



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Šolsko leto 2021/22



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

LETNI DELOVNI NAČRT

ravnatelj:
DEJAN KOKOL



Naslovnica: dr. Janko Šlebinger
Narisala učenka Martina Petelinšek, NIS 2 PŠ dr. Janka Šlebingerja

VIZIJA ŠOLE

"S skupnimi močmi na šoli ustvarjamo okolje, ki omogoča celostni razvoj učenca, hkrati pa strokovno rast in avtonomijo učitelja."

Občinski svet Občine Gornja Radgona je na svoji 20. redni seji dne 6. 7. 2009 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Gornja Radgona. S tem odlokom Občina Gornja Radgona, s sedežem Partizanska cesta 13, Gornja Radgona (v nadaljevanju: ustanovitelj), na področju osnovnega šolstva ustanavlja javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Gornja Radgona (v nadaljevanju: zavod), v čigar sestavo sodi tudi Podružnična šola za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona.

Ime zavoda: Osnovna šola Gornja Radgona.

Skrajšano ime zavoda: OŠ Gornja Radgona.

Sedež zavoda: Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona.

V sestavo OŠ Gornja Radgona sodi tudi: Podružnična šola za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 in 102/07).

Letni delovni načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo OŠ Gornja Radgona kot javni vzgojno-izobraževalni zavod izvajal v šolskem letu 2021/22.

Podatki, ki so navedeni v LDN, se ob izvajanju programa lahko po potrebi spreminjajo in dopolnjujejo.

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli in po predhodni obravnavi predloga LDN učiteljskega zbora in Sveta staršev, je **Svet zavoda OŠ Gornja Radgona na svoji 9. redni seji, dne 27. septembra 2021, obravnaval in sprejel Letni delovni načrt OŠ Gornja Radgona za šolsko leto 2021/22.**

KAZALO VSEBINE

UVODNE MISLI RAVNATELJA ŠOLE	6
Ravnatelj šole, Dejan Kokol.....	6
1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....	7
2. RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2017–2022.....	8
2.1 AKCIJSKI NAČRT 2020/21	9
3.1 PODATKI O ŠOLI	10
3.2 ORGANI ŠOLE	11
3.3 ORGANIZIRANOST UČENCEV V ŠOLI.....	13
4. ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE ŠOLE	15
4.1 PREVOZI UČENCEV	15
5. ŠOLSKI OKOLIŠ PODRUŽNIČNE ŠOLE.....	15
5.1 PREVOZI UČENCEV	15
6. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE.....	16
7. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE.....	16
8. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN NADZORA	16
8.1 UKREPI ZA UGOTAVLJANJE VARNOSTI	16
8.2 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE	16
8.3 PRIHOD V ŠOLO IN DOMOV	16
8.4 PRAVILA VEDENJA V GARDEROBI.....	17
8.5 POUK IN OSTALE ŠOLSKE DEJAVNOSTI.....	17
8.6 PREHRANA V ŠOLI	17
8.7 SKRB ZA PRIJETNO VZDUŠJE V ŠOLI	18
9. ŠOLSKI KOLEDAR.....	18
9.1 KOLEDAR ŠOLE	18
9.2 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	20
9.3 ZADOLŽITVE UČITELJEV PRI NPZ	21
10. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	23
10.1 ČASOVNI RAZPORED UR NA MATIČNI ŠOLI.....	23
10.2 ČASOVNI RAZPORED UR NA PODRUŽNIČNI ŠOLI	24
10.3 UČITELJEVA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO IN RAZPOREDITEV UČILNIC.....	25
10.3.1 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE	25
10.3.2 MATIČNA ŠOLA - DRUGO TRILETJE	26
10.3.3 MATIČNA ŠOLA - TRETJE TRILETJE	27
10.3.4 MATIČNA ŠOLA – TRETJE TRILETJE.....	28
10.3.5 PODRUŽNIČNA ŠOLA DR. JANKA ŠLEBINGERJA.....	29
10.4 MANJŠE UČNE SKUPINE V 5., 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU.....	31
10.5 IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	34
10.6 DNEVI DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI	35
10.7 OSTALI DNEVI (OBELEŽITEV NA OGL. DESKI IN SPLET. STRANI ŠOLE)	44
10.8 DRŽAVNE PROSLAVE	45
10.9 DRUGA OBELEŽJA.....	46
10.10 DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI.....	46
10.11 SKUPNI DNEVI DEJAVNOSTI	51
11. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI.....	52
11.1 PODALJŠANO BIVANJE	52
11.2 JUTRANJE VARSTVO	52
11.3 INTERESNE DEJAVNOSTI	53
11.4 DOPOLNILNI POUK in ISP	54
11.5 DODATNI POUK in OBP	55

11.6 ŠOLE V NARAVI.....	55
11.7 PLOVALNI TEČAJ ZA UČENCE 3. RAZREDA	56
11.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	57
11.8.1 Delo z nadarjenimi učenci.....	57
11.8.2 Dodatna strokovna pomoč	58
12. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV.....	59
13. SODELOVANJE S STARŠI.....	60
13.1 POGOVORNE URE ZA STARŠE.....	61
13.2 POGOVORNE URE ZA UČENCE	62
14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	64
15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	69
16. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	70
16.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE.....	70
16.2 IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV/ČLANE POSAMEZNIH AKTIVOV	70
17. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	71
18. TEKMOVANJA	72
19. PROJEKTI	74
ERASMUS+.....	76
20. NADSTANDARDNI PROGRAM	79
21. DODATNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE.....	79
22. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	82

UVODNE MISLI RAVNATELJA ŠOLE

Drage učenke in dragi učenci! Spoštovani starši!

Poletne počitnice se počasi zaključujejo in šolsko leto 2021/22 je pred vrati. Vsak začetek je priložnost, da se pogumno odpravimo po poti, ki nas bo pripeljala do zastavljenega cilja. Zato je prav, da v novo šolsko leto zakorakamo z zanosom, s pričakovanji, polni upanja in načrtov, neglede na vse negativne in nespodbudne vesti ter napovedi v zvezi s potekom epidemije. Zase in drug za drugega si zaželim, da bi bili uspešni, zadovoljni in da bi se dobro počutili. Vse to ne pride samo od sebe, ampak le s sodelovanjem, medsebojnim razumevanjem in strpnostjo.

Novo šolsko leto je nadaljevanje tistega, kar smo gradili v preteklosti in kar si želimo za prihodnost. Zato, dragi starši, spodbujajte svoje otroke, predvsem pa jim bodite vzor. Ne počnite stvari namesto njih, saj jih s tem prikrajšate za možnost učenja iz lastnih izkušenj. V kolikor vas bodo potrebovali jim stojte ob strani. Pustite jim, da so vedoželjni, predvsem pa jim dovolite, da so otroci. Ste izjemno pomembni in hkrati podporni člen v verigi vseh nas. Samo skupaj z vami nam lahko uspe pri otrocih zgraditi tisto najboljše, kar vsak otrok nosi v sebi – svoje talente in potenciale. Tako vas vabim na našo skupno pot sodelovanja in podpore.

Z zavedanjem, da vstopamo v tretje šolsko leto, ki je zaznamovano z epidemijo koronavirusa, želimo poudariti, da si vsi zaposleni na šoli prizadevamo za ohranitev pouka v šolskih prostorih s čim manj zdravstvenimi izzivi. Verjamemo, da je to tudi vaša večinska želja, zato bo tudi v prihodnje naša skupna naloga, da ohranjamo varno in zdravo učno ter delovno okolje, s skrbjo za lastno zdravje in zdravje drugih, z doslednim upoštevanjem veljavnih ukrepov in z vzajemnim zaupanjem.

V okolici šole so velike spremembe, saj je gradnja večnamenske športne dvorane v polnem teku. Zelo dolgo smo čakali na gradnjo, zato bomo kar z največjo mero strpnosti in razumevanja čakali na njeno dokončanje. Pouk športa bo tudi v novem šolskem letu prilagojen in se bo izvajal na različnih lokacijah šole in tudi v telovadnici Partizan. Gradnja dvorane bo zagotovo tudi v prihodnje zaznamovala učni proces, zato je pomembno, da smo vsi skupaj strpni in potrpežljivi. Paziti je potrebno na varnostne ukrepe okrog gradbišča in upoštevati vsa navodila.

Šolsko leto 2021/22 pričenjamo v sredo, 1. septembra 2021 in ga bomo zaključili v petek, 24. junija 2022. **Izvedli bomo 190 šolskih dni.**

Matično šolo bo v tem šolskem letu obiskovalo 554 učenk in učencev razporejenih v 26 rednih oddelkov in 7 oddelkov podaljšanega bivanja. Na podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja je 26 učencev razporejenih v 2 kombinirana oddelka NIS, 2 kombinirana oddelka PPVI in 1 oddelek podaljšanega bivanja.

Dragi učenci, želim si, da boste v šolo prihajali z veseljem, navdušenjem in vedoželjni in jo tudi takšni zapuščali.

Spoštovani starši, zaupanje v šolo in v naše delo je ključnega pomena za naš skupen cilj – uspešen, zadovoljen in srečen otrok. S svojo participacijo in spoštljivim odnosom do delovanja šole in njenih zaposlenih boste dober zgled svojim otrokom.

Spoštovane sodelavke in spoštovani sodelavci! Bodimo sprememba, ki jo želimo videti v svetu.

Želim vam obilo modrosti, empatije, pozitivne energije, svežine in uspeha ob opravljanju svojega poslanstva.

Naj bo šolsko leto 2021/22 srečno in uspešno, predvsem pa zdravo!

Ravnatelj šole, Dejan Kokol

1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom 2021/22 se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega skupaj oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci planiranja, tako posamezniki kot skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, in opredeljuje vsebino, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2021/22.

2. RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2017–2022

Razvojni načrt je izhodiščni dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Gornja Radgona.

Prioritete in cilji za petletno obdobje

PRIORITETE	CILJI
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	<ul style="list-style-type: none"> – dvig ravni znanja in razumevanja pri učencih – uporaba učinkovitih strategij samostojnega učenja – dosledno uveljavljanje in upoštevanje vzgojnega načrta ter pravil šolskega reda – razvijanje notranje motivacije
ZDRAVA ŠOLA, EKOŠOLA	<ul style="list-style-type: none"> – vzdrževanje in izboljšava klime na šoli z upoštevanjem vrednot, kot so znanje, spoštovanje, odgovornost, strpnost, humanost, doslednost, ustvarjalnost, zdrav način življenja in ekološka ozaveščenost – spodbujanje humanitarnosti, prostovoljstva, medvrstniške pomoči in medgeneracijskega sodelovanja
SODELOVANJE S STARŠI, OKOLICO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	<ul style="list-style-type: none"> – spremljava in nadgradnja ustaljene oblike dobre prakse sodelovanja s starši –promocija šole v lokalni skupnosti in širše – sodelovanje v projektih (državnih, mednarodnih) – izobraževanje staršev, s poudarkom na vzgoji otrok in avtonomiji in strokovnosti učitelja
PROFESIONALNI RAZVOJ	<ul style="list-style-type: none"> – strokovno usposabljanje zaposlenih in njihov profesionalni razvoj – spremljava učiteljevega dela/kolegialne hospitacije – uporaba učinkovitih sodobnih metod in oblik dela
KOMUNIKACIJA NA RAZLIČNIH PODROČJIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA	<ul style="list-style-type: none"> – skrb za pozitivno klimo in kulturo med zaposlenimi – skrb za dvig motivacije za projektno in raziskovalno delo – medpredmetno sodelovanje in krepitev timskega dela strokovnih delavcev

Prednostna naloga vzgojno-izobraževalnega dela je aktivna vloga učencev v procesu učenja

Temelji na:

1. Poznavanje ciljev: razjasnitev in soudeležnost pri odločanju in razumevanju namenov učenja in kriterijev za uspeh.
2. Dejavnosti učenca: priprava takšnih dejavnosti v razredu, s katerimi je mogoče pridobiti dokaze o učenju.
3. Povratne informacije: zagotavljanje povratnih informacij, ki učence » potiskajo« naprej.
4. Vrstniško sodelovanje: aktiviranje učencev, da drug drugemu postanejo vir učenja.
5. Vodenje lastnega učenja: Aktiviranje učencev za samoobvladovanje njihovega učenja.

2. 1 AKCIJSKI NAČRT 2021/22

PRIORITETA	DEJAVNOST	KDO	KDAJ	EVALVACIJA
vzgojno-izobraževalno delo	Ustvarjanje učnih okolij –UOO za 21. stoletje (FS pouka) – poudarek na sodelovalnem učenju (odmik od frontalnega pouka)	Učitelj razvojnega tima in ostali učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	dvig ravni znanja in razumevanja – ustno ocenjevanje in druge oblike ocenjevanj	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	IKT opismenjevanje – Dvig digitalne kompetentnosti (2021 – 2023)	Učitelj razvojnega tima in ostali učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
Erasmus +	pridobivanje novega znanja in ozaveščanje o vodi, dvig državljskih kompetenc in jezikovnih spretnosti	projektni tim, učitelji in učenci	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
Zdrava šola, Ekošola in Kulturna šola	izboljšati klimo na šoli z upoštevanjem vrednot in pravil – preventivne dejavnosti iz psihološkega in sociološkega vidika (posledice Covid-19) -rekreativni odmor	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
sodelovanje s starši	-predavanja za starše, -IKT opismenjevanje in preventivne dejavnosti iz psihološkega in sociološkega vidika	svetovalna služba	vsaj 1-krat letno	poročilo (ob koncu šolskega leta)
profesionalni razvoj	-izmenjava dobrih praks -kolegialne hospitacije	učitelji	celo šolsko leto	izobraževanje, – sprotne evalvacije
	usposabljanje za delo z otroki s posebnimi potrebami	učitelji	celo šolsko leto	poročilo ob koncu šolskega leta

Razvojni tim razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje:

Vitimir Dundek, Davorin Žižek, Simona S. Brumen, Janja Šinko, Tamara K. Roškar in Bernarda Rožman

Razvojni tim izvajanja in spremljanja Razvojnega načrta sestavljajo vodje str. aktivov:

Simona S. Brumen, Janja Šinko Borovšak, Silva Plohl, Boris Gosak, Jana Nusdorfer Recek, Lea Lihtenvalner in Nada Žitek

Projektni tim Erasmus + projekta:

Nika Forjanič Huber, vodja, Vito Dundek, Lea Lihtenvalner, Tomaž Lopert, Damijan Sovec in Silva Plohl.

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA

3.1 PODATKI O ŠOLI



Naslov šole:

Osnovna šola Gornja Radgona
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

		Prostor	Telefon
Ravnatelj:	Dejan Kokol	P4	(02) 564 31 52
Pomočnica ravnatelja 1:	Sonja Muršec	P5	(02) 564 31 54
Pomočnica ravnatelja 2:	Nuša Zagorc		
Vodja PŠ:	Vanja Heric	E1	(02) 564 31 75
Pedagoginja:	Lea Lihtenvalner	K1	(02) 564 31 72
Psihologinja:	Nika Forjanič Huber	K3	(02) 564 31 91
Tajnik VIZ:	Janja Križan Sarjaš	P3	(02) 564 31 50
Fax:		P3	(02) 564 31 70
Računovodja:	Marinka Kolarič	P1	(02) 564 31 60
Administrator - knjigovodja:	Martina Olaj	P2	(02) 564 31 80
Velika zbornica:	3. triletje	P6	
Mala zbornica 1:	1. triletje	A9	(02) 564 31 64
Mala zbornica 2:	2. triletje	E3	(02) 564 31 68
Mala zbornica 3:	Podružnična šola	K12	(02) 564 31 75
Knjižnica:	Janja M. Loncner	E6	(02) 564 31 58
Kuhinja:	Marica Kocbek	KUH	(02) 564 31 78
Vodja prehrane:	Anja Bregar	KLET	(02) 564 31 79

Spletna stran: www.gros-radgona.si

E-naslov šole: os.gor-radgona@quest.arnes.si

E-naslov ravnatelja: dejan.kokol@quest.arnes.si

Odjava in prijava šolske prehrane: solska.prehrana-osgr@quest.arnes.si

Transakcijski račun pri UJP, MS: 01229 – 6030650843 (sklic za šolski sklad: 2993)

Davčna številka: 18671624

Matična številka: 5083745-000

3.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet šole, ravnatelj, svet staršev, strokovni aktivni.

Svet šole

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Svet šole sestavlja 11 članov.

- **predstavniki šole:** Silva Vračko (predsednica sveta šole), Boris Gosak, Andreja Herzog, Lea Lihtenvalner in Martina Olaj;
- **predstavniki občine:** Vladimir Mauko, Suzana Bračič Arcet in Tomaž Munda;
- **predstavniki staršev:** Ksenija Kovač, Ervin Kapun in Robertto Bevk.

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je **ravnatelj**. Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Svet staršev

Sestavljajo izvoljeni predstavniki iz vsakega oddelka na matični šoli in dva predstavnika na podružnični šoli.

Volitve v svet staršev izvedemo na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja zavoda, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet zavoda in druge organe zavoda, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci zavoda lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Seznam predstavnikov staršev, ki so bili izvoljeni na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku v septembru 2021, kot predstavnice oz. predstavniki oddelka:

Oddelek	Ime in priimek predstavnika/ce	Oddelek	Ime in priimek predstavnika/ce
1. a	Boštjan Kolednik	6. a	Matej Hafner
1. b	Karmen Tomažič	6. b	Andreja Logar
1. c	Tanja Dolamič	6. c	Sabina Steyer Debeljak
2. a	Doris Pučko	7. a	Alojz Slana
2. b	Carolina Andrić	7. b	Romana Valner Štrakl
2. c	Gabrijela Voršič	7. c	Blanka Doberšek
3. a	Ksenija Kovač	8. a	Jančar Jožefa
3. b	Martina Babič	8. b	Ervin Kapun
3. c	Erika Bračko	8. c	Nataša Golob Bračko
4. a	Karmen Zorko Vukan	9. a	Lidija Čagran
4. b	Jana Štrakl	9. b	Ivona Kovačič
4. c	Svetlana Šaruga	PŠ	Robertto Bevk
5. a	Ester Malec		
5. b	Diana Oman		
5. c	Ivan Voršič		

Svet staršev je na 1. konstitutivni seji dne, 23. septembra 2021 izvolil predsednika **Erвина Kapuna** in namestnico predsednika **Lidijo Čagran**.

Strokovni organi šole:

- učiteljski zbor (sestavljajo strokovni delavci šole),
- oddelčni učiteljski zbor (sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku),
- strokovni aktivni (sestavljajo učitelji določenih predmetnih področij), razredniki (vodijo delo v oddelku), oz. sorazrednik (v času razrednikove odsotnosti prevzame delo razrednika).

3.3 ORGANIZIRANOST UČENCEV V ŠOLI

Šolsko skupnost sestavljajo vsi učenci matične in podružnične šole. Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti in izvolijo predstavnike v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozori ravnatelja na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve in informira učence o svoji dejavnosti,
- oblikuje pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- načrtuje in organizira skupne akcije.

Oddelčna skupnost izvoli eno predstavnico in enega predstavnika v šolski parlament.

Šolski otroški parlament predstavlja izvirno obliko spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o aktualnih vprašanjih, s katerimi se vsakodnevno srečujejo. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli.

Šolska skupnost učencev

V ODDELČNI SKUPNOSTI IZVOLJENE PREDSTAVNICE IN PREDSTAVNIKI V ŠOLSKI PARLAMENT IN EKO PREDSTAVNICE/PREDSTAVNIKI

Razred	Predstavnik	Predstavnica	Eko predstavnik
1. a	Filip Švab	Brina Vogrinec	Dylan Šajhar
1. b	Julijan Bračič Jagerič	Enja Vršič Kūčan	Maja Jarc
1. c	Andrej Marhold	Klara Bračko	Jaka Utroša
2. a	Lan Štuhec	Polona Prelog	Nejc Belna
2. b	Ema Gregorec	Miha Koren	Tian Tai Andrić
2. c	Aljaž Žnidarič	Šanel Fotivec	Tjan Bratuša
3. a	Miha Krajnc Košar	Mija Dietner	Benjamin Borovič
3. b	Anej Gumzej	Eva Ščap Slekovec	Amelie Strmšek
3. c	Jakob Klančnik	Ela Haložan	Neca Rues
4. a	Jaka Ploj	Sara Šadl Flac	Ines Kociper
4. b	Miel Strmšek	Tonja Premuš	Marko Brumen
4. c	Filib Jakob Veberič	Ava Rovšnik	Lan Rozmarič
5. a	Nik Čuš	Žana Ploj	Alina Ružič
5. b	Timotej Špur	Maša Morandl	Taj Vrzel
5. c	Maks Matija Tropenauer	Tia Simenčič	Jaka Elbl

6. a	Anže Klun	Nikita Gomboši	Ina Ješovnik
6. b	Liam Korpič Lasbaher	Zala Logar	Sara Rakuša
6. c	Matic Kolarič	Lara Sabotin	Sven Pichler
7. a	Domen Stajnko	Luna Vrbančič	Neja Novak
7. b	David Zadravec	Stella Borovšak	Anika Košti
7. c	Lukas Grum	Miša Hovnik Husar	Marko Maltarič
8. a	Bine Petek	Zala Petek	Žana Žalig
8. b	Jan Jerič	Jona Krištof	Larisa Kapun
8. c	Gal Kostrevec	Ajda Kosar	Mojca Brumen
9. a	Jaka Srt	Anabella Maier	Luna Eva Šajnovič
9. b	Nejc Irgolič	Mija Žnidarič	Erik Kovačič
NIS 1	Domen Fajfar	Lina Kurbus	Žan Hlade
NIS 2	Kevin Perša	Nina Hlade	Sergej Klemenčič
PPVI 1	/	/	/
PPVI 2	/	/	/
PPVI 3	/	/	/

Člani 17. šolske otroške vlade

Razred	Ime in priimek	Funkcija, področje delovanja
9. a	Jaka Srt	Predsednik 17. ŠOV, šolski plesi
9. a	Anabella Maier	Ekologija
9. b	Nejc Irgolič	Šport
8. a	Bine Petek	Prehrana
8. a	Zala Petek	Sekretarki,
8. b	Jona Krištof	informiranje navzven
8. b	Jan Jerič	Zdravje
7. a	Domen Stajnko	Mednarodno sodelovanje
7. b	Stella Borovšak	Namestnica predsednika 17. ŠOV, kultura

17. šolska otroška vlada (17. ŠOV) je bila potrjena na sestanku izvoljenih predstavnic in predstavnikov 3. triletja v torek, 21. 9. 2021.

Šolska otroška vlada je vezni člen med učenci in vodstvom šole.

4. ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE ŠOLE

Šolski okoliš naše šole obsega območje naslednjih naselij: Gornja Radgona, Hercegovščak, Mele, Norički Vrh, Podgrad, Črešnjevci, Zbigovci, Orehovci, Orehovski Vrh, Police, Ptujška Cesta, Spodnja Ščavnica, Lomanoše, Lastomerci, Zagajski Vrh, Plitvički Vrh in Aženski Vrh.

4.1 PREVOZI UČENCEV

Do brezplačnega prevoza so učenci upravičeni v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli. Stroške prevoza in prvo vozovnico učencu poravnava občina, v kateri učenec stanuje. Učenci matične in podružnične šole lahko uporabljajo linijske in redne avtobusne prevoze avtobusnega podjetja Arriva.

Vozni red linijskih avtobusov je objavljen na spletni strani šole in izobešen v garderobi 1 in 3, za redne avtobuse je vozni red izobešen na avtobusni postaji Gornja Radgona.

Prihod linijskih avtobusov na avtobusno postajo v Gornji Radgoni je do 07.20.

Iz Gornje Radgone sta dva odhoda avtobusa na vsaki avtobusni liniji.

Učenec lahko koristi redne avtobuse podjetja Arriva na avtobusni liniji, za katero ima letno vozovnico.

Avtobusne linije:

1. linija: Zagajski Vrh – Lutverci – Gornja Radgona;
2. linija: Kapela – Spodnji Ivanjci – Očeslavci – Janžev Vrh – Gornja Radgona;
3. linija: Zbigovci – Lastomerci – Police – Gornja Radgona;
4. linija: Gornja Radgona - Zbigovci – Ivanjševski Vrh – Stavešinski Vrh - Ptujška Cesta - Gornja Radgona.

Učenci, ki se vozijo na relaciji Mele - G. Radgona, bodo uporabljali redne javne linijske prevoze.

Večino prvošolcev pripeljejo v šolo starši.

Na **avtobusnih postajah** in v **avtobusih** je potrebno imeti primeren odnos do potnikov in voznika avtobusa ter do opreme avtobusa. Mlajšim učencem je potrebno biti dober zgled in jim pomagati, če pomoč potrebujejo.

5. ŠOLSKI OKOLIŠ PODRUŽNIČNE ŠOLE

V šolski okoliš PŠ spadajo občine Apače, Gornja Radgona, Radenci in Sv. Jurij ob Ščavnici.

5.1 PREVOZI UČENCEV

Do brezplačnega prevoza so učenci upravičeni v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli.

Stroške prevoza učencu pokrije občina, v kateri učenec stanuje. Učenci matične in podružnične šole lahko uporabljajo linijske in redne avtobusne prevoze avtobusnega podjetja Arriva.

Za mlajše učence podružnične šole je urejen skupni prevoz, ki ga izvaja prevoznik Avtobusni prevozi Dejan Dvoršak.

6. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE

Šolski prostor, za katerega velja hišni red zajema šolske prostore v stavbi na Prežihovi 1, parkirni prostor pred glavnim vhodom, kolesarnico, šolska igrišča za šolo in ob šoli, asfaltna ploščad pred vhodi in izhodi I, II, III, IV, V, VI in VII. Vzdrževati je potrebno šolsko zgradbo z več kot 7 000 m² neto talne površine ter 16 200 m² dvorišča, zelenic, travnatih in asfaltnih igrišč.

7. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole v času pouka je od 6.00 do 22.00. Uradne ure uprave in tajništva od 7.00 do 12.00. Delovni čas in uradne ure administrativnih in računovodskih delavcev je od 6.00 do 15.00. Delovni čas hišnika in kuhinjskega osebja je od 6.00 do 14.00, delovni čas čistilk je od 13.00 do 22.00. Velja giblivi delovni čas.

Pogovorne ure strokovnih delavcev so objavljene na spletni strani šole.

V času počitnic oz. pouka prostih dni so uradne ure tajništva vsak dan od 8.00 do 12.00.

8. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN NADZORA

Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici, avli in drugih prostorih šole ter na zunanjih površinah.

Vzgojno-izobraževalno delo poteka tudi v času dni dejavnosti, ekskurzijah, v šolah v naravi, prireditvah in tekmovanjih. Udeležba na vseh posebnih in dodatnih dejavnostih, ki jih organizira šola po letnem delovnem načrtu, je obvezna za vse učence, ki jo nadzirajo strokovni delavci šole. Popoldanske dejavnosti potekajo v prostorih šole, za nadzor in varnost pa odgovarjajo organizatorji. Za dodatni nadzor in zagotavljanje varnosti v garderobah, telovadnicah in na športnih igriščih skrbijo delavci preko javnih del.

8.1 UKREPI ZA UGOTAVLJANJE VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja skrbimo delavci šole in učenci. To dosegamo z različnimi aktivnostmi: dežurstvo strokovnih delavcev, z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev, z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje ter zagotavljanju varnosti pri izvajanju dejavnosti.

8.2 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

Za red in čistočo so dolžni skrbeti vsi učenci in delavci šole. Smeti in odpadke odlagamo v koše za ločeno zbiranje odpadkov, varčujemo z električno energijo, vodo ter papirjem. Skrbimo, da ostane nepoškodovan šolski inventar in lastnina drugih. Škodo, ki jo učenec namerno povzroči, morajo poravnati njegovi starši. V šolskih prostorih in na območju šole je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in uporaba pirotehničnih sredstev.

8.3 PRIHOD V ŠOLO IN DOMOV

Šolska vrata pri vhidih 1, 3 in 6 se za učence odprejo ob 6.00. Predura se prične ob 7.30. Pouk se prične ob 8.20. V šolo so učenci dolžni priti vsaj 10 minut prej. Starši spremljajo otroka le do garderobe, razen učencev PŠ. V okolici šole (in po šolskih igriščih) ni dovoljena vožnja z motornim kolesom oziroma s kakršnimi koli prevoznimi sredstvi.

Na avtobusnem postajališču in na šolskem avtobusu se morajo učenci vesti kulturno, v avtobus vstopajo mirno, brez prerivanja.

8.4 PRAVILA VEDENJA V GARDEROBI

V garderobi se učenci preobujejo v šolske copate. Hoja v čevljih v šolskih prostorih ni dovoljena. Isto pravilo velja tudi za udeležence dejavnosti, ki se v telovadnici in ostalih šolskih prostorih izvajajo v popoldanskem času. Daljše zadrževanje v garderobi po končanem pouku ni dovoljeno.

8.5 POUK IN OSTALE ŠOLSKE DEJAVNOSTI

Ob 8.20 so učenci v ustrezni učilnici in pripravljeni na pouk. V času vzgojno-izobraževalnega dela morajo biti mobilni telefoni izklopljeni. V odmorih učenci po šoli hodijo mirno, brez prerivanja. V telovadnico lahko učenci vstopajo samo v spremstvu učitelja. Učenci morajo po končanem pouku in ostalih šolskih dejavnostih šolo zapustiti in oditi domov. V času trajanja šolskih aktivnosti na šolskih igriščih, druge oblike koriščenja šolskih igrišč niso možne.

8.6 PREHRANA V ŠOLI

Starši se s pravili o šolski prehrani lahko seznanijo na spletni strani šole, učenci pa v okviru ure oddelčne skupnosti.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila.

Čas prehranjevanja v jedilnici šole:

- zajtrk za učence 1. razreda: od 7.10 do 7.25,
- malica za učence od 1. do 4. razreda: od 9.05 do 9.35,
- malica za učence od 5. do 9. razreda in NIS: od 9.55 do 10.25,
- kosilo: od 12.00 do 14.00,
- popoldanska malica: ob 14.30 (prva 1. triada), ob 15.00 (4. in 5. razred)

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki ali druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi, v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa se odda tudi kadarkoli med šolskim letom.

Prijava otroka na šolsko prehrano velja kot pogodba o prehrani.

Starši lahko kadarkoli prekličejo prijavo prehrane za nedoločen čas. Preklic prijave se odda knjigovodji - administratorju. Prijava se lahko prekliče ustno, po elektronski pošti, po faksu ali pisno.

Preklic prehrane velja z naslednjim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč.

Če je bila odjava prehrane podana knjigovodji - administratorju do 12. ure, se šteje za pravočasno in velja z naslednjim delovnim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo.

Odjava prehrane oz. prijava prehrane: do 12. ure za naslednji šolski dan v knjigovodstvu šole, na telefonsko številko 02564 31 80, z elektronsko odjavo - Lopolis ali po e-pošti na naslov:

solska.prehrana-osgr@guest.arnes.si.

Odjava prehrane za isti dan je mogoča do 8. ure, le v primeru otrokove bolezni.

Za subvencioniranje šolske prehrane ni potrebno oddajati vloge na centru za socialno delo. Starši morajo poskrbeti za veljavno odločbo o otroškem dodatku, na osnovi katere se subvencija odobri po istih kriterijih kot za prejšnje šolsko leto.

8.7 SKRB ZA PRIJETNO VZDUŠJE V ŠOLI

Ne bomo pozabili na prijazen pozdrav, lepih besed, kot sta prosim in hvala. Starejši učenci bodo mlajšim vedno dober zgled, pomagali jim bodo, če bo to potrebno. Za lep izgled šole in njene okolice bomo poskrbeli vsi, učenci, zaposleni na šoli, starši in občasni obiskovalci.

9. ŠOLSKI KOLEDAR

Razporeditev pouka, pouka proste dneve, trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi pristojni minister s šolskim koledarjem. Šolsko leto se prične vsrdo, 1. septembra 2021. Zaključek pouka za učence 9. razreda je v sredo, 15. junija 2022, za učence od 1. do 8. razreda in učence PŠ pa v petek, 24. junija 2022.

9.1 KOLEDAR ŠOLE

Počitnice

Vsebina	Čas trajanja
jesenske	od 25. oktobra do 1. novembra 2021
novoletne	od 25. decembra 2021 do 2. januarja 2022
zimske	od 28. februarja do 4. marca 2022
prvomajske	od 27. aprila do 2. maja 2022
poletne	od 25. junija do 31. avgusta 2022

Prazniki

Vsebina	Datum
dan reformacije	nedelja 31. oktober 2021
dan spomina na mrtve	ponedeljek 1. november 2021
božič	sobota, 25. december 2021
dan samostojnosti in enotnosti	nedelja, 26. december 2021
ново leto	sobota, 1. januar 2022 nedelja, 2. januar 2022
pouka prost dan	ponedeljek, 7. februar 2022
slovenski kulturni praznik	torek, 8. februar 2022
velikonočni ponedeljek	ponedeljek, 18. april 2022
dan upora proti okupatorju	sreda, 27. april 2022
praznik dela	nedelja, 1. maj 2022
praznik dela	ponedeljek, 2. maj 2022
dan državnosti	sobota, 25. junij 2022

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Čas trajanja
1.	od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022
2.	od 1. februarja 2022 do 24. junija 2022
	od 1. februarja do 15. junija 2022 za učence 9. razreda

Ocenjevalne konference

Konference	Datum
1.	četrtek, 27. januar 2022
2.	torek, 14. junij 2022 za učence 9. razreda

	torek, 21. junij 2022 za učence od 1. do 8. razreda
--	---

Izpitni roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Roki	Datum	Razred
1. rok	od 16. junija 2022 do 29. junija 2022	učenci 9. razreda
1. rok	od 27. junija 2022 do 8. julija 2022	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	od 18. avgusta 2022 do 31. avgusta 2022	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Roki	Datum	Razred
1. rok	3. 5. – 15. 6. 2022	učenci 9. razreda
1. rok	3. 5. – 24. 6. 2022	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	18. 8. – 31. 8. 2022	učenci od 1. do 9. razreda

Šolski koledar je postavljen v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. L. RS, št. 50/2012), na podlagi katerega pristojni minister vsako šolsko leto izda podrobnejša navodila o šolskem koledarju. V skladu s temi določili se šolski koledar lahko spreminja.

9.2 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Datum	Aktivnost
sreda, 1. september 2021	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta (GEOGRAFIJA), iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
torek, 30. november 2021	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
<i>sreda, 4. maj 2022</i>	<i>NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda.</i>
<i>petek, 6. maj 2022</i>	<i>NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda</i>
<i>torek, 10. maj 2022</i>	<i>NPZ iz tujega jezika (TJN/TJA) za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta (GEO) za učence 9. razreda</i>
torek, 31. maj 2022	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu, Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC
sreda, 1. junij 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC
četrtek, 2. junij 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC
torek, 7. junij 2022	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6.razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC
sreda, 8. junij 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC
četrtek, 9. junij 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
petek, 10. junij 2022	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu.
sreda, 15. junij 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda.
četrtek, 16. junij 2022	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu.
petek, 24. junij 2022	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

9.3 ZADOLŽITVE UČITELJEV PRI NPZ

sreda, 4. maj 2022	NPZ iz SLOVENŠČINE za učence 6. in 9. razreda.
<i>Skupina/učilnica</i>	Nadzor v učilnici
<i>A6/B8</i>	<i>Boris Gosak</i>
<i>B6/B9</i>	<i>Danijel Ajlec</i>
<i>C6/B10</i>	<i>Andreja Herzog</i>
<i>Č9/B6</i>	<i>Nataša Irgolič</i>
<i>D9/B7</i>	<i>Tatjana Šebjanič</i>
<i>hodnik</i>	Nadzor na hodniku
<i>D</i>	<p><i>1. ura: Nuša Zagorc</i></p> <p><i>2. ura: Bernarda Rožman</i></p>
petek, 6. maj 2022	NPZ iz MATEMATIKE za učence 6. in 9. razreda
<i>Skupina/učilnica</i>	Nadzor v učilnici
<i>A6/D2</i>	<i>Olga Kotnik</i>
<i>B6/D3</i>	<i>Tamara K. Rožkar</i>
<i>C6/D4</i>	<i>Nada Beznec</i>
<i>Č9/D5</i>	<i>Romana S. Žnuderl</i>
<i>D9/D6</i>	<i>Silva Plohl</i>
<i>hodnik</i>	Nadzor na hodniku
<i>B</i>	<p><i>1. ura: Boris Gosak</i></p> <p><i>2. ura: Jasmina Kolbl</i></p>
torek, 10. maj 2022	NPZ iz TJA in TJN za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta GEOGRAFIJA za učence 9. razreda
<i>Skupina/učilnica</i>	Nadzor v učilnici
<i>A6/B6</i>	<i>Bernarda Rožman</i>
<i>B6/B7</i>	<i>Vera Granfol</i>
<i>C6/B8</i>	<i>Boris Gosak</i>
<i>Č9/B9</i>	<i>Tamara Sakovič</i>
<i>D9/B10</i>	<i>Kristjan Borovšak</i>
<i>hodnik</i>	Nadzor na hodniku
<i>B</i>	<p><i>1. ura: Andreja Herzog</i></p> <p><i>2. ura: Bruna Rues</i></p>

Vrednotenje nalog NPZ

Predmet/razred	Učitelji
SLJ/6	Bernarda Rožman, Sonja Miladinović
MAT/6	Boris Gosak, Danica Vogrinec
TJA/6	Tanja Vukajč
TJN/6	Romana S. Žnuderl
SLJ/9	Tamara Kranjc Rožkar
MAT/9	Jasmina Kolbl
TJA/9	Bruna Rues
GEO/9	Tomaž Lopert
KEM/9	Tamara Sakovič
TIT/9	Davorin Žižek

Analiza nalog NPZ

Predmet/razred	Učitelji
SLJ/6	Bernarda Rožman, Sonja Miladinović
MAT/6	Boris Gosak, Danica Vogrinec
TJA/6	Tanja Vukajč
TJN/6	Romana S. Žnuderl
SLJ/9	Tamara Kranjc Rožkar
MAT/9	Jasmina Kolbl
GEO/9	Tomaž Lopert

10. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

10.1 ČASOVNI RAZPORED UR NA MATIČNI ŠOLI

1., 2., 3., 4. razred	5., 6., 7., 8., 9. razred
Predura: 7.30 – 8.15	Predura: 7.30 – 8.15
1. ura: 8.20 – 9.05	1. ura: 8.20 – 9.05
MALICA	2. ura: 9.10 – 9.55
2. ura: 9.35 – 10.20	MALICA
3. ura: 10.25 – 11.10	3. ura: 10.25 – 11.10
4. ura: 11.15 – 12.00	4. ura: 11.15 – 12.00
5. ura: 12.05 – 12.50	5. ura: 12.05 – 12.50
6. ura: 12.55 – 13.40	6. ura: 12.55 – 13.40
	7. ura: 13.55 – 14.40
	8. ura: 14.45 – 15.30

ČASOVNI RAZPORED UR V PODALJŠANEM BIVANJU

5. ura: 12.00 - 12.50
6. ura: 12.50 - 13.40
7. ura: 13.40 – 14.30
8. ura: 14.30 – 15.20
Popoldanska malica: <ul style="list-style-type: none"> • 14.30 (1., 2., 3. r.) • 15.00 (4., 5. r.)
9. ura: 15.20 – 16.10
Varstvo: 16.10 – 16.30

Preduro imajo učenci dodatni in dopolnilni pouk, neobvezni izbirni predmet, izbirni predmet, pevski zbor, uro oddelčne skupnosti in interesne dejavnosti.

Pouk se prične ob 8.20.

Objave so običajno ob ponedeljkih ob 8.20.

Sprotne informacije in obvestila so dostopne na spletni strani šole: www.gros-radgona.si

Vsak dan 0., 5., 6., 7. ali 8. uro izvajamo za učence obvezne in neobvezne izbirne predmete ter interesne dejavnosti.

Po pouku učenci obiskujejo **glasbeni šoli** in **treninge** v različnih klubih ter tečaje v organizaciji različnih ponudnikov.

K verouku v **Trstenjakov dom** odhajajo učenci po končanem pouku oziroma podaljšanem bivanju v spremstvu staršev oz. samostojno.

10. 2 ČASOVNI RAZPORED UR NA PODRUŽNIČNI ŠOLI

POUK – NIS 1, 2 in 3 Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom	
Predura	7. 30 – 8. 15
1. ura	8. 20 – 9. 05
2. ura	9. 05 – 9. 55
MALICA	
3. ura	10. 25 – 11. 10
4. ura	11. 15 – 12. 00
5. ura	12. 05 – 12. 50
6. ura	12. 55 – 13. 40
7. ura	13. 55 – 14. 40

POUK – PPVI 1 in 2 Posebni program vzgoje in izobraževanja	
1. ura	8. 00 – 9. 00
2. ura	9. 00 – 10. 00
3. ura	10. 00 – 11. 00 v tem času opravijo tudi malico
4. ura	11. 00 – 12. 00
5. ura	12. 00 – 13. 00
6. ura	13. 00 – 14. 00 v tem času opravijo tudi kosilo
Učenci se priključijo podaljšanem bivanju	

V kolikor je izvedljivo (prihodi vozačev), se lahko v času predure izvaja dopolnilni oz. dodatni pouk, obvezni izbirni predmeti in interesna dejavnost.

10.3 UČITELJEVA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO IN RAZPOREDITEV UČILNIC**10.3.1 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE**

1. RAZRED: 24(TJN – 12, TJA – 11) + 24(TJN –16,TJA – 8) + 21(TJN – 7,TJA – 14) = 69
SLJ - 6, MAT - 4, LUM - 2, GUM - 2, SPO - 3, ŠPO - 3, DOP – 1, N1N/N1A - 2

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. a	A3	Silva Vračko	Monika Bicskey
		Monika Bicskey	2. str. delavec, OPB
1. b	A6	Simona K. Wolf	Zdenka Dresler
		Zdenka Dresler	2. str. delavec, OPB
1. c	A4	Simona S. Brumen	Edita V. Šoštarič
		Edita V. Šoštarič	2. str. delavec, OPB
1. c	A4	Katja Žilavec	stalni spremljevalec
JUV	A4	Jožica Zih	
JUV	A3	Anja Bregar	

2. RAZRED: 21(TJN–9, TJA –11) + 21(TJN –10, TJA –11) + 20(TJN –9, TJA –11) = 62
SLJ - 7, MAT - 4, LUM - 2, GUM - 2, SPO - 3, ŠPO - 3, DOP – 1, TJN/TJA - 2

razred/ oddelek.	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
2. a	A5	Silva Čurman	Betina Zamuda
2. b	A2	Mateja Kofalt	Hilda Knuplež
2. c	A1	Anita Mlinarič	Darja Maček
OPB	A2	Hilda Knuplež	
OPB	A1	Darja Maček	

3. RAZRED: 21(TJN – 9, TJA – 12) + 22(TJN – 16, TJA – 6) + 22(TJN – 8, TJA – 13) = 65
SLJ – 7, MAT – 5, LUM – 2, GUM – 2, SPO – 3, ŠPO – 3, DOP – 1, TJN – 2, TJA – 2

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
3. a	C7	Milena Dvoršak	Milica Drumlič
3. b	C2	Martina Berič	Mateja Slaček
3. c	C1	Maja Jakič	Nada Žitek
OPB	C7	Milica Drumlič	
OPB	C1	Nada Žitek	

10.3.2 MATIČNA ŠOLA - DRUGO TRILETJE

4. RAZRED: 17 (TJN – 11, TJA – 6) + 22 (TJN – 7, TJA – 15) + 21 (TJN – 11, TJA – 10) = 60
SLJ – 5; MAT – 5; TJN – 2, TJA – 2; LUM – 2; GUM – 1,5; DRU – 2; NIT – 3, ŠPO – 3;
DOP – 1; NIP – 2 (1)

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
4. a	C4	Janja Šinko Borovšak	Ariela Abraham
4. b	D10	Dušan Šut	Olga Kotnik
4. c	C8	Danica Vogrinec	Valentin Kovič
OPB	C8	Valentin Kovič	
OPB	D10	Olga Kotnik	

5. RAZRED: 17 (TJN – 12, TJA – 5) + 19 (TJN – 8, TJA – 11) + 21 (TJN – 14, TJA – 7) = 57
SLJ -5; MAT - 4; TJN - 3, TJA - 3; LUM - 2; GUM - 1,5; DRU - 3; NIT -3, GOS - 1, ŠPO -3;
DOP -1; NIP – 2 (1)

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
5. a	C5	Vlasta Šteiner	Nika F. Huber
5. b	C6	Vera Serdt	Damijan Sovec
5. c	C3	Sonja Miladinović	Kristjan Borovšak, GUM
OPB	C5	Damijan Sovec	LUM, NUM, FV
5. b	C6	Sabina Ketiš	stalni spremljevalec

6. RAZRED: 23 (TJN – 16, TJA – 6) + 24 (TJN - 20, TJA - 5) + 23 (TJN – 16, TJA - 6) = 70
SLJ – 5; MAT - 4; TJN – 4; TJA – 4; LUM – 1; GUM – 1; GEO -1; ZGO - 1, NAR - 2,
TIT – 2, GOS – 1,5, ŠPO – 3; DOP – 1; NIP – 2 (1)

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
6. a	B8	Boris Gosak	Anja Bregar
6. b	D7	Vera Granfol	Jasmina Kolbl
6. c	B7	Tamara Sakovič	Silva Plohl

10.3.3 MATIČNA ŠOLA - TRETJE TRILETJE

7. RAZRED: 23(TJN – 14, TJA - 10)+ 23(TJN –16, TJA - 6) + 23(TJN –12, TJA - 11) = 69

SLJ – 4; MAT – 4; TJA – 4; TJN – 4; LUM – 1; GUM – 1; GEO – 2; ZGO – 2, DKE – 1, NAR – 3, TIT – 1, ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
7. a	D9	Tomaž Lopert	Lea Lihtenvalner
7. b	D1	Romana S. Žnuderl	Nataša Irgolič
7. c	D8	Davorin Žižek	Tatjana Šebjanič

8. RAZRED: 18(TJN – 6, TJA - 12)+ 19(TJN – 4, TJA - 15) + 21(TJN –2, TJA - 19) = 58

SLJ – 3,5; MAT – 4; TJN – 3, TJA – 3; LUM – 1; GUM – 1; GEO -1,5; ZGO – 2, DKE – 1, FIZ – 2, KEM – 2, BIO – 1,5, TIT – 1, ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
8. a	D3	Nada Beznec	Tanja Vukajč
8. b	B10	Nuša Zagorc	Janja M. Loncner
8. c	B6	Andreja Herzog	Danijel Ajlec

9. RAZRED: 23(TJA) + 21(TJA) = 44

SLJ – 4,5; MAT – 4; TJN – 3, TJA – 3, LUM – 1; GUM – 1; GEO – 2; ZGO – 2, FIZ – 2, KEM – 2, BIO – 2, ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
9. a	B8	Tamara K. Roškar	Jožica Zih
9. b	B9	Bruna Rues	Daniela Šedivy
9. a	D6	Mateja Šut	stalni spremljevalec

10.3.4 MATIČNA ŠOLA – TRETJE TRILETJE

Strokovni delavec	učilnica/ kabinet	Predmet in pedagoške ure
Sonja Muršec	P5	POM. RAVNATELJA I., MAT
Nuša Zagorc	P5	POM. RAVNATELJA II., MAT
Vanja Heric	E1	VODJA PŠ
Nika F. Huber	K3	PSIHOLOGINJA, DSP
Lea Lihtenvalner	K1	PEDAGOGINJA, DSP
Jana Nusdorfer Recek	K2a	SPECIALNA PEDAGOGINJA, DSP, PŠ
Žaneta Bračič Jagerič	K17	SPEC. PEDAGOGINJA, DSP, PŠ
Betina Zamuda	K16	SPEC. PEDAGOGINJA, DSP, PŠ, OŠ K. K. Radenci
Jelka Bračič	A7, A8	SPEC. PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Mateja Vrečič	A7, A8	PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Tamara Kurbos	A7, A8	SPEC. PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Mojca Korošec	A7, A8	PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Mateja Slaček		PEDAGOGINJA, DSP, OPB
Ariela Abraham	E1/A7,8	INK. PEDAGOGINJA, PŠ
Vito Dundek	A10, B1	PŠ, RAČ, NRA + OŠ dr. A. T. Negova
Janja M. Loncner	E6	KNJIŽNICARKA
Jana Merica	E6	KNJIŽNICARKA PŠ
Anja Bregar	E4	OŠP, GOS, JUV, SPH, NPH + OŠ Kapela
Matjaž Cvetko	B1,2	RAČ
Olga Kotnik	D2	SLJ, TJN, OPB
Bernarda Rožman	D6	SLJ, DOD, PŠ-SLJ
Tanja Vukajč	D5	N1A, TJA, DOP/DOD
Jasmina Kolbl	B10	MAT, DOD + OŠ Kapela
Romana S. Žnuderl	D1	TJN, N2N, OBP
Drago Gelt		N1N, TJN, LAB
Davorin Žižek	B3,4	FIZ, DP, OBP, TIT, ID (robotika)
Tamara Sakovič	B7	KEM, DOD, POK, NAR
Daniela Šedivy	E5	LUM, LS1,2,3, NUM, ID (mala šola lončarstva)
Kristjan Borovšak	E2	GUM, OBP, DPZ, MPZ, OBP
Jožica Zih	TV	ŠPO, OBP, JUV
Nataša Irgolič	TV	ŠPO, ŠZZ, NŠP, ŠSP
Danijel Ajlec	TV	ŠPO, IŠN, IŠO
Darko Hederih	dop.	OBP – tabori za nadarjene

Stalne učne skupine**SLJ:** 8.a> 8A; 8.bc: 8B, 8C, 8D**MAT:** 8.a> 8A; 8.bc: 8B, 8C, 8D**TJA:** 8.abc > 8B, 8C, 8D**TJN:** 8.abc>8A**SLJ:** 9.ab > 9A, 9B, 9C**MAT:** 9.ab > 9A;9B, 9C**TJA:** 9.ab > 9A, 9B, 9C

10.3.5 PODRUŽNIČNA ŠOLA DR. JANKA ŠLEBINGERJA

PRILAGOJENI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

NIŽJI IZOBRAZBENI STANDARD NIS 1 (2. r – 5. r): 4

2. razred – 1, 4. razred - 1, 5. razred – 2

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v NIS		
		2. razred	4. razred	5. razred
Vanja Heric	E1	<i>po predmetniku</i>		
Vito Dundek	E1		RAO	TIT, RAO
Mojca Korošec	E1	GUM	GUM	GUM
Mateja Vrečič	E1	LUM	LUM	LUM
Betina Zamuda	E1	SOC	SOC	SOC

PRILAGOJENI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

NIŽJI IZOBRAZBENI STANDARD NIS 2 (6. r – 9. r): 9

6. razred – 3, 7. razred - 2, 8. razred - 2, 9. razred – 2

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v NIS			
		6. razred	7. razred	8.razred	9. razred
Bernarda Rožman (R)	E1a	SLJ, DOP ODS	SLJ, DOP ODS	SLJ, DOP ODS	SLJ, DOP ODS
Žaneta Bračič Jagerič	E1a	SLJ	SLJ		
Tamara Kurbos	E1 TV	DRU ŠPO	DRU ŠPO	DRU ŠPO	DRU ŠPO
Betina Zamuda	E1a	MAT, DOP	MAT, DOP	MAT, DOP	MAT, DOP
Ariela Abraham	E1a	NAR	NAR	ŠPO	ŠPO, OPZ
Vito Dundek	A10 E1	TIT	TIT RAČ	TIT RAČ, NAR	TIT RAČ, NAR
Jelka Bračič	E1a	MAT	MAT TJN, LS	MAT TJN, LS	MAT TJN,LS
Mateja Vrečič	E1a	GOS	GOS LUM	GOS LUM	GOS LUM

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 1
(I. in II. razvojna stopnja): 4

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI	Druge PU
Jasna Kramberger Zabrič (R)	A1	RAS, SPP	
Tamara Kurbos	TV	GŠV, RAS, DVZ	
Ariela Abraham	A1	GUM	
Mateja Vrečič	A1	LUM	
Jana Recek NUSDorefer	A8	RAS, SPP	
Mateja Vajs	A8	VARUHINJA	

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 2
(III. in IV. razvojna stopnja): 4

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI	Druge PU
Jana Recek NUSDorefer (R)	A8	RAS, SPP, DVZ	
Tamara Kurbos	TV	GŠV	
Ariela Abraham	A8	GUM	
Mateja Vrečič	A8	LUM	
Jana Recek NUSDorefer	A8	VARUHINJA	

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 3
(V. in VI. razvojna stopnja): 5

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI	Druge PU
Žaneta Bračič Jagerič (R)	A7	SZ, ROS, DRŽ, IŽS, DPČ	MŠ
Ariela Abraham	A7	IV, DZT	
Tamara Kurbos	TV	ŠR, DZT	
Mateja Vrečič	A7	DZT, KZ	
Mojca Korošec	A7	OPB	
Irena Svetec	A7	VARUHINJA	

10.4 MANJŠE UČNE SKUPINE V 5., 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU

Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen Zakona o osnovni šoli (ZOsn-UPB3).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2021/22 bomo formirali manjše učne skupine pri naslednjih predmetih:

- 5. razred: slovenščina in matematika (čez vso leto do ene četrtine ur),
- 6. in 7. razred: slovenščina, matematika in tuji jezik (čez vso leto do ene četrtine ur),
- 8. in 9. razred: slovenščina, matematika in tuji jezik (čez vso leto je oblikovana stalna manjša učna skupina).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi predloga strokovnih aktivov, razrednika in svetovalne službe.

Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma, po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

Matematika

Razred	Skupina	Ime in priimek
5. abc	MAT 5A	Vlasta Šteiner
	MAT 5B	Vera Serdt
	MAT 5C	Sonja Miladinović
	MAT 5D	Nada Žitek
6. abc	MAT 6A	Boris Gosak
	MAT 6B	Sonja Muršec
	MAT 6C	Nuša Zagorc
	MAT 6D	Boris Gosak
	MAT 6E	Jasmina Kolbl
7. abc	MAT 7A	Jasmina Kolbl
	MAT 7B	Boris Gosak
	MAT 7C	Sonja Muršec
	MAT 7D	Jasmina Kolbl
	MAT 7E	Nuša Zagorc
8. abc	MAT 8A	Nuša Zagorc
	MAT 8B	Nuša Zagorc
	MAT 8C	Boris Gosak
	MAT 8D	Sonja Muršec
9. ab	MAT 9A	Boris Gosak
	MAT 9B	Jasmina Kolbl
	MAT 9C	Jasmina Kolbl

Slovenščina

Razred	Skupina	Ime in priimek
5. abc	SLJ 5A	Vlasta Šteiner
	SLJ 5B	Vera Serdt
	SLJ 5C	Sonja Miladinović
	SLJ 5D	Nada Žitek
6. abc	SLJ 6A	Vera Granfol
	SLJ 6B	Olga Kotnik
	SLJ 6C	Bernarda Rožman
	SLJ 6D	Vera Granfol
	SLJ 6E	Bernarda Rožman
7. abc	SLJ 7A	Vera Granfol
	SLJ 7B	Bernarda Rožman
	SLJ 7C	Olga Kotnik
	SLJ 7D	Vera Granfol
	SLJ 7E	Bernarda Rožman
8. abc	SLJ 8A	Nada Beznec
	SLJ 8B	Vera Granfol
	SLJ 8C	Bernarda Rožman
	SLJ 8D	Nada Beznec
9. ab	SLJ 9A	Tamara K. Rožkar
	SLJ 9B	Olga Kotnik
	SLJ 9C	Nada Beznec

Nemščina

Razred	Skupina	Ime in priimek
1. abc	N1N – 1. ac	Drago Gelt
	N1N – 1. b	Drago Gelt
2. abc	TJN2 – 2.a	Drago Gelt
	TJN2 – 2. bc	Drago Gelt
3. abc	TJN3 – 3.ac	Drago Gelt
	TJN3 – 3.b	Drago Gelt
4. abc	TJN4 – 4.ab	Romana Slavič Žnuderl
	TJN4 – 4.bc	Olga Kotnik
5. abc	TJN5 – 5.ab	Romana Slavič Žnuderl
	TJN5 – 5.bc	Olga Kotnik
	TJN5 – 5A	Romana Slavič Žnuderl
	TJN5 – 5B	Nada Beznec
	TJN5 – 5C	Olga Kotnik
6. abc	TJN6 – 6.ab	Romana Slavič Žnuderl
	TJN6 – 6.bc	Olga Kotnik

	TJN6 – 6A	Romana Slavič Žnuderl
	TJN6 – 6B	Nada Beznec
	TJN6 – 6C	Olga Kotnik
	TJN6 – 6D	Nada Beznec
7. abc	TJN7 – 7.ac	Nada Beznec
	TJN7 – 7.bc	Romana Slavič Žnuderl
	TJN7 – 7A	Nada Beznec
	TJN7 – 7B	Romana Slavič Žnuderl
	TJN7 – 7C	Olga Kotnik
8. abc	TJN8	Romana Slavič Žnuderl

Angleščina

Razred	Skupina	Ime in priimek
1. abc	N1A – 1ab	Tanja Vukajč
	N1A – 1c	Tanja Vukajč
2. abc	TJA2 – 2.a	Tanja Vukajč
	TJA2 – 2. bc	Tanja Vukajč
3. abc	TJA3 – 3.a	Tanja Vukajč
	TJA3 – 3.bc	Tanja Vukajč
4. abc	TJA4 – 4.ac	Tanja Vukajč
	TJA4 – 4.b	Silva Plohl
5. abc	TJA5	Tanja Vukajč
	TJA5 – 5D	Silva Plohl
	TJA5 – 5E	Tanja Vukajč
6. abc	TJA6	Silva Plohl
	TJA6 – 6E	Tanja Vukajč
	TJA6 – 6F	Silva Plohl
7. abc	TJA7	Bruna Rues
	TJA7 – 7D	Tanja Vukajč
	TJA7 – 7E	Silva Plohl
8. abc	TJA8 – 8A	Tanja Vukajč
	TJA8 – 8B	Silva Plohl
	TJA8 – 8C	Bruna Rues
9. ab	TJA9 – 9A	Silva Plohl
	TJA9 – 9B	Bruna Rues
	TJA9 – 9C	Bruna Rues

10.5 IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Z izbirnimi predmeti se šola prilagaja individualnim razlikam in interesom učencev. Pri izbirnih predmetih so učenci ocenjeni številčno (od 1 do 5). Zaključene ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (OIP - 7., 8. in 9. razred)

Predmet	Razred	Učitelj/-ica	Št. sk.	Št. ur
NI1 - Nemščina 1	7.	Romana S. Žnuderl	1	2
ŠZZ - Šport za zdravje	7.	Nataša Irgolič	1	1
SPH - Sodobna priprava hrane	7.	Anja Bregar	2	1
LS1 - Likovno snovanje 1	7.	Daniela Šedivy	1	1
SLZ - Sonce, Luna in Zemlja	7.	Davorin Žižek	1	1
AI1 - Angleščina 1	7.	Silva Plohl	1	2
FV1 - Filmska vzgoja 1	7.	Damijan Sovec	1	1
OGL – Obdelava gradiv LES	7.	Tamara K. Roškar	1	1
NI2 - Nemščina 2	8.	Nada Beznec	1	2
POK - Poskusi v kemiji	8.	Tamara Sakovič	1	1
ŠSP - Šport za sprostitev	8.	Nataša Irgolič	2	1
LS2 - Likovno snovanje 2	8.	Daniela Šedivy	1	1
FV2 - Filmska vzgoja 2	8.	Damijan Sovec	1	1
NI3 - Nemščina 3	9.	Nada Beznec	1	2
IŠO - Izbrani šport - Odbojka	9.	Danijel Ajlec	1	1
IŠN - Izbrani šport - Nogomet	9.	Danijel Ajlec	1	1
ETH - Elektrotehnika	9.	Davorin Žižek	1	1
LS3 - Likovno snovanje 3	9.	Daniela Šedivy	1	1
NPH - Načini prehranjevanja	9.	Anja Bregar	1	1
FV3 - Filmska vzgoja 3	9.	Damijan Sovec	1	1
OGK – Obdelava gradiv KOVINE	9.	Tamara K. Roškar	1	1
VZM - Vzgoja za medije – RADIO	7., 8., 9.	Tamara K. Roškar	1	1
VEZ - Vezenje	7., 8., 9.	Daniela Šedivy	1	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP - 4., 5. in 6. razred)

Predmet	Razred	Učitelj/-ica	Št. sk.	Št. ur
N1N - neobvezni izbirni predmet - Nemščina	1.	Drago Gelt	2	2
N1A - neobvezni izbirni predmet - Angleščina	1.	Tanja Vukajč	2	2
N2N - neobvezni izbirni predmet - Nemščina	4. - 6.	Romana S. Žnuderl	1	2
N2A - neobvezni izbirni predmet - Angleščina	4. - 6.	Silva Plohl	2	2
NTE - neobvezni izbirni predmet - Tehnika	4. - 6.	Tamara K. Roškar	2	1
NŠP - neobvezni izbirni predmet - Šport	4. - 6.	Nataša Irgolič, Jožica Zih	2	1
NUM - neobvezni izbirni predmet - Umetnost	4. - 6.	Damijan Sovec	2	1
NRA - neobvezni izbirni predmet - Računalništvo	4. - 6.	Vitimir Dundek	2	1

IZBIRNI PREDMETI na PŠ

Predmet	Raz.	Učitelj	Št. sk.
Likovno snovanje 2	7., 8., 9.	Jelka Bračič	1
Računalništvo	7., 8., 9.	Vito Dundek	1

10.6 DNEVI DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI

Pri dnevih dejavnosti učencem vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost. Omogočamo jim samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja. Ob teh dejavnostih učenke in učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Namenjeni so vsem učencem in učenkam, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Dneve dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje. Varnosti bomo posvetili posebno pozornost. Učenci bodo prejeli pisna ali ustna navodila. Zaradi varnosti ne bo dovoljeno: oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje, uporabljati pripomočke in rekvizite, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programa (mobilni telefon, elektronski predvajalnik glasbe, računalniške igrice ...).

Vsebinski predlog dni dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in časovno razporeditev ter vodjo dneva. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev ...), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru dneva dejavnosti

1. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
29. 9. 2021	Knjižnica, Špital	Simona K. Wolf	
24. 12. 2021	Živ-žav	Silva Vračko	
4. 2. 2022	Slovenski kulturni praznik	Simona S. Brumen	/
24. 6. 2022	Veselo v počitnice	Monika Bicskey	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
6. 10. 2021	Gozd jeseni	Monika Bicskey	
marec, 2022	Sistematski zdravniški pregled	Edita V. Šoštarič	
maj 2022	Pokrajine so različne	Silva Vračko	prevoz, vstopnine

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
17. 9. 2021	Promet – avtomobil, prometni znak	Zdenka Dresler	material
19. 11. 2021	Slov. tradicionalni zajtrk	Simona K. Wolf	
6. 12. 2021	Božično - novoletne delavnice	Zdenka Dresler	material

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2021	Dan športa	Edita V. Šoštarich	
januar 2022	Pohod	Zdenka Dresler	
marec 2022	Dan šole	Monika Bicskey	
maj 2022	Zlati sonček	Simona S. Brumen	
junij 2022	Plavanje	Edita Vodan Šoštarich	vstopnina, prevoz

2. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
november, 2021	Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, Optične igrače, D. Sovec	Silva Čurman	
24. 12. 2021	Novoletni živžav	Mateja Kofalt	
4. 2. 2022	Slovenski kulturni praznik, Galerija Murska Sobota	Mateja Kofalt	prevoz
24. 6. 2022	Veselo v počitnice	Darja Maček	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
30. 9. 2021	Dober tek	Silva Čurman	
18. 3. 2022	Snovi, zmesi	Mateja Kofalt	
26. 5. 2022	Naša širša okolica - Pomurje	Anita Mlinarič	prevoz, vstopnina

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
2. 12. 2021	Okrasimo si razred	Mateja Kofalt	
19. 10. 2021	Radgonski grad, papir, les	Anita Mlinarič	
16. 3. 2022	Prenos informacij	Silva Čurman	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
7. 9. 2021	Plavanje	Mateja Kofalt	prevoz, vstopnina
23. 9. 2021	Dan športa	Anita Mlinarič	
marec, 2022	Otvoritev nove športne dvorane	Anita Mlinarič	
20. 4. 2022	Pohod na Žavcarjev vrh	Anita Mlinarič	prevoz
16. 5. 2022	Kolesarjenje	Silva Čurman	

3. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
november 2021	Gledališče	Milena Dvoršak	
24. 12. 2021	Novoletni ŽIV ŽAV	Milena Dvoršak	
4. 2. 2022	Ob kulturnem prazniku in proslava	Martina Berič	
24. 6. 2022	Veselo v počitnice	Maja Jakič	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
15. 10. 2021	Tržnica je svet v malem – svetovni dan hrane	Milica Drumlič	
7. 10. 2021 (3. a) 14. 10. 2021 (3. b) 21. 10. 2021 (3. c)	Zdravniški in zobozdravstveni pregled	razredničarke	
39. teden (24. 5. 2022)	Ekскурzija - Spoznavanje širše okolice šole	Martina Berič	prevoz

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
14. 9. 2021	Računalniško opismenjevanje	Martina Berič	
2. 12. 2021	Božično-novoletne delavnice	Maja Jakič	
15. 3. 2022	Pomladna dekoracija	Mateja Slaček	material

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2021, (3. b in 3. c) 30. 9. 2021, (3. a)	Dan športa	Maja Jakič	
13. 12. 2021	Plesi: ljudski, otroški, moderni	Nada Žitek	
marec 2022	Dan šole_ otvoritev telovadnice	Maja Jakič	
13. 4. 2022	Naloge za Zlati sonček in medoddelčno tekmovanje v štafetnih igrah	Martina Berič	
18. 5. 2022	Pohod	Milena Dvoršak	

4. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2021	Živ žav	Tine Kovič	
10. 1. 2022	Cankarjev dom, LJ, slovenski kulturni praznik	Janja Šinko	prevoz, vstopnina
24. 6. 2022	Veselo v počitnice	Dušan Šut	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 11. 2021	Skrb za zdravje - tradicionalni slovenski zajtrk	Danica Vogrinec	
18. 1. 2022	Kulturnozgodovinski in naravni spomeniki Gornje Radgone	Danica Vogrinec	
24. 5. 2022	Merjenje	Janja Šinko Borovšak	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
17. 9. 2021	Voziček na notranji in zunanji pogon	Janja Šinko Borovšak	
1. 12. 2022	Izdelki iz papirja	Janja Šinko Borovšak	
9. 3. 2022	Izdelki iz lesa	Janje Šinko Borovšak	
24. 3. 2022	Izdelki iz umetne mase	Danica Vogrinec	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2021	Dan športa - Mele pohod	Dušan Šut	
9. 12. 2021	Ples	Dušan Š., Janja Š. B.	
19. 1. 2022	Zimski pohod	Danica Vogrinec	
marec, 2022	Dan šole, otvoritev telovadnice	Valentin Kovič	
10. 9. 2021	Jumicar	Dušan Šut	

5. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2021	Novoletni ŽIV ŽAV	Vlasta Šteiner	
10. 1. 2022	Cankarjev dom, LJ, slovenski kulturni praznik	Vera Serdt	prevoz, vstopnina
24. 6. 2022	Veselo v počitnice	Sonja Miladinović	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
13. 10. 2021	Vreme	Sonja Miladinović	
19. 11. 2021	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Vera Serdt	
23. 5. 2022	Fotolov po Cerknem (PŠN)	Vlasta Šteiner	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
25. 11. 2021	Prometna pravila	Vlasta Šteiner	
9. 12. 2021	Božično-novoletni delavnice	Damijan Sovec	
24. 5. 2022	Kaj lahko gradimo? (PŠN)	Vera Serdt	
10. 6. 2022	Kolesarski izpit	Sonja Miladinović	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2021	Dan športa	Sonja Miladinović	
6. 10. 2021	Teki in športne igre	Vera Serdt	
Marec, 2022	Otvoritev telovadnice	Vlasta Šteiner	
25. 5. 2022	Pohod (PŠN)	Vera Serdt	
26. 5. 2022	Plavanje (PŠN)	Sonja Miladinović	

6. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2021	Novoletni živžav	razredniki	
29. 9. 2021	Filmska predstava: Ostržek (Gledališče Park MS)	Janja M. Loncner	prevoz, vstopnina
24. 6. 2022	Veselo v počitnice	razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 11. 2021	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Tamara Sakovič Anja Bregar	
10. 1. 2022	Šola v naravi (CŠOD Peca)	Razredniki	Prevoz, bivanje
4. 11. 2021 (6. a) 11. 11. 2021 (6. b) 18. 11. 2021 (6. c)	Sistematski pregled	razredniki	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
15. 9. 2021 16. 9. 2021	Uporaba IKT	Boris Gosak	
oktober 2021	Ekopapir	Tamara K. Roškar	
december 2021	Tokovi in energija	Andreja Herzog	
11. 1. 2022	Šola v naravi (CŠOD Peca)	Razredniki	prevoz, bivanje

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
15. 9. 2021 16. 9. 2021	Plavanje	Jožica Zih	
23. 9. 2021	Pohod	Nataša Irgolič	
12. 1. 2022	Šola v naravi (CŠOD Peca)	Razredniki	Prevoz, bivanje

13. 1. 2022	Šola v naravi (CŠOD Peca)	Razredniki	Prevoz, bivanje
marec 2022	Različne športne aktivnosti	Danijel Ajlec Nataša Irgolič Jožica Zih	

7. razred

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2021	Novoletni živžav	razredniki	
8. 10. 2021	Filmska predstava: Tesso (Gledališče Park MS)	Janja M. Loncner	prevoz, vstopnina
24. 6. 2022	Veselo v počitnice	razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 11. 2021	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Tamara Sakovič Anja Bregar	
6. 12. 2021	Šola v naravi (CŠOD Bohinj)	razredniki	prevoz, bivanje
22. 4. 2022	Gozd	Tamara Sakovič	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
1. 10. 2021	Od surovine do izdelka	Tamara K. Roškar	
13. 10. 2021	Geometrijske oblike	Boris Gosak	
7. 12. 2021	Šola v naravi (CŠOD Bohinj)	razredniki	prevoz, bivanje
februar 2022	Konstruktivske oblike	Davorin Žižek	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2021	Pohod	Nataša Irgolič	
8. 12. 2021	Šola v naravi (CŠOD Bohinj)	razredniki	Prevoz, bivanje
9. 12. 2021	Šola v naravi (CŠOD Bohinj)	razredniki	Prevoz, bivanje

marec 2022	Različne športne aktivnosti	Danijel Ajlec Nataša Irgolič Jožica Zih	
11. 4. 2022	Plavanje, fitnes, igre z žogo	Jožica Zih	

8. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
1.10. 2021	Hrana grajskih dedičev– dnevi kulturne dediščine	Romana Slavič Žnuderl	
24. 12. 2021	Novoletni živžav	razredniki	
24. 6. 2022	Veselo v počitnice	razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 10. 2021	Medosebni odnosi in uporaba AED	Andreja Herzog	
19. 11. 2021	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Tamara Sakovič Anja Bregar	
december 2021	Sistematski pregled	razredniki	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 10. 2021	Fotografija in uporaba računalnika	Nuša Zagorc	
februar 2022	Vesolje	Davorin Žižek	da
april 2022	Hidravlična robotska roka	Davorin Žižek	
5. 4. 2022	Karierna orientacija	Nika F. Huber	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2021	Orientacija	Danijel Ajlec	
13. 10. 2021	Različne športne aktivnosti	Danijel Ajlec, Nataša Irgolič, Jožica Zih	

februar 2022	Bowling	Danijel Ajlec, Nataša Irgolič, Jožica Zih	da
25. 4. 2022	Plavanje, fitnes, igre z žogo	Jožica Zih	da
Junij 2022	Adrenalinski park (Geoss)	Danijel Ajlec	da

9. razred

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
13. 10. 2021	Glasba gibljivih slik v CD in narodna galerija, Ljubljana	Kristjan Borovšak, Daniela Šedivy	prevoz, vstopnina
24. 12. 2021	Novoletni živžav	razredniki	
15. 6. 2021	Valeta	Tamara Kranjc Roškar Bruna Rues	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
oktober 2021	Vodna raketa	Davorin Žižek	
19. 11. 2021	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Tamara Sakovič Anja Bregar	
marec 2022	Mikrobiologija	Andreja Herzog	da

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
10. 9. 2021 (prestavljeno na pomlad)	Mesto na vodi	Tanja Vukajč	Prevoz, bivanje
17. 11. 2021	Karierna orientacija	Nika F. Huber	
oktober 2021	CNC in 3D tiskanje	Davorin Žižek	
14. 6. 2022	Priprava scene in vabil	Tamara K. Roškar Bruna Rues	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2021	Orientacija	Danijel Ajlec	
1. 10. 2021	Atletika	Nataša Irgolič	
februar 2022	Bowling	Danijel Ajlec Nataša Irgolič Jožica Zih	da
marec 2022	Različne športne aktivnosti	Danijel Ajlec Nataša Irgolič Jožica Zih	
26. 4. 2022	Plavanje, fitnes, igre z žogo	Jožica Zih	da

10. 7 OSTALI DNEVI (OBELEŽITEV NA OGL. DESKI IN SPLET. STRANI ŠOLE)

	OPIS VSEBINE	NOSILEC
1.	Mednarodni dan človekovih pravic (10. 12. 2021)	Jasna Zabrič Kramberger
2.	Svetovni dan boja proti raku (levkemija), (4. 2. 2022)	Mojca Korošec
3.	Mednarodni dan redkih bolezni (28. 2. 2022)	Vanja Heric
4.	Mednarodni dan Downovega sindroma (21. 3. 2022)	Tamara Kurbos
5.	Mednarodni dan zavedanja o avtizmu	Jana Nusdorfer Recek
6.	Mednarodni dan invalidov (3. 12. 2021)	Betina Zamuda
7.	Svetovni dan vida in mednarodni dan bele palice (15. 10. 2021)	Mateja Vrečič
8.	Svetovni dan pismenosti (8. 9. 2021)	Tanja Vukajč
9.	Dan zlatih knjig (17. 9. 2021)	Janja Miladinovič Loncner
10.	Mednarodni dan znakovnega jezika/mednarodni teden gluhih (23. 9. 2021)	Ariela Abraham
11.	Evropski dan jezikov (26. 9. 2021)	Silva Plohl
12.	Svetovni dan otroka (3. 10. 2021)	Vera Granfol
13.	Svetovni dan učiteljev (5. 10. 2021)	Bernarda Rožman
14.	Svetovni dan hrane (16. 10. 2021)	Anja Bregar
15.	Svetovni dan diabetesa (14. 11. 2021)	Andreja Herzog

		Žaneta B. Jagerič
16.	Tradicionalni slovenski zajtrk (17. 11. 2021)	Anja Bregar
17.	Mednarodni dan otrokovih pravic (20. 11. 2021)	Tomaž Lopert Jelka Bračič
18.	Svetovni dan pozdrava (21. 11. 2021)	Vera Granfol
19.	Mednarodni dan materne jezika (21. 2. 2022)	Olga Kotnik
20.	Svetovni dan vode (22. 3. 2022)	Tamara Sakovič
21.	Svetovni dan otroških knjig (2. 4. 2022)	Janja Miladinovič Loncner
22.	Dan slovenske knjige (20. 4. 2022)	Janja Miladinovič Loncner
23.	Svetovni dan Zemlje (22. 4. 2022)	Tamara Sakovič
24.	Svetovni dan knjige (23. 4. 2022)	Janja Miladinovič Loncner
25.	Dan zdravja (7. 4. 2022)	Andreja Herzog
26.	Mednarodni dan rdečega križa (8. 5. 2022)	Silva Vračko
27.	Svetovni dan okolja (5. 6. 2022)	Tamara Sakovič
28.	Dan Evrope (9. 5. 2022)	Tatjana Šebjanič

10. 8 DRŽAVNE PROSLAVE

	OPIS VSEBINE – PROSLAVE OB DRŽAVNIH PRAZNIKI	VODJA	
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	Petek, 24. 12. 2021 v dveh delih: - od 1. do 5. r. in PŠ	Učitelji 3. razredov
		- od 6. do 9. r.	Kristjan Borovšak, Tomaž Lopert, Nada Beznec
2.	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Petek, 4. 2. 2022 v dveh delih: - od 1. do 5. r. in PŠ	Učitelji podaljšane bivanja
		- od 6. do 9. r.	Vera Granfol, Daniela Šedivy
3.	Proslava ob dnevu državnosti	Petek, 24. 6. 2022 v dveh delih: - od 1. do 5. r. in PŠ	Učitelji podružnične šole
		- od 6. do 9. r.	Bernarda Rožman, Kristjan Borovšak, Tatjana Šebjanič

10.9 DRUGA OBELEŽJA

	OPIS VSEBINE	VODJA
1.	Dan reformacije (V. Vladimira Mesarič)	Nada Beznec
2.	Komemoracija – dan spomina	Tamara Kranjc Roškar
3.	Dan Rudolfa Maistra in spominska ura	Tatjana Šebjanič
4.	Sodelovanje v Pravljicnem mestu (december, 2021)	Janja Šinko Borovšak, Kristjan Borovšak
5.	Slovesnost ob odprtju nove Večnamenske športne dvorane	Jožica Zih, Kristjan Borovšak
6.	Božično – novoletni koncert (17. 12. 2021)	Janja Šinko Borovšak, Kristjan Borovšak

10.10 DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI

Vsebine vseh načrtovanih dni se vežejo na vodilna dva projekta:

- Erasmus + (Voda)
- Kulturna šola (Hrana naših dedičev)
-

KULTURNI DNEVI

PPVI 1:	PPVI 2:	PPVI 3:	NIS:
I. stopnja (4) II. stopnja (3)	III. stopnja (3 – 1. leto šolana); 2 – 2. leto šolanja IV. stopnja (3)	VI. stopnja (3)	1. razred (4) 2. razred (4) 3. razred (4) 4. razred (3) 5. razred (3) 6. razred (3) 7. razred (3) 8. razred (2) 9. razred (3)

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA/-I
Novoletni živ-žav (koordinatorji za skupni dan – MŠ + PŠ)	24. 12. 2021	PPVI 1 in PPVI 2, PPVI 3, NIS (vsi)	Žaneta B. Jagerič, Jelka Bračič in Betina Zamuda
Glasba gibljivih slik, Cankarjev dom LJ	13. 10. 2021	9. razred NIS	Bernarda Rožman

Veselo v počitnice	24. 6. 2022	PPVI 1 IN PPVI 2 (brez III. stopnja, 2. leto šolanja) PPVI 3, NIS (vsi, razen 8. in 9. razred)	Ariela Abraham
Obisk gledališča	Februar 2022	PPVI 1 in PPVI 2, PPVI 3, NIS (vsi)	Žaneta B. Jagerič, Betina Zamuda
Predstava	Z matično šolo	PPVI 1 (I. stopnja), NIS (2. razred)	Vanja Heric

NARAVOSLOVNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (3) II. stopnja (3)	PPVI 2: III. stopnja (3) IV. stopnja (3)	PPVI 3: VI. stopnja (3)	NIS: 1. razred (3) 2. razred (3) 3. razred (3) 4. razred (3) 5. razred (3) 6. razred (3) 7. razred (3) 8. razred (3) 9. razred (2)
---	---	-----------------------------------	---

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA/-I
Dan Voda	22. 3. 2022	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS (vsi)	Jana N. Recek in Vito Dundek
Dan Zemlje	22. 4. 2022	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS (vsi)	Jana N. Recek in Vito Dundek
Postavitev klopotev in stiskanje grozdja	September / oktober 2021	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS (vsi, razen 9. razred)	Vito Dundek

-

ŠPORTNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (5) II. stopnja (5)	PPVI 2: III. stopnja (5) IV. stopnja (5)	PPVI 3: VI. stopnja (5)	NIS: 1. razred (5) 2. razred (5) 3. razred (5) 4. razred (5) 5. razred (5) 6. razred (5) 7. razred (5) 8. razred (5) 9. razred (5)
---	---	-----------------------------------	---

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA/-I
Regijski kros	Oktober 2021	NIS	Tamara Kurbos in Betina Zamuda
Srečanje oddelkov Pomurja	Pomlad 2022	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS (vsi)	Žaneta B. Jagerič, Ariela Abraham in Jana N. Recek
Regijske igre SOS	April/maj 2022	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3,	Tamara Kurbos in Ariela Abraham
ŠVN	1.- 2. 9. 2021	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS (vsi)	Vanja Heric
ŠVN	1.- 2. 9. 2021	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS (vsi)	Ariela Abraham
Dan športa	23. 9. 2021	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS (vsi)	Tamara Kurbos

DELOVNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (3) II. stopnja (4)	PPVI 2: III. stopnja (8) IV. stopnja (6)	PPVI 3: VI. stopnja (6)
---	---	-----------------------------------

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA/-I
Adventna delavnica	november	PPVI 1 (vsi, razen I. stopnja), PPVI 2, PPVI 3,	Mojca Korošec, Mateja Vrečič
ŠVN	1.- 3. 9. 2021	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3,	Jana N. Recek
Hrana naših dedičev	1. 10. 2021	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3,	Jelka Bračič
Erasmus +	Dogovor z vodjo projekta	PPVI 2, PPVI 3,	Jasna Z. Kramberger
Od surovine do izdelka (Ekskurzija – Babičev mlin)	Dogovor z vodjo projekta	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3,	Jasna Z. Kramberger
Velikonočna delavnica	April 2022	PPVI 2, PPVI 3,	Mojca Korošec, Mateja Vrečič
Erasmus +	Pomlad 2022	PPVI 2 (samo III. stopnja)	Jana N. Recek
Erasmus +	Dogovor z vodjo projekta	PPVI 2 (samo III. stopnja)	Jasna Z. Kramberger

TEHNIŠKI DNEVI

PPVI 1:	PPVI 2:	PPVI 3:	NIS: 1. razred (3) 2. razred (3) 3. razred (3) 4. razred (4) 5. razred (4) 6. razred (4) 7. razred (4) 8. razred (10) 9. razred (10)
----------------	----------------	----------------	---

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA/-I
Postavitev klopotcev in stiskanje grozdja	September / oktober 2021	9. razred	Vito Dundek
Proizvodno delo (5 dni 9. razred, 6 dni 8. razred)	April 2022	NIS (8. razred, 9. razred)	Vito Dundek
Adventna delavnica	November	NIS (vsi)	Vito Dundek
Hrana naših dedičev	1. 10. 2021	NIS (vsi)	Jelka Bračič
ŠVN - ekskurzija	3. 9. 2021	NIS (vsi)	Jana N. Recek
Od surovine do izdelka (Ekskurzija – Babičev mlin)	Dogovor z vodjo projekta	NIS (4. do 9. razred)	Vito Dundek

Gledališke predstave (skupaj z MŠ)

- Za učence PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS 1

10. 11 SKUPNI DNEVI DEJAVNOSTI

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni ŠD	Dan športa, jesenski pohod	četrtek, 23. 9. 2021	(1. – 9. r. in PŠ)
Odbor: Nataša Irgolič (vodja) , Edita V. Šoštarič, Anita Mlinarič, Maja Jakič, Dušan Šut, Sonja Miladinović, Tamara Kurbos (PŠ).			

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni KD	Novoletni živ-žav	petek, 24. 12. 2021	(1. – 9. r. in PŠ)
Odbor: Romana S. Žnuderl (vodja) , Silva Vračko, Mateja Kofalt, Milena Dvoršak, Tine Kovič, Vlasta Šteiner, Vera Granfol, Nada Beznec, Bruna Rues, Žaneta Bračič Jagerič (PŠ)			

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni KD	Veselo v počitnice	petek, 24. 6. 2022	(1. – 8. r. in PŠ)
Odbor: Bernarda Rožman (vodja) , Monika B., Darja Maček, Maja Jakič, Dušan Šut, Vlasta Šteiner, Tamara Sakovič, Andreja Herzog, Tamara K. Roškar, Ariela Abraham (PŠ)			

11. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI

- poletna šola v naravi za učence 5. razreda,
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda,
- preživetje v naravi za učence 7. razreda,
- preživetje v naravi za učence PŠ,
- interesne dejavnosti,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- podaljšano bivanje, jutranje varstvo,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo posamezne izbirne predmete
- strokovna ekskurzija v London za učence od 7. do 9. razreda

11.1 PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda ter učencem podružnične šole. V času podaljšanega bivanja učencem zagotavljamo kakovostne pogoje za kognitivni razvoj in dobro psihofizično počutje. Vsebine se prepletajo, izhajajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev, njihovih staršev in vodstva šole. To omogočajo naslednje dejavnosti: kultura prehranjevanja, sprostitevne dejavnosti, samostojno učenje (pisanje domačih nalog, medsebojna pomoč otrok) ustvarjalno preživljanje prostega časa

Pravila podaljšanega bivanja

- Iz organizacijskih razlogov prosimo, da se držite ure odhoda, navedenega na prijavnici.
- Odhod učencev iz podaljšanega bivanja je možen samo v dogovoru z učiteljem podaljšanega bivanja in s starši.
- Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole, učitelj podaljšanega bivanja predčasno dovoli učencu odhod samo s pisnim dovoljenjem staršev.
- Starše vljudno naprošamo, da ob prevzemu učenca počakajo pred šolo.
- V primeru, da skupine ni v matični učilnici, bo na vratih obvestilo, kje se skupina nahaja.
- Učitelji niso odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo.

11.2 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda ter učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja, ki pred pričetkom pouka potrebujejo varstvo. Strokovnega delavca za jutranje varstvo financira MIZŠ. Starši krijejo ceno zajtrka, v kolikor se zanj odločijo.

V jutranjem varstvu so učenci v varstvu strokovnega delavca. Učenci se igrajo sproščujoče igre, se pogovarjajo, berejo, rišejo, ustvarjajo in tudi počivajo.

Jutranje varstvo je organizirano od 6.00 do 8.10.

Za učence od 2. do 5. razreda organiziramo varstvo vozačev, ki ga izvajamo v garderobi pod vodstvom zaposlenih na OŠ Gornja Radgona.

11.3 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se v interesne dejavnosti vključujejo prostovoljno.

	Krožek/interesna dejavnost	Razred	Mentor/ica	Štev. ur/teden
1.	Vesela šola	6. - 9.	Bruna Rues	35/1
2.	Male sive celice	7. - 9.	Nuša Zagorc	35/1
3.	Računalništvo	6. - 9.	Matjaž Cvetko	35/1
4.	Računalništvo	3. - 5.	Matjaž Cvetko	35/1
5.	Elektronika in robotika (sist.)	6. - 9.	Davorin Žižek	35/1
6.	OPZ 1. razredi	1.	Janja Š. Borovšak	35/1
7.	OPZ 2. razredi	2.	Janja Š. Borovšak	35/1
8.	OPZ 3. razred	3.	Janja Š. Borovšak	35/1
9.	OPZ 4. razred (sist.)	4.	Janja Š. Borovšak	1
10.	OPZ 5. razred (sist.)	5.	Janja Š. Borovšak	1
11.	Moje branje, svet in sanje (bralni projekt)	4.	Janja Š. Borovšak	35/1
12.	Muzikal	4. - 9.	Janja Š. Borovšak Kristjan Borovšak	35/1
13.	DPZ (sist.)	4. - 8.	Kristjan Borovšak	1
14.	MPZ (sist.)	6.- 9.	Kristjan Borovšak	3
15.	Čebelarški krožek	5. - 9.	Tamara Sakovič	35/1
16.	Učenje učenja	1.- 9.	Žaneta Bračič Jagerič	35/1
17.	Učenje učenja	1.- 9.	Betina Zamuda	35/1
18.	Računanje je igra	NIS	Betina Zamuda	35/1
19.	Prostovoljstvo	PŠ	Tamara Kurbos	35/1
20.	Plesne urice	PŠ	Ariela Abraham, Tamara Kurbos	35/1
21.	OPZ (sist.)	PŠ	Ariela Abraham, Tamara Kurbos	1
22.	Osebnostni razvoj in mediacija	1. - 9.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner	35/1 35/1
23.	Vivaristika	6. - 8.	Andreja Herzog	35/1
24.	Planinski krožek	1.- 9.	Anita Mlinarič	35/1
25.	Vesela šola	4. in 5. r.	Martina Berič	35/1
26.	IMPRO skupina	6. - 9.	Romana S. Žnuderl,	35/1
27.	Kulturna dediščina je kul	6. - 9.	Romana S. Žnuderl	35/1
28.	Rdeči križ	8. - 9.	Andreja Herzog	35/1
29.	Kuharski krožek	1. - 9.	Anja Bregar	70/2
30.	Matematična delavnica	8. in 9.	Sonja Muršec	35/1
31.	Likovni krožek 1	1.	Edita Vodan Šoštarič	35/1
32.	Likovni krožek 2	2.	Edita Vodan Šoštarič	35/1
33.	Bralne urice	1.	Simona S. Brumen	35/1

34.	Bralne urice	3.	Maja Jakič	35/1
35.	Bralne urice	2.	Mateja Kofalt	35/1
36.	Mala šola lončarstva (sist.)	6. - 9.	Daniela Šedivy	2
37.	Lutke	8. r.	Simona Kolarič Wolf	35/1
38.	Cici vesela šola	1., 2.	Silva Vračko	35/1
39.	Ročno ustvarjanje	PŠ	Jelka Bračič	35/1
40.	Ples	2.	Mateja Kofalt	35/1
41.	Fotografski krožek	7. - 9.	Dejan Kokol	35/1
42.	Joga, energije, frekvence	6. - 9.	Boris Gosak	35/1
43.	Društvo mladi gasilec	2., 3. in 4.	Mateja Šut	35/1
44.	Raziskujmo pri matematiki	7. in 9.	Jasmina Kolbl	35/1
45.	Vremenski krožek	8. in 9.	Tomaž Lopert	35/1
46.	Šolska skupnost	1. - 9.	Nika Forjanič Huber	35/1
47.	Recitatorski krožek	6. - 9.	Vera Granfol	35/1

11.4 DOPOLNILNI POUK in ISP

Učitelj	Razred	Predmet	Čas: dan, od_do
Silva Vračko	1.a	MAT. SLJ	Sreda, 5. ura, 12.05 – 12.50
Simona K. Wolf	1.b	MAT. SLJ	Sreda, 5. ura, 12.05 – 12.50
Simona S. Brumen	1.c	MAT. SLJ	Sreda, 5. ura, 12.05 – 12.50
Silva Čurman	2.a	MAT. SLJ	Četrtek, 5. ura, 12.05 – 12.50
Mateja Kofalt	2.b	MAT. SLJ	Četrtek, 5. ura, 12.05 – 12.50
Anita Mlinarič	2.c	MAT. SLJ	Četrtek, 5. ura, 12.05 – 12.50
Milena Dvoršak	3.a	MAT. SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Martina Berič	3.b	MAT. SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Maja Jakič	3.c	MAT. SLJ	Torek, 4. in 5. ura, 11.15-12.50
Janja Š. Borovšak	4.a	MAT. SLJ	Petek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Dušan Šut	4.b	MAT. SLJ	Četrtek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Danica Vogrinec	4.c	MAT. SLJ	Četrtek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Vlasta Šteiner	5.a	MAT. SLJ	Četrtek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Vera Serdt	5.b	MAT. SLJ	Četrtek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Sonja Miladinović	5.c	MAT. SLJ	Četrtek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Vanja Heric	NIS 1 - 2	SLJ	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Vanja Heric	NIS1 -	SLJ	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15

	45		
Vanja Heric	NIS 1	MAT	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Bernarda Rožman	NIS 2	SLJ	Torek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Nuša Zagorc	6. in 8.	MAT	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Boris Gosak	7. in 9.	MAT	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Davorin Žižek	8. in 9.	FIZ	Torek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Silva Plohl	6. – 9.	TJA	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Romana S. Žnuderl	6. – 8.	TJN	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Bernarda Rožman	6.-9.. r	SLJ	Četrtek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Andreja Herzog	8. in 9.	BIO	Petek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Tamara Sakovič	8. in 9.	KEM	Četrtek, 7. ura, 13.55 – 14.40

ISP

Učitelj	Razred	Predmet	Čas: dan, od_do
Zdenka Dresler	1. r	MAT, SLJ	Četrtek, 5. ura, 12.05 – 12.50
Nada Žitek	2. r	MAT, SLJ	Po dogovoru
Nada Žitek	3. r	MAT, SLJ	Četrtek, 4. ura, 11.15 – 12.00
Nada Žitek	4. r.	MAT, SLJ	Ponedeljek, 4. ura, 11.15 – 12.00
Nada Žitek	5. r	MAT, SLJ	Po dogovoru

11.5 DODATNI POUK in OBP

Učitelj	Razred	Predmet	Čas: dan, od_do
Nuša Zagorc	6. in 8.	MAT	Torek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Silva Plohl	6. – 9.	TJA	Četrtek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Andreja Herzog	6. in 7..	NAR	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Bernarda Rožman	6.-9.. r	SLJ	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Andreja Herzog	8. in 9.	BIO	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15

OBP

Učitelj	Razred	Predmet	Čas: dan, od_do
Kristjan Borovšak	7., 8., 9.	GUM	Po dogovoru
Romana S. Žnuderl	6., 7., 8., 9.	TJN	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Tamara Sakovič	8. in 9.	KEM	Četrtek, 7. ura, 13.55 – 14.40
Jožica Zih	6., 7., 8., 9.	ŠPO	Po dogovoru
Darko Hederih	5., 6., 7., 8., 9.		TABORI

11.6 ŠOLE V NARAVI

Organizirali bomo štiri šole v naravi (5., 6., 7. r. ter PŠ).

Iz državnega proračuna se letno zagotavljajo sredstva glede na število učencev v 5. razredu za sofinanciranje šole v naravi. Isti generaciji se letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka

za šolo v naravi. Šolo v naravi v celoti financirajo starši. Stroški šole v naravi v 5. razredu bodo manjši za delež, ki ga sofinancira ministrstvo 70,30 €.

Razred	Datum	Kraj	Vodja/spremljevalci	Predvideni stroški v €
5.	od 23. 5. 2022 do 27. 5. 2022	Cerkno/CŠOD	Vera Serdt (vodja) Vlasta Šteiner Sonja Miladinović Nataša Irgolič Sabina Ketiš	70,30
6.	od 10. 1. 2022 do 14. 1. 2022	Peca/CŠOD	Danijel Ajlec (vodja) Boris Gosak Vera Granfol Tamara Sakovič Jožica Zih	70,30 + 4,40 posteljnina + prevoz + pos. stroški, smuč. karte
7.	od 6. 12. 2021 do 10. 12. 2021	Bohinj/CŠOD	Tomaž Lopert (vodja) Romana S. Žnuderl Davorin Žižek Lea Lihtenvalner Matjaž Cvetko	72,30 + 4,40 posteljnina + prevoz + pos. stroški
PŠ	od 1. 9. 2021 do 3. 9. 2021	Burja/CŠOD	Betina Zamuda (vodja) Ariela Abraham Tamara Kurbos Jana Nusdorfer Recek Mateja Vajs	40,80 + 4,40 posteljnina + prevoz + pos. stroški

11.7 PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 3. RAZREDA

Razred	Datum	Kraj	Vodja/spremljevalci	Predvideni stroški v €
3. a	od 20. 9. 2021 do 24. 9. 2021	Terme Radenci	Milena Dvoršak (vodja) Dušan Šut Anita Mlinarič Vanja Domjan	14,08 evra
3. b	od 27. 9. 2021 do 1. 10. 2021	Terme Radenci	Martina Berič (vodja) Maja Jakič Mateja Kofalt	14,08 evra
3. c	od 4. 10. 2021 do 8. 10. 2021	Terme Radenci	Maja Jakič (vodja) Martina Berič Edita V. Šoštarič	14,08 evra

11.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

11.8.1 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2021/22 je **45 učencev** od 5. do 9. razreda identificiranih kot nadarjenih. Konec šolskega leta 2020/21 je bilo 6 učencev evidentiranih kot nadarjenih, za njih bo v letošnjem šolskem letu potekal postopek identifikacije nadarjenih učencev.

Za nadarjene učence je ravnatelj šole na začetku šolskega leta določil pet obogatitvenih programov v obsegu **7,5 ur** na teden.

Št.	Priimek in ime izvajalca	Razred	Področje, vsebina oz. naziv obogatitvenega programa	Št. ur/teden
1.	Borovšak Kristjan	7., 8., 9.	Šolski ansambel	1
2.	Hederih Darko	5., 6., 7., 8., 9.	Tabori za nadarjene učence	3
3.	Sakovič Tamara	8., 9.	Poskusi v kemiji	1
4.	Slavič Žnuderl Romana	6., 7., 8., 9.	Projekt Deutsch	1
5.	Zih Jožica	6., 7., 8., 9.	Z gibanjem do zdravja	1,5

TERMINI IZVEDBE TABOROV ZA NADARJENE UČENCE:

TEHNIKE ZA SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI (5. in 6. razred)

13. 10. - 15. 10. 2021 in 20. 10. - 22. 10. 2021

Za 7. in 8. razred bo še termin določen.

Tabori se bodo izvajali na eni izmed lokacij: Mladinski dom Hodoš / TNC Peterloug - Šalovci. Starši učencev v celoti prevzamejo strošek udeležbe učenca na taboru (okrog 70-80 EUR).

V nadaljevanju je predstavljeno delo z nadarjenimi učenci v šolskem letu 2021/22:

Razred	Dejavnost	Izvajalci	Čas izvajanja
3.	Predstavitev Koncepta: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli	psihologinja	junij 2022
3.	Evidentiranje nadarjenih učencev	razredniki, učitelji, svetovalna služba	junij 2022
3.	Seznanitev staršev z evidentiranjem ter podpis soglasij	razredniki	junij 2022
4.	Identifikacija nadarjenih učencev	psihologinja, razredniki, učitelji	september do december 2021
4.	Seznanitev staršev z rezultati ter podpis soglasja	psihologinja	januar 2022
4.	Oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence	razredniki, svetovalna služba	februar 2022

5. do 9.	Oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence	razredniki, učitelji, svetovalna služba	avgust 2021
5. do 9.	Seznanitev staršev z individualiziranim programom	razredniki	september 2021
5. do 9.	Izvajanje obogatitvenih programov: Šolski ansambel (7., 8. in 9. razred) Tabori za nadarjene učence (5. - 9. razred) Poskusi v kemiji (8., 9. razred) Projekt Deutsch (6. - 9. razred) Z gibanjem do zdravja (6. - 9. razred)	Kristjan Borovšak Darko Hederih Tamara Sakovič Romana S.Žnuderl Jožica Zih	september 2021 do junij 2022
4. do 9.	Končno vrednotenje uspešnosti individualiziranega programa	razredniki, starši, učenci	junij 2022
9.	Oblikovanje končnega poročila nadarjenega učenca	psihologinja in učenci 9. razreda	junij 2022

11.8.2 Dodatna strokovna pomoč

Na začetku šolskega leta 2021/22 je **44 učencev** usmerjenih v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V postopku usmerjanja je 10 učencev, za katere so starši podali zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja in 2 učenca, za katera so starši vložili zahtevo za spremembo odločbe o usmeritvi.

Razred	Učenci usmerjeni z odločbo o usmeritvi
1.	4
2.	2
3.	2
4.	3
5.	10
6.	6
7.	6
8.	6
9.	5
Skupaj	44

Ravnatelj šole je imenoval strokovne skupine za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa. Vodja strokovne skupine skliče ob zaključku 2. ocenjevalnega obdobja strokovno skupino, na kateri preverijo ustreznost individualiziranega programa in naredijo evalvacijo napredka otroka. V kolikor se pri otroku pojavijo večje spremembe oziroma se ugotovi potreba po evalvaciji individualiziranega programa, lahko vodja strokovne skupine skliče sestanek tudi med šolskim letom.

Tekom šolskega leta se bo za učence izvajala tudi **individualna in skupinska pomoč** v obsegu **5 ur** na teden:

Št.	Ime in priimek izvajalca	Razred	Področje	Št. ur/teden
1.	Dresler Zdenka	1.	Matematika, slovenščina	1
2.	Žitek Nada	2., 3.	Matematika, slovenščina	2
3.	Žitek Nada	4., 5.	Matematika, slovenščina	2

12. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni šole:

- obravnavajo problematiko predmetnih področij, predvsem z vidika uresničevanja kakovostnega in sodobnega pouka,
- spremljajo posodabljanje učnega načrta, načrtujejo metodično-didaktično razvijanje kompetenc in medpredmetno sodelovanje,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- razrešujejo strokovna in vzgojna vprašanja in se dogovarjajo o izboljšavah,
- ob ocenjevalnih obdobjih analizirajo učno-vzgojne rezultate,
- opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Vodja strokovnega aktivna je odgovoren za izdelavo vsebinskega načrta dela strokovnega aktivna, sklice sej, vodenje in arhiviranje zapisnikov ter poročanje o delu strokovnega aktivna.

Člani strokovnega aktivna konstruktivno sodelujejo pri izvajanju programa dela, spremembe in aktivnosti za kakovostno delovanje šole.

Vodje in namestniki aktivov v šolskem letu 2021/22:

1. str. aktiv učiteljev 1. triade
 - Vodja: **Simona Slogovič Brumen**
 - Namestnica: **Mateja Kofalt**
2. str. aktiv učiteljev 2. triade
 - Vodja: **Danica Vogrinec**
 - Namestnik: **Dušan Šut**
3. str. aktiv jezikov, družboslovja in glasbene in likovne umetnosti (SLJ, TJA, TJN, GEO, ZGO, DKE, KNJ, GUM, LUM)
 - Vodja: **Silva Plohl**
 - Namestnik: **Kristjan Borovšak**
4. str. aktiv učiteljev naravoslovja in športa (MAT, FIZ, KEM, BIO, NAR, GOS, TIT, RAČ, ŠPO, LAB)
 - Vodja: **Davorin Žižek**
 - Namestnik: **Danijel Ajlec**

5. str. aktiv učiteljev v podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja
 - Vodja: **Jana Nusdorfer Recek**
 - Namestnica: **Tamara Kurbos**
6. str. aktiv svetovalne službe in izvajalcev dodatne strokovne pomoči
 - Vodja: **Lea Lihtenvalner**
 - Namestnica: **Jana Nusdorfer Recek**
7. str. aktiv učiteljev OPB
 - Vodja: **Nada Žitek**
 - Namestnica: **Mateja Slaček**

13. SODELOVANJE S STARŠI

V šolskem letu 2021/22 bomo s starši sodelovali preko pogovornih ur, skupnih roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov, pisnih sporočil (vabila, obvestila) in sveta staršev. S starši bomo sodelovali tudi preko neformalnih oblik druženja, in sicer jih bomo povabili k sodelovanju pri dnevih dejavnosti.

Starši lahko spremljajo aktivnosti šole in izvajanje različnih projektov tudi preko spletne strani šole. Za starše bodočih prvošolcev bomo organizirali eno srečanje šolskih novincev.

Predvidena predavanja, namenjena različnih ciljnim skupinam staršev:

Tema	Datum izvedbe	Ciljna skupina staršev	Izvajalec
Šolsko leto 2021/22 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	25. 8. 2021	starši učencev podružnične šole	Dejan Kokol, ravnatelj Vanja Heric, vodja PŠ, razredniki
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi (CŠOD Burja)	25. 8. 2021	starši učencev PŠ	Sonja Muršec, pom. ravnateljja, Vanja Heric (vodja), razredniki
Šolsko leto 2020/21(vsebinska in organizacijska predstavitev)	31. 8. 2021	starši učencev 1. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj Nika Forjanič Huber, psihologinja
Šolsko leto 2021/22 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	13. 9. 2021	starši učencev 5. in 9. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj razredniki
Postal/-a sem devetošolec/-ka	13. 9. 2021	starši učencev 9. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
Šolsko leto 2021/22 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	14. 9. 2020	starši učencev 2. in 6. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj razredniki
Šolsko leto 2021/22 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	15. 9. 2020	starši učencev 3. in 7. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj razredniki

Šolsko leto 2021/22 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	16. 9. 2021	starši učencev 4. in 8. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj razredniki
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi (CŠOD Bohinj)	12. 10. 2021	starši učencev 7. razreda	Sonja Muršec, pom. ravnatelja, Tomaž Lopert, vodja razredniki
Postavljanje meja pri otrocih in spodbujanje k samostojnosti pri šolskem delu	12. 10. 2021	starši učencev 1. in 2. razreda	Jasna Zabrič Kramberger, spec. reh. ped. in Nika Forjanič Huber, psihologinja
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi (CŠOD Peca)	30. 11. 2021	starši učencev 6. razreda	Sonja Muršec, pom. ravnatelja, Danijel Ajlec (vodja) razredniki
IZZIVALEC ULICE za odrasle (<i>v živo</i>) ali KONEC IGRE. Bistvo je znati pasti pravočasno prepoznati. (<i>online v živo</i>)	24. 11. 2021	starši učencev od 1. do 9. razreda	Bojan Kodelja, vodja vseslovenskega družbeno odgovornega programa NEODVISEN.SI
Karierna orientacija in informativni dnevi	3. 2. 2022	starši učencev 9. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi (CŠOD Cerknjo)	8. 3. 2022	starši učencev 5. razreda	Sonja Muršec, pomočnica ravnatelja, Vera Serdt, vodja, razredniki
Posledice epidemije na zdravju otrok in mladostnikov	12. 4. 2022	starši učencev od 1. do 9. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
Koncept: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, Neobvezni izbirni predmeti	31. 5. 2022	starši učencev 3. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja Lea Lihtenvalner, pedagoginja

SREČANJA S STARŠI - Podružnična šola dr. Janka Šlebingerja

1. srečanje: *Kostanjev piknik (september/oktober)*
2. srečanje: Adventna delavnica (november)
3. srečanje: Dan žena (marec)
4. srečanje: Zaključni piknik (junij)

IZVAJANJE POGOVORNIH UR ZA STARŠE na PŠ

1. PGU: torek, 12. 10. 2021	PGU v sklopu kostanjevega piknika
2. PGU: torek, 30. 11. 2021	PGU v sklopu adventne delavnice
3. PGU: torek, 18. 1. 2022	PGU
4. PGU: torek, 8. 3. 2022	PGU v sklopu prireditve za mame
5. PGU: torek, 12. 4. 2022	PGU
6. PGU: ponedeljek, 31. 5. 2022	PGU v sklopu zaključnega piknika

SKUPNI RODITEJSKI SESTANKI ZA STARŠE na PŠ

DEJAVNOSTI	VSEBINA	DATUM
1. skupni roditeljski sestanek	Volitev predstavnika sveta staršev	September 2022
2. skupni roditeljski sestanek	Izobraževanje za starše	April 2022
3. skupni roditeljski sestanek	Zaključni piknik	Maj/junij 2022

13.1 POGOVORNE URE ZA STARŠE

Pogovorne ure za starše potekajo zaradi ukrepov zaježitve koronavirusa, na daljavo.

13.2 POGOVORNE URE ZA UČENCE

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Boris Gosak	Matematika	ponedeljek	13.40-14.10	B8
Tamara Sakovič	Kemija/Naravoslovje	ponedeljek	7.30-8.15	B7
Beznec Nada	Slovenščina, nemščina	petek	7.30 - 8.15	B9
Vera Granfol	slovenščina	petek	7.30-8.15	D7
Damijan Sovec	LUM, NUM, FV	petek	7.30-8.15	C3
Silva Plohl	TJA, N2A, AI1	sreda	13.45-14.30	D4

Tanja Vukajč	TJA, N1A	ponedeljek	12.50-13.40	D5
Bernarda Rožman	SLJ	petek	12.50-13.25	po dogovoru
Andreja Herzog	BIO, NAR	sreda	7.30 - 8.15	B6
Kristjan Borovšak	GUM, OPZ, MPZ, DPZ	torek	11.15 - 12.00	E3
Tomaž Lopert	GEO, ZGO, DKE	sreda	12.50-13.45	K19
Davorin Žižek	FIZ, TIT, ETH, SLZ	ponedeljek	13.20 - 14.00	B3
Mateja Slaček	DSP, OPB	četrtek	12.05- 12.50	K21
Bruna Rues	TJA	četrtek	13.45 - 14.30	D3
Tamara Kranjc Rožkar	SLJ, TIT, NTE, OGL, OGK	sreda	7.30 - 8.15	B5
Mojca Korošec	OPB PŠ, GUM PŠ	torek	11.15 - 12.00	K 12
Simona Kolarič Wolf	1. razred	četrtek	12.05 - 12.50	A6
Jasmina Kolbl	MAT	četrtek	13.45 - 14.30	K11
Simona S. Brumen	1. razred	petek	12.05 - 12.50	A4
Nuša Zagorc	MAT	sreda	12.55-13.40	
Sonja Muršec	MAT	sreda	12.55-13.40	B3
Dušan Šut	4. b razred	torek	7.30 - 8.15	D10
Romana S. Žnuderl	TJN, N2N, NI1	ponedeljek	13.10 - 13.40	po dogovoru
Tatjana Šebjanič	GEO, ZGO	torek	7.30 - 8.15	D8
Zdenka Dresler	1.b, OPB, ISP	torek	12.05 - 12.50	A6
Betina Zamuda	NIS, DSP	petek	9.10 - 9.55	K16
Sonja Miladinović	5. c	sreda	12.55 - 13.40	C5
Vlasta Šteiner	5. a	petek	12.55 - 13.40	C3
Vera Serdt	5. b	sreda	12.55 - 13.40	C6
Silva Vračko	1. a	četrtek	12.05- 12.55	A3
Maja Jakič	3. c	torek	7.30-8.15	C1
Martina Berič	3. b	torek	7.30-8.15	C2
Milena Dvoršak	3. a	torek	7.30-8.15	C7
Zih Jožica	ŠPO, NIP, JV	sreda	12.00- 12.45	po dogovoru
Danica Vogrinec	4. c	petek	7.45 - 8. 15	C8
Anita Mlinarič	2. c	ponedeljek	7.30 - 8.15	A1
Danijel Ajlec	ŠPO, IŠN, IŠO	četrtek	7.30 - 8,15	po dogovoru
Nataša Irgolič	ŠPO, ŠZZ, ŠSP, NIP	četrtek	12.00 - 12.45	po dogovoru
Jasna Zabrič Kramberger	SPP, RAS, DSP	ponedeljek	12.05 – 12.50	K21
Mateja Kofalt	2.b	petek	7:30	A2
Jana Nusdorfer Recek	PPVI 2	petek	12 –12.45	Po dogovoru
Zaneta Bračič Jagerič	PPVI 3	petek	11.15-12.00	K17

14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Naloga šolske svetovalne službe je pomoč in podpora učencem in staršem, s ciljem, da se učencu zagotovi optimalne pogoje za napredovanje v razvoju in učenju.

Šolska svetovalna služba skrbi za naslednja področja dela:

- šolska kultura, vzgoja, red,
- telesni, osebni, socialni razvoj,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- poklicno svetovanje,
- učenje in poučevanje
- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk,
- sodelovanje pri raznih projektih in preventivnih dejavnostih.

Šolska svetovalna služba se za razreševanje problemov povezuje tudi z ustanovami, v katerih usposobljeni strokovnjaki staršem in otrokom nudijo ustrezno pomoč.

Predavanja/delavnice za učence:

Tema	Datum izvedbe	Ciljna skupina učencev	Izvajalec
Samostojen v šoli	po dogovoru z razredniki	učenci 1., 2. in 3. razreda	Betina Zamuda, spec. reh. ped. Tamara Kurbos, spec. reh. ped.
Učenje učenja	po dogovoru z razredniki	učenci 4., 5. in 6. razreda	Jana Nusdorfer Recek, spec. reh. ped.
Ne nasilju Ne nasilju Ne drogam	10. 2. 2022	učenci 7. razreda učenci 8. razreda učenci 9. razreda	Janez Pravdič, Storitve in svetovanje Jani Pravdič s.p.
IZZIVALEC ULICE za mlade vol. 2 (<i>v živo</i>) ali KONEC IGRE. Poznavanje pasti ne zadostuje. Bistvo je znati pasti pravočasno prepoznati. (<i>online v živo</i>)	24. 11. 2021	učenci 7., 8. in 9. razreda	Bojan Kodelja, vodja vseslovenskega družbeno odgovornega programa NEODVISEN.SI

Način izvajanja: v okviru ur oddelčnih skupnosti

Zap. števil.	Naslov delavnice	Opis delavnice	Cilji delavnice	Izvajalka
1.	Delavnica o morali in vrednotah	Razvoj moralnosti je sestavni del človekovega razvoja v njegovem celostnem življenjskem ciklusu. Posameznikove sodbe, čustvenost in obnašanje so podvržene stalnim spremembam. Odkar ljudje pomnijo, se razmišlja o človekovi moralnosti – o tem, ali obstajajo splošne moralne resnice in univerzalne vrednote neodvisno od človeka ali ne. Spremembe, ki se dogajajo v razvoju vplivajo namreč na posameznika v moralnem vidiku mišljenja, obnašanja in občutenja. Kajti človek lahko misli eno, občuti drugo in dela tretje glede na zunanjo resničnost.	Spoznavati razvoj morale in vrednot pri mladostnikih. Tekom delavnice bodo učenci imeli priložnost, da primerjajo svoja stališča ter jasno argumentirajo svoja moralna prepričanja.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
2.	Krepitev komunikacijskih veščin	Komunikacijske spretnosti so zelo pomembna socialna veščina, zato je izredno pomembno, da njihovega razvoja ne prepustimo naključju. Kadar se pogovarjamo, govorimo in poslušamo s pomočjo besed. Vendar pa komunikacija ne poteka samo z usti in ušesi. Tudi pisanje, spletno klepetanje, pošiljanje SMS sporočil, kazanje in igranje so načini izražanja. Kadar se ljudje želimo jasno izraziti, potrebujemo več kot zgolj besede. V omenjeni delavnici se bomo osredotočili na jasno izražanje svojih čustev oz. na neverbalno komunikacijo. Kajti, če smo osredotočeni na izražanje in prepoznavanje čustev je lažje poiskati podporo oz. pomoč ali jo ponuditi prijatelju.	Naučiti se pokazati svoja čustva na ustrezen način, razlikovati med verbalno in neverbalno komunikacijo ter se prepričati, da je komunikacija več kot zgolj pogovor.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
3.	Urjenje medosebnih veščin	Velikokrat si ljudje želimo iskreno in brez pretvarjanja pokazati svojo dobro stran. Zato je pomembno, da imamo izurjene veščine za vzpostavljanje medosebnih odnosov. Kajti biti sposoben za vzpostavitev in ohranitev prijateljskih odnosov ima pomembno vlogo na naše duševno in socialno blagostanje. Poleg tega je pomembno, da znamo izraziti ali sprejeti pohvalo. Učenci bodo imeli tekom delavnice priložnost za urjenje medosebnih odnosov. Spoznavali bodo, kako se počutiti samozavestno v novem okolju in kako premagati zadrego.	Pridobiti pozitivno izkušnjo, kako vzpostaviti stik z drugimi ljudmi, usvojiti sprejemanje pozitivnih povratnih informacij ter verbalne in neverbalne načine predstavljanja.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
4.	Spoštujem se in se sprejemam	Samospoštovanje predstavlja pomemben del posameznikove samopodobe. V delavnici učenci spoznavajo, da je človek, ki se spoštuje, zadovoljen sam s seboj in se ceni. Kajti s tem, ko se spoštuješ, doživljaš, da si vreden ljubezni, sreče in spoštovanja drugih ljudi. Pozitivna samopodoba pomaga posamezniku obvladovati stresne situacije in zmanjšuje potrebo po uporabi manipulativnega vedenja. Posameznik s pozitivno samopodobo ima aktivnejši in odgovornejši odnos do lastnega življenja. Tekom delavnice se učenci usmerjajo v svoje dobre lastnosti s pomočjo pozitivnih trditev o	Utrjevanje pozitivnih prepričanj o sebi.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner

		sebi in na osnovi pozitivnih mnenj, ki jih o njih izrekajo sošolci.		
5.	Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel	Za doživljanje pozitivnega občutka lastne vrednosti je pomembno, da si postavljamo cilje in si prizadevamo za njihovo uresničevanje. Kadar si uspešno zastavimo cilje, smo že na dobri poti do uspeha, kajti svojim ciljem namenjamo čas, pozornost in energijo. Cilji nas motivirajo in usmerjajo naše vedenje k stvarim, ki so za nas pomembne, vredne in koristne. Ko dosegamo zastavljene cilje, s tem krepimo samozavest, lahko se zanesemo nase in nismo odvisni od tujega odobravanja. Kadar smo brez ciljev se zdi naše življenje nesmiselno in prazno. Pomembno je, da se učenci zavedajo pomena svoje aktivne vloge pri postavljanju in doseganju ciljev.	Razvijati občutek sposobnosti, učinkovitosti, zadovoljstva s seboj ter občutek, da je življenje smiselno.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
6.	Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati	V življenju se ljudje velikokrat srečujemo z ovirami, s težavami, s problemi, vendar ni vseeno, kako se spoprimeemo z njimi. Uspešen pristop k reševanju težav krepi našo samozavest, medtem ko neuspehi pri reševanju lahko povzročajo psihične obremenitve. Izredno pomembno je, da nastale probleme prepoznamo, se jim ne izogibamo in jih poskušamo na uspešen način reševati. Problem spremenimo v izziv in ga vidimo kot priložnost za osebni razvoj, svojo energijo vložimo v dejavnosti, ki nas privedejo do rešitve problema ter ob tem doživljamo občutek, da imamo nadzor nad lastnim življenjem.	Razvijati aktiven odnos do življenja, razvijati prepričanje, da aktivno spoprijemanje s težavami krepi osebnostno čvrstost, učiti učence strategij reševanja problemov od opredelitve problema do preverjanja primernosti rešitve.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
7.	Učim se spopadati s stresom	Živimo v času, ko je stres v našem življenju pogosto prisoten. Z njim se ne srečujemo le odrasli, ampak vse bolj tudi otroci in mladostniki. Stresne situacije, ki so intenzivne, dolgotrajne in se ponavljajo imajo škodljiv učinek na naše življenje ter lahko vodijo v stiske, osebne krize in načenjajo naše fizično zdravje. V nasprotju pa je zmerna količina stresa priložnost za osebno utrjevanje. Namen delavnice je spoznati pozitivni stres, kako se čim bolj učinkovito spoprijemati z vsakodnevnimi izzivi in obremenitvami, ki se nam postavljajo na poti. Spoznali bomo učinkovite metode in tehnike sproščanja, ki nam pomagajo do notranje umirite in sprostitve.	Pomagati učencem, da bi razumeli, kaj se dogaja v našem telesu med doživljanjem stresa in med sproščanjem, ter jih učiti različnih tehnik in metod za umirjanje in sproščanje.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
8.	Razmišljam pozitivno	Ljudje imamo sposobnost, da vplivamo na svoje misli, jih spreminjamo, usmerjamo in imamo nad njimi popoln nadzor. Negativne misli lahko zamenjamo s pozitivnimi, optimističnimi in realnimi. Optimističen pogled nam omogoča, da si zaupamo, da bomo obvladovali določeno situacijo,	Razvijati pozitiven pogled na življenjske situacije.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner

		ki nas trenutno obremenjuje. Dejstvo je, da življenjskih okoliščin ne moremo spremeniti, lahko pa spremenimo svoj pogled nanje.		
9.	Prevzemam odgovornost za svoje vedenje	Ljudje smo v življenju nenehno izpostavljeni življenjskim situacijam, kjer se moramo odločiti, kako se bomo nanje odzvali, kaj bomo naredili, kaj bomo rekli, kako se bomo lotili reševanja problemov. Naše ravnanje je vedno odvisno od nas samih. Izbira je naša, prav tako pa tudi odgovornost za posledice, ki temu dejanju sledijo. S svojim vedenjem namreč želimo doseči pozitivne učinke, morebitne negativne posledice pa odgovorno sprejemamo in se poskušamo iz njih nekaj naučiti. Pomembno je, da se učenci zavedajo odgovornosti svojih dejanj, ki jim daje pogum in notranjo moč ter samozavest.	Razvijati pri učencih zavest o tem, da je od njih samih odvisno, katero obliko vedenja bodo izbrali v določenem trenutku, ter da so s tem tudi odgovorni za posledice svojih dejanj.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
10.	Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv	Zavedanje unikatnosti, edinstvenosti in neponovljivosti predstavlja pomemben del posameznikove samopodobe. Nekateri ljudje so si med seboj podobni, spet drugi se med seboj močno razlikujejo. Vendar nikoli nikjer na svetu ne najdemo dveh enakih posameznikov. Pri vsakem izmed nas so osebne lastnosti stranke na unikaten način. Zato je pomembno, da pozornost posameznikov usmerjamo zmeraj na njihove unikatne, edinstvene, pozitivne lastnosti. Nihče namreč ni natanko takšen, kot sem jaz! Delavnica se osredotoča na ozaveščanje enkratnosti in neponovljivosti vsakega posameznika.	Utrjevati pozitivno mnenje o sebi, krepiti samospoštovanje.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
11.	Postavim se zase	Asertivnost je izraz odločnosti in samozavesti. Pomeni učinkovito izražanje lastnih misli, želja, prepričanj, pri čemer upoštevamo in dopuščamo mnenja drugih ljudi. Asertiven posameznik se namreč zaveda lastnih misli, želja, potreb, prepričanj in potreb ter jih zna jasno izraziti, pri tem pa upošteva in spoštuje tudi druge ljudi. Ne prepira se brez razloga, ni agresiven in je sposoben poiskati compromise. Takšen človek je zadovoljen človek, spoštuje sebe in druge.	Razvijati občutek asertivnosti ter s tem vplivati na boljše odnose z drugimi, na svoje počutje, na samospoštovanje, sprejemanje samega sebe ter na občutek lastne vrednosti.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
12.	Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva	Vsak izmed nas doživlja čustva, ki so lahko prijetna, kot je recimo veselje, sreča, zadovoljstvo spet na drugi strani pa neprijetna kot je jeza, žalost, razočaranje. Prijetna čustva je vedno bolj preprosto pokazati kot neprijetna. Včasih ljudje svoja čustva tudi skrivamo in čustvene izraze ponarejamo.	Približati učencem spoznanja o lastnih čustvih, o čustvenem izražanju in prepoznavanju čustev pri drugih ter o obvladovanju negativnih čustev.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner

13.	Asertivnost	Vsak človek se lahko razjezi – to je preprosto. Vendar, razjeziti se na pravo osebo, do prave stopnje, v pravem trenutku, zaradi pravega razloga in na pravi način – to ni enostavno. Kot so pripovedovali že v preteklosti, je govor izvor vseh nesporazumov. Namen delavnice je krepiti sposobnost izražanja lastnih pozitivnih in negativnih misli in občutkov na neagresiven način brez kršenja pravic drugih. Poštenost do sebe in drugih. Jasno izražanje svojih želja. Spoštovanje položaja drugih oseb. Sodelovanje in pripravljenost poslušanja pri iskanju skupnih rešitev.	Spoznati asertivnost kot obliko vedenja, kjer se borimo za svoje pravice in izražamo mnenja direktno, zavračamo nerazumne zahteve brez občutkov strahu in krivde.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
14.	Naučimo se reči »ne«	Vsi se zavedamo, kako težko je v določenih situacijah reči »ne« brez občutka krivde. Zaradi našega notranjega glasu o tem, kaj si bodo drugi mislili, če bomo zavrnilo njihovo prošnjo, vse prevečkrat rečemo »da«. Ali nas ta beseda razveseli in prinaša pozitivne posledice ali pa je možno, da beseda »ne« v določeni situaciji vodi v veliko bolj pozitivne posledice za nas in za druge?	Spoznati vzroke, zakaj v določenih situacijah ne zmoremo reči »ne«. Spoznati, da reči »ne« ni nujno negativno in sicer ne za nas in ne za druge. Prepoznati načine, kako ustrezno reči ne.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
15.	Učinkovito reševanje konfliktov	V življenju se ljudje nenehno srečujemo s konflikti. Kaj za posameznika predstavlja konflikt? Konflikt lahko opredelimo kot nesoglasje ali navzkrižje med posamezniki. Konflikte so še do nedavnega veljali za nekaj negativnega. Danes pa se je pogled na konflikt spremenil in na njih lahko gledamo iz pozitivne strani in lahko potegnemo številne pozitivne lastnosti, ki so koristne. Služijo nam lahko kot motivator, utrjevalec odnosov, vir idej ali spodbujevalec sprememb. Tekom delavnice bomo spoznali pozitivne in negativne aspekte konfliktov ter se naučili reševanja le teh.	Predstaviti konflikte in poučiti posameznike o pozitivnih aspektih konfliktov ter konstruktivno reševanje le teh.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner

Svetovanje opravljajo:

Nika Forjanič Huber	psihologinja
Lea Lihtenvalner	pedagoginja
Jana Nusdorfer Recek	specialna pedagoginja
Žaneta Bračič Jagerič	specialna pedagoginja
Betina Zamuda	specialna pedagoginja
Vanja Heric	specialna pedagoginja
Mojca Korošec	pedagoginja
Tamara Kurboš	specialna pedagoginja
Jelka Bračič	specialna pedagoginja
Ariela Abraham	inkluzivna pedagoginja

15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Na šoli deluje šolska knjižnica za učence in strokovna knjižnica za pedagoške delavce. Učencem in učiteljem je na voljo okrog 20 000 enot knjižničnega gradiva in 34 naslovov časopisov in revij.

S spremembo zakonodaje (Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu) so šolske knjižnice zavezane k vključitvi v nacionalni vzajemni bibliografski sistem COBISS.

Urnik izposoje za učence:

V letošnjem letu bodo učenci prihajali v knjižnico po prilagojenem razporedu:

- od 1. – 4. razreda 1x tedensko v skupini (polovico učencev naenkrat, potem se zamenjajo),
- učenci 5. razreda bodo prihajali 1 x na 14 dni med urami oddelčne skupnosti (polovico učencev naenkrat, potem se zamenjajo).

Obenem bodo v razredu pripravljali seznam gradiv, ki si ga želijo izposoditi. Ta gradiva jim bom pripravljala sproti.

Učenci od 6. – 9. razreda bodo prihajali individualno pred poukom ali po pouku.

Vse gradivo jim bom pripravljala, sami ne bodo izbirali med policami, upoštevali bomo vsa priporočila NIJZ.

Ure knjižnično-informacijskih znanj izvajamo po dogovoru z učitelji razredne stopnje in z učitelji predmetne stopnje.

Ure KIZ bomo izvajali v knjižnici in v razredih, z upoštevanjem vseh varnostnih priporočil

Poudarek tega šolskega leta :

Ohraniti in spodbujati branje v teh razmerah, ne bo enostavno. Prav hoja med policami in individualno izbiranje knjig je največji čar, ki v sedanjih razmerah ni možen.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je zakonska obveza vsake osnovne šole.

V sklad so vključeni učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

- Učenke in učenci si lahko izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada.
- Izposodijo si lahko le komplet, ne posameznih učbenikov.
- Že tretje šolsko leto Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za nakup učnih gradiv (učbenikov, delovnih učbenikov in delovnih zvezkov) za učence prvih in drugih razredov. Letos so do teh gradiv upravičeni tudi učenci tretjih razredov.
- Šola izposodi učbenike in učna gradiva v prvem tednu pouka v novem šolskem letu.
- Učenci vrnejo izposojene učbenike ob zaključku šolskega leta.
- Učenec je dolžan plačati odškodnino, če vrne poškodovan, uničen učbenik ali ga zadrži.
- Ob koncu šolskega leta dobijo vsi učenci seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto. Seznam je dosegljiv v šoli na oglasni deski pred tajništvom in na spletnih straneh šole.

16. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Cilji izobraževanja in usposabljanja so zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta, podpiranje profesionalnega in strokovnega razvoja vsakega strokovnega delavca, razvoj šole ter celotnega sistema vzgoje in izobraževanja in s tem povečanje kvalitete in učinkovitosti. Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev se izvaja po naslednjih programih:

- programi za izpopolnjevanje izobrazbe
- programi profesionalnega usposabljanja:
 - predpisani programi: programi, ki usposabljujejo za izvajanje novih programov oz. učnih načrtov, navedenih v prilogah k odredbam o izobrazbenih pogojih;
 - posodobitveni programi: novosti v okviru znanstvenih disciplin oz. sistemske in kurikularne novosti, sodobni pedagoški in didaktični pristopi, nove učne tehnologije;
 - programi za učiteljske zборе (skupna tematika za vse strokovne delavce);
 - programi za širjenje dobre prakse (omogočajo prenos dobrih vzgojno-izobraževalnih praks, razvitih v zavodih, na druge zavode);
 - programi za profesionalni razvoj (spodbujanje profesionalnega razvoja v vseh fazah poklicne kariere in seminarji, ki jih bodo izvajali multiplikatorji).

Zavod za šolstvo, kot strokovna institucija s področja vzgoje in izobraževanja, skrbi za izobraževanje strokovnih delavcev in ravnateljev v okviru posodobitvenih in drugih programov (dodatna ponudba, pot do e-kompetentnosti, tematske konference, izobraževanje v mrežah, svetovalne storitve), programov profesionalnega usposabljanja, delovnih srečanj, svetovalnih storitev in študijskih srečanj. Glede na potrebe bomo izkoristili razpisane seminarje, posvete ter tematske konference in svetovalne storitve.

16.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

Šola bo omogočila učiteljem, da se bodo lahko redno udeleževali strokovnih aktivov in študijskih skupin.

16.2 IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV/ČLANE POSAMEZNIH AKTIVOV

Tema	Datum izvedbe	Ciljna skupina	Izvajalec
Taksonomske stopnje in kako le-te upoštevati pri ocenjevanjih znanja	september	Člani celotnega učiteljskega zbora	Vesna Vršič (OE ZRSS Murska Sobota)
Učenci s posebnimi potrebami	Sobota, 23. oktober 2021	Člani celotnega učiteljskega zbora	Dr. Nina Ana Jeger
Prilagajanje delovnih listov, pisnih ocenjevanj znanja za	oktober	Člani celotnega učiteljskega zbora	Žaneta Bračič Jagerič, spec. reh. ped.

učence s posebnimi potrebami			Betina Zamuda, spec. reh. ped.
Seštevanje in odštevanje z neznanimi členi		1., 2. in 6. strokovni aktiv (skupna seja)	Jelka Bračič, spec. reh. ped.
Brain gym		celotni UZ (točka na seji UZ)	Jasna Zabrič Kramberger, spec. reh. ped.

17. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se mora povezovati s tistimi inštitucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem. Težko pa je v začetku šolskega leta predvideti obseg sodelovanja in povezovanja, saj pobude teh ustanov, zavodov in podjetij prihajajo med šolskim letom. Izbor teh ponudb in njihovo udejanjanje zahtevata dosti usklajevanja.

Največ bomo sodelovali z Zavodom RS za šolstvo OE Murska Sobota, s Šolo za ravnatelje in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni:

- s Pedagoškima fakultetama Ljubljana in Maribor,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s CŠOD,
- s Svetovalnim centrom Maribor,
- z Inštitutom za varovanje zdravja.

Na občinski ravni:

- z občinsko upravo Gornja Radgona,
- s Centrom za socialno delo Gornja Radgona,
- z Glasbeno šolo Gornja Radgona,
- z Zasebno glasbeno šolo Maestro,
- z Zdravstvenim domom Gornja Radgona,
- s Policijsko postajo Gornja Radgona,
- z Župnijskim uradom Gornja Radgona,
- z Domom starejših Gornja Radgona,
- z društvi (gasilsko, čebelarsko ...)
- z RKS – OZ Gornja Radgona,
- z Javnim zavodom Knjižnica Gornja Radgona,
- z Mladinskim centrom Gornja Radgona.

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni z naslednjimi institucijami:

- Zavod RS za Šolstvo
- Državni izpitni center
- Centri šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD)

- Strokovni center Pomurja
- Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Murska Sobota
- Atletska zveza Slovenije
- Društvo specialna olimpiada Slovenije
- šole v Sloveniji, ki izvajajo prilagojene programe nižjega izobrazbenega standarda in posebne programe vzgoje in izobraževanja

Na občinski ravni:

- občine soustanoviteljice
- Center za socialno delo Gornja Radgona
- Zdravstveni dom Gornja Radgona
- Policijska postaja Gornja Radgona
- Dom starejših Gornja Radgona
- Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona,
- Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona
- Zavod Vitica Gornja Radgona
- Mladinski center Gornja Radgona
- društvo Sožitje Gornja Radgona
- Cvetličarna Mirjana

18. TEKMOVANJA

Učenci se imajo možnost udeležiti naslednjih tekmovanj:

Tekmovanje	Vodja tekmovanja/mentor
Tekmovanje iz TJA za 7. razred	Bruna Rues
Tekmovanje iz TJA za 8. razred	Tanja Vukajč
Tekmovanje iz TJA za 9. razred	Silva Plohl
Nemška bralna značka	Romana S. Žnuderl, Olga Kotnik, Nada Beznec
Angleška bralna značka	Tanja Vukajč, Bruna Rues, Silva Plohl
Tekmovanje iz TJN za 8. razred	Romana S. Žnuderl
Tekmovanje iz TJN za 9. razred	Nada Beznec
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje od 6. do 9. r. Mehurčki 2. in 3. razred	Olga Kotnik
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 4. in 5. razred	Danica Vogrinec
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje	Davorin Žižek
Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkovo priznanje	Davorin Žižek
Tekmovanje v znanju kemije za Preglovo priznanje	Tamara Sakovič
Tekmovanje za Proteusovo priznanje, biologija	Andreja Herzog

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Andreja Herzog
Tekmovanje v znanju naravoslovja Kresnička 6. in 7. razred	Tamara Sakovič
Tekmovanje v znanju naravoslovja Kresnička od 1. do 5. r.	Vera Serdt
Državno tekmovanje OŠ ekip v znanju prve pomoči	Andreja Herzog
Tekmovanje iz znanja geografije	Tomaž Lopert
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Tatjana Šebjanič
Male sive celice	Nuša Zagorec
Tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav	Davorin Žižek, Tamara K. Roškar
ACM tekmovanja – Bober	Danica Vogrinec
Tekmovanje iz logike od 6. do 9. razreda	Nuša Zagorec
Tekmovanje iz logike od 1. do 5. razreda	Simona Slogovič Brumen
Hitro in zanesljivo računanje od 6. do 9. razreda	Boris Gosak
Tekmovanje iz razvedrilna matematike od 6. do 9. r.	Nuša Zagorec
Tekmovanje iz razvedrilne matematike od 1. do 5. razreda	Nada Žitek
Mednarodni matematični kenguru od 6. do 9. razreda	Boris Gosak,
Mednarodni matematični kenguru od 1. do 5. razreda	Silva Vračko
Tekmovanje iz Vesele šole od 4. do 5. razreda	Martina Berič
Tekmovanje iz Vesele šole od 6. do 9. razreda	Bruna Rues
Tekmovanje na različnih športnih področjih	Danijel Ajlec, Jožica Zih in Nataša Irgolič
Državno srečanje in tekmovanje mladih čebelarjev	Tamara Sakovič
Planinsko orientacijsko tekmovanje	Anita Mlinarič
Šahovska tekmovanja	Matjaž Husar
Srečanje lutkovnih skupin	Simona Kolarič Wolf
Tekmovanje Cici vesela šola 1. in 2. razred	Silva Vračko
Tekmovanje štiri v vrsto	Damijan Sovec

PODRUŽNIČNA ŠOLA

V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo sodelovanje na naslednjih tekmovanjih, natečajih in razstavah:

- regijske igre Specialne olimpiade Slovenije,
- atletski miting Specialne olimpijade Slovenije (SOS),
- množični tek »Začni mlad, tekmuji pošteno«
- Abilimpiada Slovenije
- regijske športne (kros, košarka, nogomet, atletika) in državne igre
- republiško srečanje gledaliških skupin
- Računanje je igra
- Srečanje oddelkov Pomurja
- Grafični bienale otroške grafike
- likovni natečaji na državni in mednarodni ravni

19. PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko **mrežo zdravih šol**, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). Vsi si želimo, da mladi odraščajo po poti, ki vodi k cilju kakovostnega življenja.

Na šoli se trudimo, da preko različnih dejavnosti uresničujemo 12 ciljev Evropske mreže zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s straši, skrbimo za zdravo in kakovostno hrano, skratka, pri učencih razvijamo in krepimo skrb in odgovornost za lastno zdravje. Vključeni smo vsi, delavci in učenci. Vsebine s področja zdravja vključujemo pri oddelčnih urah, naravoslovnih, športnih in kulturnih dnevih ter v okviru pouka.

Rdeča nit za šolsko leto 2021/22 je: **Mi vsi za lepši (boljši) jutri.**

Vloga šole pri usvajanju zdravih prehranjevalnih navad

Šolsko okolje je lahko zelo pomemben varovalni dejavnik zdravega prehranjevanja, v kolikor otroka podpira pri zdravi izbiri živil (WHO, 2003) Urejena šolska prehrana je eden najučinkovitejših načinov korekcije nezdrave (družinske) prehrane, vpliva pa tudi na zmanjšanje socialnih razlik. Šolska prehrana tako postaja vedno bolj pomembna za skladen telesni in duševni razvoj otrok in mladostnikov, za njihovo psihofizično kondicijo, pa tudi za prehrabeno in zdravstveno vzgojo (Simčič, 1999).

Učni načrti vključujejo različne prehranske vsebine, zlasti pri naravoslovnih predmetih. Obvezni predmet gospodinjstvo ter izbirna predmeta sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja vključujejo številne učne cilje in standarde znanja, ki so povezani s pridobivanjem veščin in usvajanjem novega prehranskega znanja (Koch, 2005).

Učitelji bomo te vsebine vključevali v vzgojno-izobraževalni proces.

V šolskem letu bomo še posebej sledili naslednjim ciljem:

- zdrav odnos do hrane, hranjenja,
- primerno vedenje za mizo in primeren odnos do hrane,
- zdrave izbire namesto nezdravih.

Spodbude, ki bodo spreminjale prehranske navade:

- privlačnost, dober okus,
- kratkoročni učinki na zdravje in videz (skrb za zobe, gibanje ...),
- navajenost na določena živila in jedi (degustacije v jedilnici, ki jih bodo pripravili učenci).

Vsebine, ki jih bomo obdelali v okviru oddelčne ure:

- kakšno hrano potrebuje telo, da zadosti vsem potrebam po gradbenem materialu in energiji,
- koliko obrokov na dan je zdravo pojesti,
- ali je nujno pojesti tople obroke,
- zakaj zajtrk,

- uživanje hrane,
- telesna dejavnost,
- spanje.

GIBALNI ODMOR

V letošnjem šolskem letu bomo poskusno izvajali gibalni odmor.

Gibalni – rekreacijski, aktivni ali fit odmor je organizirana gibalno športna aktivnost, ki je v osnovni šoli ponujena kot dodatna ali razširjena dejavnost, z namenom, da zadovolji otrokovo naravno potrebo po gibanju v času pouka. Praviloma naj bi trajal 15 – 20 minut. Šola organizira daljši odmor v sredini dnevnega urnika otrok – predmetna stopnja, običajno po odmoru, ki je namenjen malici. Na razredni stopnji je učitelj v razredu dokaj avtonomen, šolski urnik lahko priredi in izvede gibalno prekinitev pouka, ko opazi, da učenci niso več zbrani.

Cilji:

- Odpravljanje negativnih posledic sedenja (poživitve krvnega obtoka in frekvence dihanja, aktiviranje mišičnega tkiva in sklepov).
- Psihično sproščanje otrok.
- Zadovoljevanje osnovnih potreb po igri in gibanju.
- Razvijanje trajnih navad za smotrno izrabo prostega časa (navajanje na zdrav način življenja).
- Razvijanje sproščenega odnosa med učitelji in učenci.
- Krepi odpornost proti stresu, zmanjša stresne situacije in poveča storilnost.
- Vpliva na human odnos do dela in življenja na šoli.

FIT NAJSTNIK

je 4- tedenski program vadbe in zdrave prehrane. Program bo izveden v mesecu novembru 2021. Sestavlje je iz 20 videovadb in 20 videopredavanj o zdravi prehrani.

EKOŠOLA



Ekošola, je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Aktivnosti:

- ozaveščevalne akcije,
- zbiralne akcije,
- dobrodelne prireditve
- ločeno zbiranje odpadkov,
- udeležba in predstavitev na sejmu Altermed,

- aktivno nadaljevanje projekta Šolska vrtilnica.

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola (izvajalec je JSKD) je kompleksen projekt, namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah. Ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Namen akcije je porast prizadevanj za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, omogočanje ustvarjalnosti mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpora kakovostnim dosežkom ter skrb za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja in vzpostavitev šole kot žarišča kulturnih programov v lokalnih okoljih z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola torej načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemajo z dobrodoščico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

ERASMUS+

Na področju izobraževanja in usposabljanja program Erasmus+ podpira mobilnost posameznikov (dijakov, študentov, pedagoškega kadra in drugih) ter mednarodna partnerstva med različnimi organizacijami z namenom modernizacije ter sodelovanja med področjem izobraževanja in trgom dela. Tudi naša šola se je v letošnjem šolskem letu vključila v mednarodni projekt Erasmus+, ki bo trajal dve leti. Sodelovali bomo z osnovnimi šolami iz **Španije, Turčije, Grčije in Poljske**. Naslov projekta je »Keep your water clean, live the world«.

Glavni cilji našega projekta so: povečati znanje o vodi z različnih vidikov (znanstvenega, kulturnega, literarnega, umetniškega), ozavestiti učence o pomenu vode za človeštvo, pomagati učencem prepoznati splošne težave v zvezi s pomanjkanjem vode in jih prilagoditi lokalnim razmeram, spodbujati državljansko udejstvovanje učencev v problemih, povezanih z ekologijo in okrepiti vlogo šole v lokalni skupnosti, razvijati ustvarjalnost in kulturno zavest učencev, izboljšati znanje jezika, ustvariti mrežo „Water friendly schools“ ter jo razširiti s pomočjo lokalne skupnosti.

Na šoli bomo izvajali aktivnosti iz različnih tematskih sklopov: »Voda v preteklosti«, »Voda in zdravje«, »Znanost o vodi« ter »Voda in prihodnost«. Pri tem se bomo povezovali tudi z lokalno skupnostjo in se udeleževali mednarodnih izmenjav za učence in učitelje.

MREŽA EVROPSKIH DEMOKRATIČNIH ŠOL SVETA EVROPE – Democratic Schools Network

OŠ Gornja Radgona je v šolskem letu 2020/21 postala ponosen član Mreže demokratičnih šol Sveta Evrope (Democratic Schools Network). Članstvo smo uspešno pridobili na osnovi prijave s predstavitvijo že izvedenih aktivnosti in projektov, povezanih z razvijanjem demokratičnih kompetenc in načel Sveta Evrope. Obenem pri tem gre za zavezo, da tudi v prihodnje poglobljeno razvijamo demokratična načela in prakse znotraj šole.

MIŠ – MALA IMPRO ŠOLA

MIŠ je projekt, ki že osnovnošolcem zadnje triade devetletke nudi možnost spoznavanja z gledališko improvizacijo na popolnoma netekmovalen način. Na delavnicah z izkušenimi mentorji učenci spoznajo svet improvizacije, poleg pa imajo priložnost svoje znanje pokazati tudi na odru v okviru predstav MIŠ. Tudi naši učenci bodo imeli možnost spoznavanja z gledališko improvizacijo.

DOBROBIT ŽIVALI

Z Društvom za zaščito živali Pomurja v šolskem letu 2021/22 sodelujemo v projektu za dobrobit živali: od izkušenj v praksi do sistemskih rešitev s povezovanjem in izobraževanjem. Namen projekta je, da bi v izbrane šole vključili čim več živalovarstvenih vsebin in na ta način izvedli pilotni projekt (v trajanju dveh šolskih let). Dolgoročni cilj pa je, da bi živalovarstvene vsebine postopoma postale del OIV. Društvo za zaščito živali Pomurja bo pri tem pomagalo z vsebinami, idejami in vso pomočjo, ki jo bomo potrebovali pri snovanju in realizaciji našega programa vivarističnega krožka.

SIMBIOZA GIBA

Gre za nacionalno mrežo slovenskih OŠ in SŠ, ki si z izvajanjem medgeneracijskih Simbioza aktivnosti pridobijo naziv Simbioza Šola.

S pridobitvijo naziva Simbioza Šola srednje in osnovne šole po vsej Sloveniji sporočajo, da podpirajo medgeneracijsko sodelovanje, da se zavedajo pomembnosti prenosa znanja s starejših na mlade in gradnje prihodnosti, ki bo lepša za vse generacije. Šole s sodelovanju v programu bogatijo svojo ponudbo in vzgajajo nove generacije aktivnih posameznikov, ki se zavedajo družbene odgovornosti. Povezujejo lokalno okolje in sodelujejo pri premagovanju družbenih problemov.

KUHNA PA TO

Problematika obstoječe situacije je mladostniško nezadostno spoštovanje hrane iz osnovnih sestavin, značilnih za posamezno lokacijo in letni čas, nepoznavanje sestavin, ki predstavljajo temelj zdravega obroka, neprilagojenost okusom zdravih jedi (predvsem zelenjavnih) in posledično zavračanje le-teh, velika in lahka dostopnost jedi »iz ovitkov«, dosegljivih v trgovinah in obratih hitre prehrane ter njihova »vabljenost« glede na umetne dodatke, na drugi strani zavračanje naravnih okusov, nezadosten poudarek na vizualni vabljenosti jedi, tistih, ki jim hrano ponujajo ter želja po prilagajanju okusov otrok v šolskih kuhinjah, prevelika »odsotnost« staršev pri vzgajanju otrok k spoštovanju zdrave hrane in preslaba motivacija mladih (iz vseh strani) za spremembe pri jedilnikih.

Vse to vodi do prekomerne teže, zamaščenosti teles, posledično slabšega počutja, apatičnosti in slabe samopodobe, bolezni, kar vodi v šolski in siceršnji – življenjski neuspeh, privede v slabe družbe, posedanja po cestah ali pred računalniki in izogibanja telesnim aktivnostim,...za kar osnovni razlog je prehrana.

Želja ali namen je oplemenititi – nadgraditi enodnevno aktivnost: Slovenski tradicionalni zajtrk, ga v skladu z načinom motivacije mladostnikov približati ozaveščanju vseh vpletenih (osnovnošolcev, šolskih kuhinj, učiteljev, staršev ter posledično vse populacije), podati otrokom

starosti osnovne šole razumljive – praktične razloge: vzroke in posledice uživanja zdrave hrane ter jedi vplesti v otrokov šolski in siceršnji vsakdan, kot samoumeven način prehranjevanja.

Za doseganje dolgoročnega zdravja mladostnikov, ki nastopajo v vlogi učiteljev ali najboljšega medija za celotno (lastno in starševsko) populacijo, je koriščenje zdrave hrane: lokalno značilne in lokalno pridelane, ob določenem letnem času ali ostalih zakonitostih, spoznavanje dela proizvajalcev iz okolja, spoznavanje tradicionalnih jedi ali sestavin, nujni del splošne izobrazbe za dolgoročno zdravje, uspeh na vseh področjih in ohranjanje lastne nacionalne identitete.

PROJEKTI PŠ

Kot del OŠ Gornja Radgona se bomo vključili v skupno načrtovane aktivnosti:

- ozaveščevalne akcije
- zbiralne akcije (zbiranje starega papirja, zamaškov)
- ločeno zbiranje odpadkov

20. NADSTANDARDNI PROGRAM

- plavalna šola v naravi za učence 5. razreda
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda
- preživetje v naravi za učence 7. razreda
- šola v naravi za učence podružnične šole
- strokovna ekskurzija v London (učenci od 7. do 9. razreda)

21. DODATNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE

Aktivnost	Razred	Datum	Ura	Izvajalec/koordinator	Stroški
Ogled gledališke predstave	1. in 2. in PŠ	21. 9. 2021 dve izvedbi	8.25 in 10.30	Gledališka predstava: Začarani čajnik (Pripovedno gledališče gos. Bazilike, Katja Povše Koordinator: Silva Čurman	3,40 evra
Ogled gledališke predstave	3. in 4.	28. 9. 2021 dve izvedbi	8.25 in 10.30	Gledališka predstava: Začarani čajnik (Pripovedno gledališče gosp. Bazilike, Katja Povše Koordinator: Silva Čurman	3,40 evra
Ogled gledališke predstave	1. in 2. in PŠ	11. 5. 2022 dve izvedbi	8.25 in 10.30	Gledališka predstava: Ves svet je marmelada (Pripovedno gledališče gos. Bazilike, Katja Povše Koordinator: Silva Čurman	4,20 evra
Ogled gledališke predstave	3. in 4.	13. 5. 2022 dve izvedbi	8.25 in 10.30	Gledališka predstava: Ves svet je marmelada (Pripovedno gledališče gos. Bazilike, Katja Povše Koordinator: Silva Čurman	4,20 evra
Zdrav. vzgoja otrok v OŠ (Izvajalec: Primož Rakovec, ZD GR)	1.	21. 9. 2021		Zdrave navade	
	2.	20. 9. 2021		Osebna higiena	
	3.	17. 9. 2021	3. in 4.	Zdrav način življenja	
	4.	22. 9. 2021	3. in 4.	Preprečevanje poškodb	
	5.	16. 9. 2020	3. in 4.	Zasvojenost	
	6. a	18. 10. 2021	6.		

	6. b	18. 10. 2021	5.	Odraščanje	
	6. c	18. 10. 2021	4.		
	7. a	21. 10. 2021	4.	Pozitivna samopodoba in stres	
	7. b	21. 10. 2021	5.		
	7. c	22. 10. 2021	3.		
	8. a	19. 10. 2021 20. 10. 2021	narav. dan	ND (Medsebojni odnosi in postopki oživljanja z uporabo AED), TD (Uporaba IKT in fotografija)	
	8. b	19. 10. 2021 20. 10. 2021	narav. dan		
	8. c	19. 10. 2021 20. 10. 2021	narav. dan		
	9. a	13. 9. 2021	5.	Vzgoja za zdravo spolnost	
	9. b	13. 9. 2021	4.		
Športno vzgojni karton	1. - 9.	od 4. 4. 2022 do 8. 4. 2022	Učitelji ŠPO in razredniki (1. - 5. r)		
Nac. program: Naučimo se plavati, (Zdrav. Radenci)	3. a	od 20. 9. do 24. 9. 2021	20-urni tečaj plavanja	Vodje: Milena Dvoršak, 3. a Martina Berič, 3. b Maja Jakič, 3. c	14,08 evra
	3. b	od 27. 9. do 1. 10. 2021			
	3. c	od 4. 10. do 8. 10. 2021			
Preverjanje znanja plavanja, (Zdrav. Radenci)	6.	15. 9. 2021 in 16. 9. 2021	Nacionalno preverjanje znanja plavanja Vodja: Jožica Zih	vstopnica + stroški prevoza	
Ogled predstave	8. in 9.	10. 12. 2021	Muzikal v angleščini – Figarova Svatba, Maribor Koordinira: Bruna Rues in Silva Plohl	vstopnica + stroški prevoza	
Ogled predstave	8. in 9	5. 4. 2022	Predstava v angleškem jeziku, Animal farm, Maribor Koordinira: Tanja Vukajč	vstopnica + stroški prevoza	
Medgeneracijsko druženje (Dom Starejših občanov)	1. 2. 3.	marec, 2022	Učiteljice OPB		

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Na področju boljšega zdravja otrok in mladostnikov bomo organizirali:

- zobozdravstveno vzgojo (izvajalka Aleksandra Györek)
- predstavitev reševalnega vozila (izvajalec Primož Rakovec)

22. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bo spremljalo vodstvo šole, svet šole, svet staršev in učiteljski zbor.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali in kvantitativno ter kvalitativno evalvirali:

- preko sprotnih vpisov v uradne dokumente,
- preko občasnih poročil o realizaciji dela (poročila razrednikov na ocenjevalni konferenci, poročila vodij dni dejavnosti, poročila vodij strokovnih aktivov).

Letni delovni načrt bomo spremljali na sejah učiteljskega zbora. Svetu staršev in svetu šole bo ravnatelj sprotno poročal o realizaciji LDN na rednih sestankih.

Letni delovni načrt OŠ Gornja Radgona za šolsko leto 2021/22 je bil obravnavan:

- na 4. seji učiteljskega zbora, dne 21. septembra 2021,
- na 1. seji sveta staršev, dne 23. septembra 2021 in
- bil sprejet na 9. seji sveta šole, dne 27. septembra 2021.

Letni delovni načrt za šol. leto 2021/22
zbrala in uredila:
Sonja Muršec, pomočnica ravnatelja

Predsednik Sveta šole:
Silva Vračko

Ravnatelj šole:
Dejan Kokol