

Način izvajanja: v okviru ur oddelčnih skupnosti

Pregled preventivnih delavnic za učence v sklopu oddelčnih skupnosti

Zap. št.	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Izvajalke
1.	Samostojen v šoli	učenci 1. – 3. razreda	šolska svetovalna služba
2.	Učenje učenja	učenci 4. – 9. razreda	šolska svetovalna služba

		Opis delavnice	Cilji delavnice
3.	Delavnica o morali in vrednotah	Razvoj moralnosti je sestavni del človekovega razvoja v njegovem celostnem življenjskem ciklusu. Posameznikove sodbe, čustvenost in obnašanje so podvržene stalnim spremembam. Odkar ljudje pomnijo, se razmišlja o človekovi moralnosti – o tem, ali obstajajo splošne moralne resnice in univerzalne vrednote neodvisno od človeka ali ne. Spremembe, ki se dogajajo v razvoju vplivajo namreč na posameznika v moralnem vidiku mišljenja, obnašanja in občutenja. Kajti človek lahko misli eno, občuti drugo in dela tretje glede na zunanjo resničnost.	Spoznavati razvoj morale in vrednot pri mladostnikih. Tekom delavnice bodo učenci imeli priložnost, da primerjajo svoja stališča ter jasno argumentirajo svoja moralna prepričanja.
4.	Krepitev komunikacijskih veščin	Komunikacijske spretnosti so zelo pomembna socialna veščina, zato je izredno pomembno, da njihovega razvoja ne prepustimo naključju. Kadar se pogovarjamo, govorimo in poslušamo s pomočjo besed. Vendar pa komunikacija ne poteka samo z usti in ušesi. Tudi pisanje, spletno klepetanje, pošiljanje SMS sporočil, kazanje in igranje so načini izražanja. Kadar se ljudje želimo jasno izraziti, potrebujemo več kot zgolj besede. V omenjeni delavnici se bomo osredotočili na jasno izražanje svojih čustev oz. na neverbalno komunikacijo. Kajti, če smo osredotočeni na izražanje in prepoznavanje čustev je lažje poiskati podporo oz. pomoč ali jo ponuditi prijatelju.	Naučiti se pokazati svoja čustva na ustrezen način, razlikovati med verbalno in neverbalno komunikacijo ter se prepričati, da je komunikacija več kot zgolj pogovor.

5.	Urjenje medosebnih veščin	Velikokrat si ljudje želimo iskreno in brez pretvarjanja pokazati svojo dobro stran. Zato je pomembno, da imamo izurjene veščine za vzpostavljanje medosebnih odnosov. Kajti biti sposoben za vzpostavitev in ohranitev prijateljskih odnosov ima pomembno vlogo na naše duševno in socialno blagostanje. Poleg tega je pomembno, da znamo izraziti ali sprejeti pohvalo. Učenci bodo imeli tekom delavnice priložnost za urjenje medosebnih odnosov. Spoznavali bodo, kako se počutiti samozavestno v novem okolju in kako premagati zadrego.	Pridobiti pozitivno izkušnjo, kako vzpostaviti stik z drugimi ljudmi, usvojiti sprejemanje pozitivnih povratnih informacij ter verbalne in neverbalne načine predstavljanja.
6.	Spoštujem se in se sprejemam	Samospoštovanje predstavlja pomemben del posameznikove samopodobe. V delavnici učenci spoznavajo, da je človek, ki se spoštuje, zadovoljen sam s seboj in se ceni. Kajti s tem, ko se spoštuješ, doživljaš, da si vreden ljubezni, sreče in spoštovanja drugih ljudi. Pozitivna samopodoba pomaga posamezniku obvladovati stresne situacije in zmanjšuje potrebo po uporabi manipulativnega vedenja. Posameznik s pozitivno samopodobo ima aktivnejši in odgovornejši odnos do lastnega življenja. Tekom delavnice se učenci usmerjajo v svoje dobre lastnosti s pomočjo pozitivnih trditev o sebi in na osnovi pozitivnih mnenj, ki jih o njih izrekajo sošolci.	Utrjevanje pozitivnih prepričanj o sebi.
7.	Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel	Za doživljanje pozitivnega občutka lastne vrednosti je pomembno, da si postavljamo cilje in si prizadevamo za njihovo uresničevanje. Kadar si uspešno zastavimo cilje, smo že na dobri poti do uspeha, kajti svojim ciljem namenjamo čas, pozornost in energijo. Cilji nas motivirajo in usmerjajo naše vedenje k stvarim, ki so za nas pomembne, vredne in koristne. Ko dosegamo zastavljene cilje, s tem krepimo samozavest, lahko se zanesemo nase in nismo odvisni od tujega odobravanja. Kadar smo brez ciljev se zdi naše življenje nesmiselno in prazno. Pomembno je, da se učenci zavedajo pomena svoje aktivne vloge pri postavljanju in doseganju ciljev.	Razvijati občutek sposobnosti, učinkovitosti, zadovoljstva s seboj ter občutek, da je življenje smiselno.

8.	Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati	V življenju se ljudje velikokrat srečujemo z ovirami, s težavami, s problemi, vendar ni vseeno, kako se spoprimemo z njimi. Uspešen pristop k reševanju težav krepi našo samozavest, medtem ko neuspehi pri reševanju lahko povzročajo psihične obremenitve. Izredno pomembno je, da nastale probleme prepoznamo, se jim ne izogibamo in jih poskušamo na uspešen način reševati. Problem spremenimo v izziv in ga vidimo kot priložnost za osebni razvoj, svojo energijo vložimo v dejavnosti, ki nas privedejo do rešitve problema ter ob tem doživljamo občutek, da imamo nadzor nad lastnim življenjem.	Razvijati aktiven odnos do življenja, razvijati prepričanje, da aktivno spoprijemanje s težavami krepi osebnostno čvrstost, učiti učence strategij reševanja problemov od opredelitve problema do preverjanja primernosti rešitve.
9.	Učim se spopadati s stresom	Živimo v času, ko je stres v našem življenju pogosto prisoten. Z njim se ne srečujemo le odrasli, ampak vse bolj tudi otroci in mladostniki. Živimo v času, ko je stres v našem življenju pogosto prisoten. Z njim se ne Stresne situacije, ki so intenzivne, dolgotrajne in se ponavljajo, imajo škodljiv učinek na naše življenje ter lahko vodijo v stiske, osebne krize in načenjajo naše fizično zdravje. V nasprotju pa je zmerna količina stresa priložnost za osebno utrjevanje. Namen delavnice je spoznati pozitivni stres, kako se čim bolj učinkovito spoprijemati z vsakodnevnimi izzivi in obremenitvami, ki se nam postavljajo na poti. Spoznali bomo učinkovite metode in tehnike sproščanja, ki nam pomagajo do notranje umirite in sprostitve.	Pomagati učencem, da bi razumeli, kaj se dogaja v našem telesu med doživljanjem stresa in med sproščanjem, ter jih učiti različnih tehnik in metod za umirjanje in sproščanje.
10.	Razmišljam pozitivno	Ljudje imamo sposobnost, da vplivamo na svoje misli, jih spreminjamo, usmerjamo in imamo nad njimi popoln nadzor. Negativne misli lahko zamenjamo s pozitivnimi, optimističnimi in realnimi. Optimističen pogled nam omogoča, da si zaupamo, da bomo obvladovali določeno situacijo, ki nas trenutno obremenjuje. Dejstvo je, da življenjskih okoliščin ne moremo spremeniti, lahko pa spremenimo svoj pogled nanje.	Razvijati pozitiven pogled na življenjske situacije.

11.	Prevezemam odgovornost za svoje vedenje	Ljudje smo v življenju nenehno izpostavljeni življenjskim situacijam, kjer se moramo odločiti, kako se bomo nanje odzvali, kaj bomo naredili, kaj bomo rekli, kako se bomo lotili reševanja problemov. Naše ravnanje je vedno odvisno od nas samih. Izbira je naša, prav tako pa tudi odgovornost za posledice, ki temu dejanju sledijo. S svojim vedenjem namreč želimo doseči pozitivne učinke, morebitne negativne posledice pa odgovorno sprejemamo in se poskušamo iz njih nekaj naučiti. Pomembno je, da se učenci zavedajo odgovornosti svojih dejanj, ki jim daje pogum in notranjo moč ter samozavest.	Razvijati pri učencih zavest o tem, da je od njih samih odvisno, katero obliko vedenja bodo izbrali v določenem trenutku, ter da so s tem tudi odgovorni za posledice svojih dejanj.
12.	Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv	Zavedanje unikatnosti, edinstvenosti in neponovljivosti predstavlja pomemben del posameznikove samopodobe. Nekateri ljudje so si med seboj podobni, spet drugi se med seboj močno razlikujejo. Vendar nikoli nikjer na svetu ne najdemo dveh enakih posameznikov. Pri vsakem izmed nas so osebne lastnosti stranke na unikaten način. Zato je pomembno, da pozornost posameznikov usmerjamo zmeraj na njihove unikatne, edinstvene, pozitivne lastnosti. Nihče namreč ni natanko takšen, kot sem jaz! Delavnica se osredotoča na ozaveščanje enkratnosti in neponovljivosti vsakega posameznika.	Utrjevati pozitivno mnenje o sebi, krepiti samospoštovanje.
13.	Postavim se zase	Asertivnost je izraz odločnosti in samozavesti. Pomeni učinkovito izražanje lastnih misli, želja, prepričanj, pri čemer upoštevamo in dopuščamo mnenja drugih ljudi. Asertiven posameznik se namreč zaveda lastnih misli, želja, potreb, prepričanj in potreb ter jih zna jasno izraziti, pri tem pa upošteva in spoštuje tudi druge ljudi. Ne prepira se brez razloga, ni agresiven in je sposoben poiskati kompromise. Takšen človek je zadovoljen človek, spoštuje sebe in druge.	Razvijati občutek asertivnosti ter s tem vplivati na boljše odnose z drugimi, na svoje počutje, na samospoštovanje, sprejemanje samega sebe ter na občutek lastne vrednosti.
14.	Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva	Vsak izmed nas doživlja čustva, ki so lahko prijetna, kot je recimo veselje, sreča, zadovoljstvo spet na drugi strani pa neprijetna kot je jeza, žalost, razočaranje. Prijetna čustva	Približati učencem spoznanja o lastnih čustvih, o čustvenem izražanju in prepoznavanju čustev pri

		je vedno bolj preprosto pokazati kot neprijetna. Včasih ljudje svoja čustva tudi skrivamo in čustvene izraze ponarejamo.	drugih ter o obvladovanju negativnih čustev.
15.	Asertivnost	Vsak človek se lahko razjezi – to je preprosto. Vendar, razjeziti se na pravo osebo, do prave stopnje, v pravem trenutku, zaradi pravega razloga in na pravi način – to ni enostavno. Kot so pripovedovali že v preteklosti, je govor izvor vseh nesporazumov. Namen delavnice je krepiti sposobnost izražanja lastnih pozitivnih in negativnih misli in občutkov na neagresiven način brez kršenja pravic drugih. Poštenost do sebe in drugih. Jasno izražanje svojih želja. Spoštovanje položaja drugih oseb. Sodelovanje in pripravljenost poslušanja pri iskanju skupnih rešitev.	Spoznati asertivnost kot obliko vedenja, kjer se borimo za svoje pravice in izražamo mnenja direktno, zavračamo nerazumne zahteve brez občutkov strahu in krivde.
16.	Naučimo se reči »ne«	Vsi se zavedamo, kako težko je v določenih situacijah reči »ne« brez občutka krivde. Zaradi našega notranjega glasu o tem, kaj si bodo drugi mislili, če bomo zavrnil njihovo prošnjo, vse prevečkrat rečemo »da«. Ali nas ta beseda razveseli in prinaša pozitivne posledice ali pa je možno, da beseda »ne« v določeni situaciji vodi v veliko bolj pozitivne posledice za nas in za druge?	Spoznati vzroke, zakaj v določenih situacijah ne zmoremo reči »ne«. Spoznati, da reči »ne« ni nujno negativno in sicer ne za nas in ne za druge. Prepoznati načine, kako ustrezno reči ne.
17.	Učinkovito reševanje konfliktov	V življenju se ljudje nenehno srečujemo s konflikti. Kaj za posameznika predstavlja konflikt? Konflikt lahko opredelimo kot nesoglasje ali navzkrižje med posamezniki. Konflikti so še do nedavnega veljali za nekaj negativnega. Danes pa se je pogled na konflikt spremenil in na njih lahko gledamo iz pozitivne strani in lahko potegnemo številne pozitivne lastnosti, ki so koristne. Služijo nam lahko kot motivator, utrjevalec odnosov, vir idej ali spodbujevalec sprememb. Tekom delavnice bomo spoznali pozitivne in negativne aspekte konfliktov ter se naučili reševanja le teh.	Predstaviti konflikte in poučiti posameznike o pozitivnih aspektih konfliktov ter konstruktivno reševanje le teh.

Svetovanje opravljajo:

Nika Forjanič Huber	psihologinja
Lea Lihtenvalner	pedagoginja
Mojca Ritlop	socialna pedagoginja
Sabina Ketiš	inkluzivna pedagoginja
Jana Nusdorfer Recek	specialna in reh. pedagoginja
Žaneta Bračič Jagerič	specialna in reh. pedagoginja
Betina Andrejč	specialna in reh. pedagoginja
Vanja Heric	specialna in reh. pedagoginja
Tamara Kurbos	specialna in reh. pedagoginja
Jelka Bračič	specialna in reh. pedagoginja
Ariela Abraham	inkluzivna pedagoginja

15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE**15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE**

Na šoli deluje šolska knjižnica za učence in strokovna knjižnica za vse zaposlene. Učencem in učiteljem je na voljo 18 235 enot knjižničnega gradiva in 33 naslovov časopisov in revij. Knjižnica je vključena v vzajemni bibliografski sistem COBISS.

Učenci imajo dostop tako do leposlovnih kot poučnih gradiv, ki jih potrebujejo pri pouku. Prav tako najdejo gradiva za tekmovanja iz različnih znanj, za slovensko in tujejezični bralni znački, kakor za prosto branje in njim lastne individualne interese.

V strokovni knjižnici zaposlenim omogočimo stik tako s starejšimi kot najnovejšimi gradivi iz njihovih strokovnih področij, z gradivi iz vzgoje in psihologije.

Veseli smo, da lahko fond knjižnice sproti dopolnjujemo z novimi izdajami!

Knjižnica je za izposajo odprta vsak dan:

učenci razredne stopnje po pouku, učenci predmetne stopnje pa tudi pred poukom.

Učenci od 1. do 3. razreda tedensko prihajajo skupaj z učitelji, zaradi medsebojne motivacije.

V knjižnici in v razredih izvajamo ure knjižnično-informacijskih znanj, z vsakim razredom po štiri ure letno.

Poudarki letošnjega šolskega leta:

-z učenci prvega triletja bomo brali in likovno ustvarjali ob knjigi Marka Kravosa Hiša selivka.

Z nami bo sodelovala učiteljica likovne umetnosti,

- glasno bomo brali v 1. razredu s knjigami iz zbirke Čebelica,

- v 4. v razredu bomo brali slikanice Vesne Radovanovič in pripravili kviz. Avtorica nas

bo obiskala januarja ali marca 2024,

-ob obletnici rojstva in smrti Josipa Vandota se bomo z učenci 4. razredov posvetili branju Kekca,

- v 4. in 5. razredu bomo mesečno delali z neumetnostnimi besedili s področja naravoslovja,

- v 6. razredu izvajamo skupni projekt z Društvom za zaščito živali Pomurja (osnova je slikanica Brine Štampe Žmavc),

-učenci od 6. do 9. razreda, ki tekmujejo za bralno značko, se bodo z vsaj eno knjigo posvetili Nataši Konc Lorenzutti, ki nas bo obiskala aprila 2024. Njen obisk bo omogočil Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona.

Želimo ohraniti in spodbujati branje!

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je zakonska obveza vsake osnovne šole.

V sklad so vključeni učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

- Učenke in učenci si lahko izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada.
- Izposodijo si lahko le komplet, ne posameznih učbenikov.
- Že tretje šolsko leto Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za nakup učnih gradiv (učbenikov, delovnih učbenikov in delovnih zvezkov) za učence prvih in drugih razredov. Letos so do teh gradiv upravičeni tudi učenci tretjih razredov.
- Šola izposodi učbenike in učna gradiva v prvem tednu pouka v novem šolskem letu.
- Učenci vrnejo izposojene učbenike ob zaključku šolskega leta.
- Učenec je dolžan plačati odškodnino, če vrne poškodovan, uničen učbenik ali ga zadrži.
- Ob koncu šolskega leta dobijo vsi učenci seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto. Seznam je dosegljiv v šoli na oglasni deski pred tajništvom in na spletnih straneh šole.

KIZ (knjižnično-informacijska znanja) kot medpredmetne povezave in delo z razredi (vodenje razporeditve ur skozi celo šolsko leto)

- KIZ ure z razredi,
- delo z bralci,
- projektno delo pri različnih predmetih oz. interesnih dejavnostih,
- MEGA (slovenski knjižnično – muzejski) kviz,
- Nacionalni mesec skupnega branja NMSB (8. september – 8. oktober 2023), z učenci od 1. – 3. razreda.
- sodelovanje v okviru Tedna kulture dediščine (priprava materialov).
- projekt Rastem s knjigo (za učence 7. razredov – povezava s Knjižnico Gornja Radgona v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo)
- razstave (tematske in priložnostne),
- koordinacija ogledov gledaliških in drugih predstav v Gledališču Park v Murski Soboti,
- koordinacija domačega branja, bralne značke (slovenske, nemške in angleške).

16. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Cilji izobraževanja in usposabljanja so zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta, podpiranje profesionalnega in strokovnega razvoja vsakega strokovnega delavca, razvoj šole ter celotnega sistema vzgoje in izobraževanja in s tem povečanje kvalitete in učinkovitosti. Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev se izvaja po naslednjih programih:

- programi za izpopolnjevanje izobrazbe
 - programi profesionalnega usposabljanja.
- Predpisani programi: programi, ki usposablajo za izvajanje novih programov oz. učnih načrtov, navedenih v prilogah k odredbam o izobrazbenih pogojih;
 - posodobitveni programi: novosti v okviru znanstvenih disciplin oz. systemske in kurikularne novosti, sodobni pedagoški in didaktični pristopi, nove učne tehnologije;
 - programi za učiteljske zборе (skupna tematika za vse strokovne delavce);
 - programi za širjenje dobre prakse (omogočajo prenos dobrih vzgojno-izobraževalnih praks, razvitih v zavodih, na druge zavode);

- programi za profesionalni razvoj (spodbujanje profesionalnega razvoja v vseh fazah poklicne kariere in seminarji, ki jih bodo izvajali multiplikatorji).

Zavod za šolstvo, kot strokovna institucija s področja vzgoje in izobraževanja, skrbi za izobraževanje strokovnih delavcev in ravnateljev v okviru posodobitvenih in drugih programov (dodatna ponudba, pot do e-kompetentnosti, tematske konference, izobraževanje v mrežah, svetovalne storitve), programov profesionalnega usposabljanja, delovnih srečanj, svetovalnih storitev in študijskih srečanj. Glede na potrebe bomo izkoristili razpisane seminarje, posvete ter tematske konference in svetovalne storitve.

16.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

Šola bo omogočila učiteljem, da se bodo lahko redno udeleževali strokovnih aktivov in študijskih skupin.

16.2 IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV/ČLANE POSAMEZNIH AKTIVOV

Tema	Datum izvedbe	Ciljna skupina	Izvajalec
Učinkovita komunikacija učiteljev s starši	29. 8. 2023	člani osnovnošolskih učit. zborov iz UE Gor. Radgona	dr. Jernej Šoštar
Ustrezno ravnanje v primeru AMOK situacije			inšp. Dejan Šernek (SUP PU M. Sobota)
Doživljajsko predavanje o ADHD in ADD	26. 10. 2023	člani učiteljskega zbora	Matic Novak
Digitrajni učitelj	september 2023 – junij 2024	prijavljeni strokovni delavci	Jurij Marhold in člani razvojnega tima

17. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se mora povezovati s tistimi inštitucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem. Težko pa je v začetku šolskega leta predvideti obseg sodelovanja in povezovanja, saj pobude teh ustanov, zavodov in podjetij prihajajo med šolskim letom. Izbor teh ponudb in njihovo udejanjanje zahtevata dosti usklajevanja.

Največ bomo sodelovali z Zavodom RS za šolstvo OE Murska Sobota, s Šolo za ravnatelje in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni:

- s Pedagoškima fakultetama Ljubljana in Maribor,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s CŠOD,
- s Svetovalnim centrom Maribor,
- z Inštitutom za varovanje zdravja.

Na občinski ravni:

- z občinsko upravo Gornja Radgona,
- s Centrom za socialno delo Gornja Radgona,
- z OŠ Veržej (mobilna služba),
- z Glasbeno šolo Gornja Radgona,
- z Zasebno glasbeno šolo Maestro,
- z Zdravstvenim domom Gornja Radgona,

- s Policijsko postajo Gornja Radgona,
- z Župnijskim uradom Gornja Radgona,
- z Domom starejših Gornja Radgona,
- z društvi (gasilsko, čebelarstvo ...),
- z RKS – OZ Gornja Radgona,
- z Javnim zavodom Knjižnica Gornja Radgona,
- z Mladinskim centrom Gornja Radgona.

Sodelovanje s strokovnim centrom Osnovne šole Veržej

V šolskem letu 2023/24 bomo sodelovali s strokovnim centrom Osnovne šole Veržej, ki bo na šoli organiziral delo v dnevni obliki. Strokovni center omogoča v okviru preventivnih dejavnosti zgodnje odkrivanje in nudenje pomoči in podpore otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami ali motnjami ter njihovim družinam. Delo poteka v manjših skupinah s tesnim sodelovanjem s šolo, s tem se zagotovi pravočasno odkrivanje težav, pomoč in podpora. Strokovni delavec v dnevni obliki spremlja in usmerja otrokovo vedenje in funkcioniranje. Poudarek je na odkrivanju močnih področij in interesov, otroci preko strokovnih pristopov, metod in različnih dejavnosti razvijajo socialno vedenje, sposobnosti vključevanja v socialne interakcije in oblikujejo socialne odnose, učijo se samostojnosti in odgovornega ravnanja. Vključitev v dnevne oblike je avtonomna odločitev vseh udeležencev. Delo bo potekalo tako, da bo strokovna delavka Renata Gjüreč ob ponedeljkih in petkih po končanem pouku prihajala v prostore šole in izvajala aktivnosti v skupini dnevni obliki dela.

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni z naslednjimi institucijami:

- Zavod RS za Šolstvo,
- Državni izpitni center,
- Centri šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD),
- Strokovni center Pomurja,
- Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Murska Sobota,
- Atletska zveza Slovenije,
- Društvo Specialna olimpiada Slovenije,
- šole v Sloveniji, ki izvajajo prilagojene programe nižjega izobrazbenega standarda in posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Na občinski ravni:

- občine soustanoviteljice,
- Center za socialno delo Gornja Radgona,
- Zdravstveni dom Gornja Radgona,
- Policijska postaja Gornja Radgona,
- Dom starejših Gornja Radgona,
- Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona,
- Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona,
- Zavod Vitica Gornja Radgona,
- Mladinski center Gornja Radgona,
- društvo Sožitje Gornja Radgona.

18. TEKMOVANJA

Učenci se imajo možnost udeležiti naslednjih tekmovanj:

Tekmovanje	Vodja tekmovanja/mentor
Proteusovo tekmovanje v znanju biologije	Andreja Herzog
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Andreja Herzog
Tekmovanje osnovnošolskih ekip prve pomoči	Andreja Herzog
Preglovo priznanje v znanju kemije	Tamara Sakovič
Tekmovanje mladih čebelarjev	Tamara Sakovič
Tekmovanje iz kemijskega poskusa	Tamara Sakovič
Tekmovanje iz razvedrilna matematike od 6. do 9. razreda	Nuša Zagorc
Tekmovanje iz razvedrilne matematike od 1. do 5. razreda	Maja Jakič
Tekmovanje iz logike od 6. do 9. razreda	Nuša Zagorc
Tekmovanje iz logike od 1. do 5. razreda	Simona Slogovič Brumen
Mednarodni matematični kenguru od 6. do 9. razreda	Nuša Zagorc,
Mednarodni matematični kenguru od 1. do 5. razreda	Silva Vračko
Male sive celice	Nuša Zagorc
ACM tekmovanja - Bober, od 6. do 9. razreda	Boris Gosak
Fizika – 8. in 9. razred	Davorin Žižek
Astronomija	Davorin Žižek
KTO - tehnika	Tamara K. Roškar Davorin Žižek
Ekokviz	Jasmina Kolbl
Športna tekmovanja	Danijel Ajlec Nataša Ignatijev Jožica Zih
Šolsko tekmovanja v igranju šaha	Jasmina Kolbl
Rokobotika	Jurij Marhold
Pišek	Jurij Marhold
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (8. in 9. r)	Katarina Balažic
Slovenščina ima dolg jezik SLJ (6. – 7. r, 8. - 9. razred)	Katarina Balažic Damijan Sovec
SLJ – Interesno tekmovanje – 2., 3. razred	Silva Čurman
SLJ – Interesno tekmovanje – 4., 5. razred	Danica Vogrinec
SLJ – Interesno tekmovanje – 6. 7.. razred	Katarina Balažic
Tekmovanje iz TJN – 8. r.	Drago Gelt
Tekmovanje iz TJN – 9. r.	Drago Gelt
Tekmovanje iz TJA – 6. r	Tanja Vukajč
Tekmovanje iz TJA – 7. r.	Tanja Vukajč
Tekmovanje iz TJA – 8. r	Bruna Rues
Tekmovanje iz TJA – 9. r.	Bruna Rues
Nemška bralna značka (4. – 9. razred)	Drago Gelt
Angleška bralna značka (2. - 9. razred)	učiteljice angleščine
Tekmovanje WSC (7., 8., 9. razred)	Tanja Vukajč
Tekmovanje iz geografije	Tomaž Lopert

Tekmovanje iz zgodovine	Tatjana Šebjanič
Planinsko orientacijsko tekmovanje	Anita Mlinarič
Šahovska tekmovanja	Jasmina Kolbl
Srečanje lutkovnih skupin	Simona Kolarič Wolf
Tekmovanje Cici vesela šola 1. in 2. razred	Edita Vodan Šoštarich
Tekmovanje štiri v vrsto	Damijan Sovec
Tekmovanje iz Vesele šole od 4. do 5. razreda	Martina Berič
Tekmovanje iz Vesele šole od 6. do 9. razreda	Bruna Rues

PODRUŽNIČNA ŠOLA

V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo sodelovanje na naslednjih tekmovanjih, natečajih in razstavah:

- regijske igre Specialne olimpijade Slovenije,
- atletski miting Specialne olimpijade Slovenije (SOS),
- množični tek »Začni mlad, tekmuji pošteno«
- Abilimpiada Slovenije
- regijske športne (kros, košarka, nogomet, atletika) in državne igre
- republiško srečanje gledaliških skupin
- Računanje je igra
- Srečanje oddelkov Pomurja
- Grafični bienale otroške grafike
- likovni natečaji na državni in mednarodni ravni

19. PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko **mrežo zdravih šol**, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). Vsi si želimo, da mladi odraščajo po poti, ki vodi k cilju kakovostnega življenja.

Na šoli se trudimo, da preko različnih dejavnosti uresničujemo 12 ciljev Evropske mreže zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s straši, skrbimo za zdravo in kakovostno hrano, skratka, pri učencih razvijamo in krepimo skrb in odgovornost za lastno zdravje. Vključeni smo vsi, delavci in učenci. Vsebine s področja zdravja vključujemo pri oddelčnih urah, naravoslovnih, športnih in kulturnih dnevih ter v okviru pouka.

Rdeča nit za šolsko leto 2023/24 je: »**Lepa beseda lepe odnose najde**«.

Vloga šole pri usvajanju zdravih prehranjevalnih navad

Šolsko okolje je lahko zelo pomemben varovalni dejavnik zdravega prehranjevanja, v kolikor otroka podpira pri zdravi izbiri živil (WHO, 2003) Urejena šolska prehrana je eden najučinkovitejših načinov korekcije nezdrave (družinske) prehrane, vpliva pa tudi na zmanjšanje socialnih razlik. Šolska prehrana tako postaja vedno bolj pomembna za skladen telesni in duševni razvoj otrok in mladostnikov, za njihovo psihofizično kondicijo, pa tudi za prehrambeno in zdravstveno vzgojo (Simčič, 1999).

Učni načrti vključujejo različne prehranske vsebine, zlasti pri naravoslovnih predmetih. Obvezni predmet gospodinjstvo ter izbirna predmeta sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja vključujejo številne učne cilje in standarde znanja, ki so povezani s pridobivanjem veščin in usvajanjem novega prehranskega znanja (Koch, 2005).

Učitelji bomo te vsebine vključevali v vzgojno-izobraževalni proces.

V šolskem letu bomo še posebej sledili naslednjim ciljem:

- zdrav odnos do hrane, hranjenja,
- primerno vedenje za mizo in primeren odnos do hrane,
- zdrave izbire namesto nezdravih.

Spodbude, ki bodo spreminjale prehranske navade:

- privlačnost, dober okus,
- kratkoročni učinki na zdravje in videz (skrb za zobe, gibanje ...),
- navajenost na določena živila in jedi (degustacije v jedilnici, ki jih bodo pripravili učenci).

Vsebine, ki jih bomo obdelali v okviru oddelčne ure:

- kakšno hrano potrebuje telo, da zadosti vsem potrebam po gradbenem materialu in energiji,
- koliko obrokov na dan je zdravo jesti,
- ali je nujno jesti tople obroke,
- zakaj zajtrk,
- uživanje hrane,
- telesna dejavnost,
- spanje.

GIBALNI ODMOR

V letošnjem šolskem letu bomo poskusno izvajali gibalni odmor.

Gibalni – rekreacijski, aktivni ali fit odmor je organizirana gibalno športna aktivnost, ki je v osnovni šoli ponujena kot dodatna ali razširjena dejavnost, z namenom, da zadovolji otrokovo naravno potrebo po gibanju v času pouka. Praviloma naj bi trajal 15 – 20 minut. Šola organizira daljši odmor v sredini dnevnega urnika otrok – predmetna stopnja, običajno po odmoru, ki je namenjen malici. Na razredni stopnji je učitelj v razredu dokaj avtonomen, šolski urnik lahko priredi in izvede gibalno prekinitve pouka, ko opazi, da učenci niso več zbrani.

Cilji

- Odpravljanje negativnih posledic sedenja (poživitve krvnega obtoka in frekvence dihanja, aktiviranje mišičnega tkiva in sklepov).
- Psihično sproščanje otrok.
- Zadovoljevanje osnovnih potreb po igri in gibanju.
- Razvijanje trajnih navad za smotno izrabo prostega časa (navajanje na zdrav način življenja).
- Razvijanje sproščenega odnosa med učitelji in učenci.
- Krepi odpornost proti stresu, zmanjša stresne situacije in poveča storilnost.
- Vpliva na human odnos do dela in življenja na šoli.

EKOŠOLA



Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Aktivnosti:

- ozaveščevalne akcije,
- zbiralne akcije,
- dobrodelne prireditve
- ločeno zbiranje odpadkov,
- udeležba in predstavitev na sejmu Altermed,
- aktivno nadaljevanje projekta Šolska vrtilnica.

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola (izvajalec je JSKD) je kompleksen projekt, namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah. Ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Namen akcije je porast prizadevanj za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, omogočanje ustvarjalnosti mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpora kakovostnim dosežkom ter skrb za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja in vzpostavitev šole kot žarišča kulturnih programov v lokalnih okoljih z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola torej načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemajo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

ERASMUS + »Glass inspires - Glas begeistert - Steklo navdušuje«

V času od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024 bo 25 – 30 učencev 7. in 8. razreda aktivno vključenih v Erasmus+ projekt. Pripravljali in izvajali bodo različne aktivnosti v okviru spletne učilnice TwinSpace na platformi eTwinning in se udeležili mobilnosti na šolah partnerskih držav Romunije, Poljske in Turčije.

Združeni narodi so leto 2022 razglasili za mednarodno leto stekla (IYOG2022) in evropsko leto mladih. Steklo je naraven material, ki lahko prevzame na tisoče oblik... je tudi material, ki nas spremlja na vsakem koraku, omogoča svetlobo v naših bivališčih (in v prenesenem pomenu - v življenju nasploh), ima bogato kulturno zgodovinsko tradicijo in je nepogrešljivo v povezavi z naravoslovjem in varovanjem okolja, saj lahko z njim marsikje nadomestimo veliko bolj škodljivo plastiko.

Projekt z naslovom "Steklo navdušuje" (in navdihuje) poseže na različna področja, pomembna v vsakdanjem življenju udeležencev projekta. Poveže se z varovanjem okolja (naravoslovjem), kulturno dediščino, različnimi zvrstmi umetnosti, npr. z glasbo, plesom, (improvizacijskim) gledališčem, pregovori, zgodbami in literaturo, tujimi jeziki, ročnimi spretnostmi in ustvarjanjem z recikliranimi materiali... Vključuje izkušnje in občutke med/po epidemiji korone in vojne v Ukrajini ter se obenem dotakne krhkosti človeškega življenja.

MREŽA EVROPSKIH DEMOKRATIČNIH ŠOL SVETA EVROPE – Democratic Schools Network

OŠ Gornja Radgona je v šolskem letu 2020/21 postala ponosen član Mreže demokratičnih šol Sveta Evrope (Democratic Schools Network). Članstvo smo uspešno pridobili na osnovi prijave s predstavitvijo že izvedenih aktivnosti in projektov, povezanih z razvijanjem demokratičnih kompetenc in načel Sveta Evrope. Obenem pri tem gre za zavezo, da tudi v prihodnje poglobljeno razvijamo demokratična načela in prakse znotraj šole.

MIŠ – MALA IMPRO ŠOLA

MIŠ je projekt, ki že osnovnošolcem zadnje triade devetletke nudi možnost spoznavanja z gledališko improvizacijo na popolnoma netekmovalen način. Na delavnicah z izkušenimi mentorji učenci spoznajo svet improvizacije, poleg pa imajo priložnost svoje znanje pokazati tudi na odru v okviru predstav MIŠ. Tudi naši učenci bodo imeli možnost spoznavanja z gledališko improvizacijo.

DOBROBIT ŽIVALI

Z Društvom za zaščito živali Pomurja v šolskem letu 2023/24 sodelujemo v projektu za dobrobit živali: od izkušenj v praksi do sistemskih rešitev s povezovanjem in izobraževanjem. Namen projekta je, da bi v izbrane šole vključili čim več živalovarstvenih vsebin in na ta način izvedli pilotni projekt (v trajanju dveh šolskih let). Dolgoročni cilj pa je, da bi živalovarstvene vsebine postopoma postale del OIV. Društvo za zaščito živali Pomurja bo pri tem pomagalo z vsebinami, idejami in vso pomočjo, ki jo bomo potrebovali pri snovanju in realizaciji našega programa vivarističnega krožka.

SIMBIOZA GIBA

Gre za nacionalno mrežo slovenskih OŠ in SŠ, ki si z izvajanjem medgeneracijskih Simbioza aktivnosti pridobijo naziv Simbioza Šola.

S pridobitvijo naziva Simbioza Šola srednje in osnovne šole po vsej Sloveniji sporočajo, da podpirajo medgeneracijsko sodelovanje, da se zavedajo pomembnosti prenosa znanja s starejših na mlade in gradnje prihodnosti, ki bo lepša za vse generacije. Šole s sodelovanju v programu bogatijo svojo ponudbo in vzgajajo nove generacije aktivnih posameznikov, ki se zavedajo družbene odgovornosti. Povezujejo lokalno okolje in sodelujejo pri premagovanju družbenih problemov.

KUHNA PA TO

Problematika obstoječe situacije je mladostniško nezadostno spoštovanje hrane iz osnovnih sestavin, značilnih za posamezno lokacijo in letni čas, nepoznavanje sestavin, ki predstavljajo temelj zdravega obroka, neprilagojenost okusom zdravih jedi (predvsem zelenjavnih) in posledično zavračanje le-teh, velika in lahka dostopnost jedi »iz ovitkov«, dosegljivih v trgovinah in obratih hitre prehrane ter njihova »vabljenost« glede na umetne dodatke, na drugi strani zavračanje naravnih okusov, nezadosten poudarek na vizualni vabljenosti jedi, tistih, ki jim hrano ponujajo ter želja po prilagajanju okusov otrok v šolskih kuhinjah, prevelika »odsotnost« staršev pri vzgajanju otrok k spoštovanju zdrave hrane in preslaba motivacija mladih (iz vseh strani) za spremembe pri jedilnikih.

Vse to vodi do prekomerne teže, zamaščenosti teles, posledično slabšega počutja, apatičnosti in slabe samopodobe, bolezni, kar vodi v šolski in siceršnji – življenjski neuspeh, privede v slabe družbe, posedanja po cestah ali pred računalniki in izogibanja telesnim aktivnostim ... za kar je osnovni razlog prehrana.

Želja ali namen je oplemenititi – nadgraditi enodneвно aktivnost: Slovenski tradicionalni zajtrk, ga v skladu z načinom motivacije mladostnikov približati ozaveščanju vseh vpletenih (osnovnošolcev, šolskih kuhinj, učiteljev, staršev ter posledično vse populacije), podati otrokom starosti osnovne šole razumljive – praktične razloge: vzroke in posledice uživanja zdrave hrane ter jedi vplesti v otrokov šolski in siceršnji vsakdan, kot samoumeven način prehranjevanja. Za doseganje dolgoročnega zdravja mladostnikov, ki nastopajo v vlogi učiteljev ali najboljšega medija za celotno (lastno in starševsko) populacijo, je koriščenje zdrave hrane: lokalno značilne in lokalno pridelane, ob določenem letnem času ali ostalih zakonitostih, spoznavanje dela proizvajalcev iz okolja, spoznavanje tradicionalnih jedi ali sestavin, nujni del splošne izobrazbe za dolgoročno zdravje, uspeh na vseh področjih in ohranjanje lastne nacionalne identitete.

SODELOVANJE Z OSNOVNO GLASBENO ŠOLO MMS KIRCHBERG NA REKI RABI

V tem šolskem letu načrtujemo letoletno sodelovanje z omenjeno šolo. V program smo vključili obisk učencev in učiteljev šole iz MMS Kirchberg na naši šoli v mesecu oktobru in obisk naših učencev v Kirchbergu pomladi 2024. Skozi leto bomo sodelovali preko spleta, pisem, videokonferenc in drugih tradicionalnih in sodobnih načinov. Učenci se bodo spoznali, si predstavili šoli in domača kraja, spoznavali kulturo sosedov v času novoletnih praznikov, si izmenjali svoje najstniške izkušnje in se ozaveščali o kulturnih podobnostih in razlikah obeh držav.

PROJEKTI OPB

	Čas	PROJEKT	Vodja
1.	september, oktober 2023	Nacionalni mesec skupnega branja	učitelji v OPB
2.	april 2024	Prireditev za babice in dedke učencev 1. razreda	Mateja Šut
3.	marec 2024	Medgeneracijsko srečanje vseh oddelkov OPB (priprava kulturnega programa in voščilnic za stanovalce doma starejših občanov)	Mojca Korošec
4.	september, oktober 2023	Sodelovanje v aktivnostih v tednu kulturne dediščine	Zdenka Dresler
5.	šol. l. 2023/24	Sodelovanje v eko projektih	učitelji v OPB
6.	maj, junij 2024	Tekmovanje 4 v vrsto za učence 2. – 5. razreda, vključene v OPB	Damijan sovec
7.	šol. l. 2023/24	Erasmus+ »Steklo«	učitelji v OPB
8.	šol. l. 2023/24	Izdelava papirnatih letal - tekmovanje	Valentin Kovič

PROJEKTI PŠ

Kot del OŠ Gornja Radgona se bomo vključili v skupno načrtovane aktivnosti:

- ozaveščevalne akcije,
- zbiralne akcije (zbiranje starega papirja, zamaškov),
- ločeno zbiranje odpadkov.

20. NADSTANDARDNI PROGRAM

- plavalna šola v naravi za učence 5. razreda
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda
- preživetje v naravi za učence 7. razreda
- plavalna šola za učence podružnične šole
- strokovna ekskurzija v London z učenci 9. razreda

21. DODATNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE

Aktivnost	Razred	Datum	Ura	Izvajalec/koordinator	Stroški
Ogled gledaliških predstav	1. – 4. in PŠ	26. 10. 2023	10.25	Gledališka predstava: Lili in Bine , LG FRU-FRU koordinator: Silva Čurman	427,10 € 1,56 € na učenca)
	1. – 4. in PŠ	6. 12. 2023	10.25	Gledališka predstava: ŠTIRJE LETNI ČASI , LG FRU-FRU koordinator: Silva Čurman	427,10 € (1,56 € na učenca)
	1. – 4. in PŠ	22. 1. 2024	10.25	Gledališka predstava: MAMIN ZMAJ (Hiša otrok in umetnosti) koordinator: Silva Čurman	427,10 € (1,56 € na učenca)
	1. – 4. in PŠ	12. 3. 2024	10.25	Gledališka predstava: SNEGULJČICA , LG FRU-FRU, koordinator: Silva Čurman	427,10 € (1,56 € na učenca)
	1. – 4. in PŠ	25. 4. 2024	10.25	Gledališka predstava: GOZDOVILIMO , Društvo lutkovnih ustvarjalcev koordinator: Silva Čurman	427,10 € (1,56 € na učenca)
Zdravstvena vzgoja otrok v OŠ	1. a	5. 3. 2024	1., 2.	Zdrave navade	
	1. b	6. 3. 2024	1., 2.		
	1. c	7. 3. 2024	1., 2.		
	2.	8. 1. 2024		Osebna higiena	
	3. a	12. 3. 2024	1., 2.	Zdrav način življenja	
	3. b	12. 3. 2024	3., 4.		
	3. c	13. 3. 2024			
	4. a	31. 1. 2024	1., 2.	Preprečevanje poškodb	
	4. b	31. 1. 2024	3., 4.		
	4. c	1. 2. 2024	1., 2.		
	5.	26. 10. 2023	3., 4.	Zasvojenost	
	6. a	26. 9. 2023	3., 4.	Odraščanje	
	6. b	5. 1. 2024	3., 4.		
6. c	15. 1. 2024	3., 4.			
7. a	17. 10. 2023	1., 2.	Pozitivna samopodoba in stres		
7. b	19. 10. 2023	1., 2.			
7. c	17. 10. 2023	4., 5.			

	8. a 8. b 8. c	4. 12. 2023 4. 12. 2023 4. 12. 2023	6. 5. 4.	Medosebni odnosi in postopki oživljanja z uporabo AED	
	9. a 9. b 9. c	27. 11. 2023 27. 11. 2023 27. 11. 2023	1. 3. 4.	Vzgoja za zdravo spolnost	
NIJZ OE M. Sobota (Anja Žurga)	8. a 8. b 8. c	3. 10. 2023 3. 10. 2023 3. 10. 2023	3. 1. 2.	Psihološka prva pomoč	
Sportno vzgojni karton	1. – 9.	april 2024		Učitelji ŠPO in razredniki (1. – 5. razred)	
Nacionalni program Naučimo se plavati (Zdravilišče Radenci)	2. a 2. b 2. c	25. – 29. 9. 2023 16. – 20. 10. 2023 23. – 27. 10. 2023		20-urni tečaj plavanja Vodje: • Milena Dvoršak, 2. a • Martina Berič, 2. b • Maja Jakič, 2. c	34,50 € – karta, 62,28 € – prevoz
Preverjanje znanja plavanja, (Zdravilišče Radenci)	6.	7. 9. 2023		Nacionalno preverjanje znanja plavanja Vodja: Jožica Zih	vstopnica, prevoz
Dejavnosti s kulturno vsebino	8., 9. r. 18 učencev	13. 12. 2023		Pygmalion – v angl. jeziku, Maribor Koordinatorica: Tanja Vukajč	vstopnica, prevoz
	6. – 9.	15. 12. 2023		Božično-novoletni koncert v sodelovanju z Gimn. Borg Koordinator: Kristjan Borovšak	
	8. r. 18 učencev	2. 2. 2024		Muzikal v angleščini –Rent, Maribor Koordinatorica: Bruna Rues	vstopnica (8 €) in prevoz
	8., 9. r. 18 učencev	Pomlad 2024		Predstava v nemščini, Graz Koordinatorica: Romana Slavič Žnuderl	vstopnica, delavnica
Medgeneracijsko druženje (Dom starejših občanov)	1. 2. 3.	marec, 2024		učitelji OPB	
Mednarodno sodelovanje	6. – 9.	šolsko leto 2023/24		Šola iz Kirchberga na Rabi Vodja: Tanja Vukajč	

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Na področju boljšega zdravja otrok in mladostnikov bomo organizirali:

- zobozdravstveno vzgojo (izvajalka Aleksandra Györek)
- predstavitev reševalnega vozila (izvajalec Primož Rakovec)

22. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bo spremljalo vodstvo šole, svet šole, svet staršev in učiteljski zbor.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali in kvantitativno ter kvalitativno evalvirali:

- preko sprotnih vpisov v uradne dokumente,
- preko občasnih poročil o realizaciji dela (poročila razrednikov na ocenjevalni konferenci, poročila vodij dni dejavnosti, poročila vodij strokovnih aktivov).

Letni delovni načrt bomo spremljali na sejah učiteljskega zbora. Svetu staršev in svetu šole bo ravnatelj sprotno poročal o realizaciji LDN na rednih sestankih.

Letni delovni načrt OŠ Gornja Radgona za šolsko leto 2023/24 je bil obravnavan:

- na 4. seji učiteljskega zbora, dne 19. septembra 2023,
- na 1. seji sveta staršev, dne 26. septembra 2023 in
- bil sprejet na 2. seji sveta šole, dne 28. septembra 2023.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24
zbrala in uredila:
Silva Vračko, pomočnica ravnatelja

Predsednica Sveta šole:
dr. Suzana Bračič Arcet

Ravnatelj šole:
Dejan Kokol