



Šolsko leto 2020/21



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Letni delovni načrt

ravnatelj: Dejan Kokol



VIZIJA ŠOLE

"S skupnimi močmi na šoli ustvarjamo okolje, ki omogoča celostni razvoj učenca, hkrati pa strokovno rast in avtonomijo učitelja."

Občinski svet Občine Gornja Radgona je na svoji 20. redni seji dne 6. 7. 2009 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Gornja Radgona. S tem odlokom Občina Gornja Radgona, s sedežem Partizanska cesta 13, Gornja Radgona (v nadaljevanju: ustanovitelj), na področju osnovnega šolstva ustanavlja javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Gornja Radgona (v nadaljevanju: zavod), v čigar sestavo sodi tudi Podružnična šola za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona.

Ime zavoda: Osnovna šola Gornja Radgona.

Skrajšano ime zavoda: OŠ Gornja Radgona.

Sedež zavoda: Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona.

V sestavo OŠ Gornja Radgona sodi tudi: Podružnična šola za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 in 102/07).

Letni delovni načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo OŠ Gornja Radgona kot javni vzgojno-izobraževalni zavod izvajal v šolskem letu 2020/21.

Podatki, ki so navedeni v LDN, se ob izvajanju programa lahko po potrebi spreminjajo in dopolnjujejo.

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli in po predhodni obravnavi predloga LDN učiteljskega zbora in Sveta staršev, je Svet zavoda OŠ Gornja Radgona na svoji 6. redni seji, dne 29. septembra 2020, obravnaval in sprejel Letni delovni načrt OŠ Gornja Radgona za šolsko leto 2020/21.

KAZALO VSEBINE

UVODNE MISLI RAVNATELJA ŠOLE	6
1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....	7
2. RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2017–2022.....	8
2.1 AKCIJSKI NAČRT 2020/21	9
3.1 PODATKI O ŠOLI	10
3.2 ORGANI ŠOLE	11
3.3 ORGANIZIRANOST UČENCEV V ŠOLI.....	13
4. ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE ŠOLE	15
4.1 PREVOZI UČENCEV.....	15
5. ŠOLSKI OKOLIŠ PODRUŽNIČNE ŠOLE.....	15
5.1 PREVOZI UČENCEV	15
6. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE.....	16
7. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE.....	16
8. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN NADZORA	16
8.1 UKREPI ZA UGOTAVLJANJE VARNOSTI	16
8.2 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE	16
8.3 PRIHOD V ŠOLO IN DOMOV	16
8.4 PRAVILA VEDENJA V GARDEROBI.....	17
8.5 POUK IN OSTALE ŠOLSKE DEJAVNOSTI.....	17
8.6 PREHRANA V ŠOLI	17
8.7 SKRIB ZA PRIJETNO VZDUŠJE V ŠOLI	18
9. ŠOLSKI KOLEDAR.....	18
9.1 KOLEDAR ŠOLE	18
9.2 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	20
9.3 ZADOLŽITVE UČITELJEV PRI NPZ	21
10. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	23
10.1 ČASOVNI RAZPORED UR NA MATIČNI ŠOLI.....	23
10.2 ČASOVNI RAZPORED UR NA PODRUŽNIČNI ŠOLI	24
10.3 UČITELJEVA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO IN RAZPOREDITEV UČILNIC.....	25
10.3.1 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE	25
10.3.2 MATIČNA ŠOLA - DRUGO TRILETJE	26
10.3.3 MATIČNA ŠOLA - TRETJE TRILETJE	27
10.3.4 MATIČNA ŠOLA – TRETJE TRILETJE.....	28
TJN: 8.b > 1 učenec TJN: 9.abc > 9A, 9B.....	28
10.3.5 PODRUŽNIČNA ŠOLA DR. JANKA ŠLEBINGERJA.....	29
10.4 MANJŠE UČNE SKUPINE V 5., 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU.....	30
10.5 IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	34
10.6 DNEVI DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI	35
10.7 OSTALI DNEVI (OBELEŽITEV NA OGL. DESKI IN SPLET. STRANI ŠOLE)	45
10.8 DRŽAVNE PROSLAVE	46
10.9 DRUGA OBELEŽJA.....	46
10.10 DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI.....	47
10.11 SKUPNI DNEVI DEJAVNOSTI	50
11. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI.....	51
11.1 PODALJŠANO BIVANJE	51
11.2 JUTRANJE VARSTVO	51
11.3 INTERESNE DEJAVNOSTI	52
11.4 DOPOLNILNI POUK in ISP	53
11.5 DODATNI POUK in OBP	54
11.6 ŠOLE V NARAVI.....	54

11.7 PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 3. RAZREDA	55
11.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	55
11.8.1 Delo z nadarjenimi učenci.....	55
11.8.2 Dodatna strokovna pomoč	57
12. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV	58
13. SODELOVANJE S STARŠI	59
13.1 POGOVORNE URE ZA STARŠE.....	62
13.2 POGOVORNE URE ZA UČENCE	63
14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	65
15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	71
16. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	72
16.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE	72
16.2 IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV/ČLANE POSAMEZNIH AKTIVOV	72
17. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	73
18. TEKMOVANJA.....	74
19. PROJEKTI	76
ERASMUS+.....	78
20. NADSTANDARDNI PROGRAM	81
21. DODATNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE.....	81
22. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	84

UVODNE MISLI RAVNATELJA ŠOLE

Drage učenke in dragi učenci! Spoštovani starši!

Šolsko leto 2019/20 je bilo drugačno, nenavadno in prav posebej si ga bomo zapomnili po izbruhu pandemije koronavirusa, ki je povsem spremenila naše življenje in delo v šoli.

In kaj nas čaka v šolskem letu 2020/21? Novo šolsko leto ne bo potekalo tako kot smo si želeli, vendar nam »model B (zeleni model)« omogoča, da bomo v torek, 1. septembra 2020 vsi v šoli!

V okolici šole so velike spremembe, saj je gradnja večnamenske športne dvorane v njo krepko posegla. Zelo dolgo smo čakali na gradnjo, zato bomo kar z največjo mero strpnosti in razumevanja čakali na njeno dokončanje. Pouk športa bo v novem šolskem letu prilagojen in se bo izvajal na različnih lokacijah šole. Gradnja dvorane bo zagotovo tudi v prihodnje zaznamovala učni proces, zato je pomembno, da smo vsi skupaj strpni in potrpežljivi. Paziti je potrebno na varnostne ukrepe okrog gradbišča in upoštevati vsa navodila.

Druga okoliščina, ki bo tudi v prihajajočem šolskem letu močno zaznamovala potek vzgojno-izobraževalnega dela na šoli, je še zmeraj prisoten koronavirus. Vsi zaposleni šole bomo v največji možni meri in z vso odgovornostjo poskrbeli, da ostanemo vsi zdravi ob upoštevanju smernic in priporočil medicinske stroke. Da bomo to uspeli pa je seveda odvisno tudi od vas, drage učenke in dragi učenci, spoštovani starši. V času veljavnih ukrepov vas bomo usmerjali k ustrezni higieni in razkuževanju rok, nošenju zaščitnih mask v skupnih prostorih, druženju zgolj v manjših skupinah oz. po oddelkih, večinskem nahajanju v matičnih učilnicah. Od nas vseh je odvisno ali bomo uspeli šolsko leto v celoti izpeljati v sami šoli ali bomo ponovno primorani preiti v izolacijo in posledično v izobraževanje na daljavo.

Šolsko leto 2020/21 pričenjamo v torek, 1. septembra 2020 in ga zaključujemo v četrtek, 24. junija 2021. **Izvedli bomo 190 šolskih dni.**

Matično šolo bo v tem šolskem letu obiskovalo 543 učenk in učencev razporejenih v 26 rednih oddelkov in 7 oddelkov podaljšanega bivanja. Na podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja je 25 učencev razporejenih v 2 kombinirana oddelka NIS, 2 kombinirana oddelka PPVI in 1 oddelek podaljšanega bivanja.

Skupaj z vsemi sodelavci šole si bomo prizadevali, da bo šola spodbudno, zdravo, kulturno in varno učno okolje.

Dragi učenci, želim si, da boste v šolo prihajali z veseljem, navdušenjem in vedoželjni in jo tudi takšni zapuščali.

Spoštovani starši, zaupanje v šolo in v naše delo je ključnega pomena za naš skupen cilj – uspešen, zadovoljen in srečen otrok. S svojo participacijo in spoštljivim odnosom do delovanja šole in njenih zaposlenih boste dober zgled svojim otrokom.

Spoštovane sodelavke in spoštovani sodelavci! Bodimo sprememba, ki jo želimo videti v svetu. Želim vam obilo modrosti, empatije, pozitivne energije, svežine in uspeha ob opravljanju svojega poslanstva.

Naj bo šolsko leto 2020/21 srečno in uspešno, predvsem pa zdravo!

Ravnatelj šole, **Dejan Kokol**

1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom 2020/21 se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega skupaj oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci planiranja, tako posamezniki kot skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, in opredeljuje vsebino, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2020/21.

2. RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2017–2022

Razvojni načrt je izhodiščni dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Gornja Radgona.

Prioritete in cilji za petletno obdobje

PRIORITETE	CILJI
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	<ul style="list-style-type: none"> – dvig ravni znanja in razumevanja pri učencih – uporaba učinkovitih strategij samostojnega učenja – dosledno uveljavljanje in upoštevanje vzgojnega načrta ter pravil šolskega reda – razvijanje notranje motivacije
ZDRAVA ŠOLA, EKOŠOLA	<ul style="list-style-type: none"> – vzdrževanje in izboljšava klime na šoli z upoštevanjem vrednot, kot so znanje, spoštovanje, odgovornost, strpnost, humanost, doslednost, ustvarjalnost, zdrav način življenja in ekološka ozaveščenost – spodbujanje humanitarnosti, prostovoljstva, medvrstniške pomoči in medgeneracijskega sodelovanja
SODELOVANJE S STARŠI, OKOLICO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	<ul style="list-style-type: none"> – spremljava in nadgradnja ustaljene oblike dobre prakse sodelovanja s starši –promocija šole v lokalni skupnosti in širše – sodelovanje v projektih (državnih, mednarodnih) – izobraževanje staršev, s poudarkom na vzgoji otrok in avtonomiji in strokovnosti učitelja
PROFESIONALNI RAZVOJ	<ul style="list-style-type: none"> – strokovno usposabljanje zaposlenih in njihov profesionalni razvoj – spremljava učiteljevega dela/kolegialne hospitacije – uporaba učinkovitih sodobnih metod in oblik dela
KOMUNIKACIJA NA RAZLIČNIH PODROČJIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA	<ul style="list-style-type: none"> – skrb za pozitivno klimo in kulturo med zaposlenimi – skrb za dvig motivacije za projektno in raziskovalno delo – medpredmetno sodelovanje in krepitev timskega dela strokovnih delavcev

Prednostna naloga vzgojno-izobraževalnega dela je aktivna vloga učencev v procesu učenja

Temelji na:

1. Poznavanje ciljev: razjasnitev in soudeleženosť pri odločanju in razumevanju namenov učenja in kriterijev za uspeh.
2. Dejavnosti učenca: priprava takšnih dejavnosti v razredu, s katerimi je mogoče pridobiti dokaze o učenju.
3. Povratne informacije: zagotavljanje povratnih informacij, ki učence » potiskajo« naprej.
4. Vrstniško sodelovanje: aktiviranje učencev, da drug drugemu postanejo vir učenja.
5. Vodenje lastnega učenja: Aktiviranje učencev za samoobvladovanje njihovega učenja.

2. 1 AKCIJSKI NAČRT 2020/21

PRIORITETA	DEJAVNOST	KDO	KDAJ	EVALVACIJA
vzgojno-izobraževalno delo	formativno spremljanje pouka v okviru razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	razvojni tim, ravnatelj in ostali učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	dvig ravni znanja in razumevanja s poudarkom na ustnem ocenjevanju znanja	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	IKT opismenjevanje	učitelji, (učenci in starši)	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
Erasmus +	pridobivanje novega znanja in ozaveščanje o vodi, dvig državljskih kompetenc in jezikovnih spretnosti	projektni tim, učenci, partnerske šole	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
Zdrava šola, Ekošola in Kulturna šola	izboljšati klimo na šoli z upoštevanjem vrednot in pravil	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
sodelovanje s starši	predavanja za starše	svetovalna služba	vsaj 1-krat letno	poročilo (ob koncu šolskega leta)
profesionalni razvoj	izmenjava dobrih praks	učitelji	celo šolsko leto	izobraževanje, – sprotne evalvacije
	kolegialne hospitacije	učitelji	celo šolsko leto	izobraževanje, – sprotne evalvacije
	usposabljanje za delo z otroki s posebnimi potrebami	učitelji	seja UZ	poročilo ob koncu šolskega leta

Razvojni tim razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje:

Vitimir Dundek, Davorin Žižek, Simona S. Brumen, Janja Šinko, Tamara K. Roškar in Bernarda Rožman

Razvojni tim izvajanja in spremljanja Razvojnega načrta sestavljajo vodje str. aktivov:

Simona S. Brumen, Janja Šinko, Silva Plohl, Boris Gosak, Žaneta Bračič Jagerič, Lea Lihtenvalner in Nada Žitek

Projektni tim Erasmus + projekta:

Nika Forjanič Huber, vodja, Vito Dundek, Lea Lihtenvalner, Tomaž Lopert, Damijan Sovec in Silva Plohl.

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA

3.1 PODATKI O ŠOLI



Naslov šole:

**Osnovna šola Gornja Radgona
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona**

		Prostor	Telefon
Ravnatelj:	Dejan Kokol	P4	(02) 564 31 52
Pomočnica ravnatelja 1:	Sonja Muršec	P5	(02) 564 31 54
Pomočnica ravnatelja 2:	Nuša Zagorc		
Vodja PŠ:	Vanja Heric	E1	(02) 564 31 75
Pedagoginja:	Lea Lihtenvalner	K1	(02) 564 31 72
Psihologinja:	Nika Forjanič Huber	K3	(02) 564 31 91
Tajnik VIZ:	Janja Križan Sarjaš	P3	(02) 564 31 50
Fax:		P3	(02) 564 31 70
Računovodja:	Marinka Kolarič	P1	(02) 564 31 60
Administrator - knjigovodja:	Martina Olaj	P2	(02) 564 31 80
Velika zbornica:	3. triletje	P6	
Mala zbornica 1:	1. triletje	A9	(02) 564 31 64
Mala zbornica 2:	2. triletje	E3	(02) 564 31 68
Mala zbornica 3:	Podružnična šola	K12	(02) 564 31 75
Knjižnica:	Janja M. Loncner	E6	(02) 564 31 58
Kuhinja:	Marica Kocbek	KUH	(02) 564 31 78
Vodja prehrane:	Anja Bregar	KLET	(02) 564 31 79

Spletna stran: www.gros-radgona.si

E-naslov šole: os.gor-radgona@guest.arnes.si

E-naslov ravnatelja: dejan.kokol@guest.arnes.si

Odjava in prijava šolske prehrane: solska.prehrana-osgr@guest.arnes.si

Transakcijski račun pri UJP, MS: 01229 – 6030650843 (sklic za šolski sklad: 2993)

Davčna številka: 18671624

Matična številka: 5083745-000

3.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet šole, ravnatelj, svet staršev, strokovni aktivni.

Svet šole

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Svet šole sestavlja 11 članov.

- **predstavniki šole:** Silva Vračko (predsednica sveta šole), Boris Gosak, Nuša Zagorc, Lea Lihtenvalner in Martina Olaj;
- **predstavniki občine:** Vladimir Mauko, Suzana Bračič in Tomaž Munda;
- **predstavniki staršev:** Ervin Kapun, Ksenija Kovač in Robertto Bevk.

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je **ravnatelj**. Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Svet staršev

Sestavljajo izvoljeni predstavniki iz vsakega oddelka na matični šoli in dva predstavnika na podružnični šoli.

Volitve v svet staršev izvedemo na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja zavoda, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet zavoda in druge organe zavoda, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci zavoda lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Seznam predstavnikov staršev, ki so bili izvoljeni na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku v septembru 2020, kot predstavnice oz. predstavniki oddelka:

Oddelek	Ime in priimek predstavnika/ce	Oddelek	Ime in priimek predstavnika/ce
1. a	Gordana Osvald	6. a	Alojz Slana
1. b	Carolina Andrić	6. b	Romana Valner Štrakl
1. c	Gabrijela Voršič	6. c	Marko Hakl
2. a	Ksenija Kovač	7. a	Gabrijela Petek
2. b	Primož Žnuderl	7. b	Maja Kurbus
2. c	Erika Bračko	7. c	Nataša Golob Bračko
3. a	Renata Gjüreč	8. a	Lidija Čagran
3. b	Alenka Stolnik	8. b	Ivona Kovačič
3. c	Martina Erdela	9. a	Tone Tratnjek
4. a	Ester Malec	9. b	Mihaela Šarkanj
4. b	Diana Oman	9. c	Ervin Kapun
4. c	Istok Kuzma Simrajh	NIS	Daniel Perša
5. a	Matej Hafner	PPVI	Robertto Bevk
5. b	Andreja Logar		
5. c	Vesna Zadavec		

Svet staršev je na 1. konstitutivni seji dne, 22. septembra 2020 izvolil predsednika Ervina Kapuna in namestnico predsednika Natašo Golob Bračko.

Strokovni organi šole:

- učiteljski zbor (sestavljajo strokovni delavci šole),
- oddelčni učiteljski zbor (sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku),
- strokovni aktivni (sestavljajo učitelji določenih predmetnih področij), razredniki (vodijo delo v oddelku), oz. sorazrednik (v času razrednikove odsotnosti prevzame delo razrednika).

3.3 ORGANIZIRANOST UČENCEV V ŠOLI

Šolsko skupnost sestavljajo vsi učenci matične in podružnične šole. Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti in izvolijo predstavnike v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozori ravnatelja na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve in informira učence o svoji dejavnosti,
- oblikuje pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- načrtuje in organizira skupne akcije.

Oddelčna skupnost izvoli eno predstavnico in enega predstavnika v šolski parlament.

Šolski otroški parlament predstavlja izvirno obliko spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o aktualnih vprašanjih, s katerimi se vsakodnevno srečujejo. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli.

Šolska skupnost učencev

V ODDELČNI SKUPNOSTI IZVOLJENE PREDSTAVNICE IN PREDSTAVNIKI V ŠOLSKI PARLAMENT IN EKO PREDSTAVNICE/PREDSTAVNIKI

Razred	Predstavnik	Predstavnica	Eko predstavnik
1. a	Lan Štuhec	Polona Prelog	Emilia Kerec Pintarič
1. b	Nikola Kolar	Staša Geder	Taraja Celcar
1. c	Tjan Bratuša	Eva Škrobar	Šanel Fotivec
2. a	Niko Kralj	Alina Fridau	Gašper Pregarc
2. b	Nino Osvald	Lia Jaušovec	Ignac Žnuderl
2. c	Žiga Sukič	Paulina Sarjaš	Fiona Osojnik
3. a	Matic Manič	Julia Jerič	Zoja Žitek
3. b	Petja Serban	Lunca Novak	Marko Brumen
3. c	Aljoša Kotnik	Ava Rovšnik	Filip Jakob Veberič
4. a	Nik Čuš	Žana Ploj	Alina Ružič
4. b	Timotej Špur	Maša Morandl	Veno Josip Galer, Tajda Bratuša
4. c	Maks Matija Tropenauer	Tia Simenčič	Jaka Elbl

5. a	Anže Klun	Nikita Gomboši	Ana Strah
5. b	Tjaš Prajndl	Pia Katarina Bernard	Vid Valner
5. c	Matic Kolarič	Eva Antonič	Emil Zadavec
6. a	Maks Leben	Neja Novak	Domen Stajnko
6. b	David Zadavec	Stella Borovšak	Gašper Štrakl
6. c	Mai Hakl	Miša Hovnik Husar	Mara Zorman
7.a	Bine Petek	Zala Petek	Iva Merčnik
7. b	Jan Jerič	Jona Krištof	Larisa Kapun
7. c	Marko Dumić	Nadja Sedlak	Mojca Brumen
8. a	Anej Frajham	Anabella Maier	Luna Eva Šajnovič
8. b	Nejc Irgolič	Asja Cvetkovič	Aleš Rožman
9. a	Tian Fras	Zoja Bibič	Denis Ploj
9. b	Žak Lipič	Ajla Goletić	Aljoša Uhan
9. c	Gašper Mauko	Nina Kotnik	Nik Diego Damiš
NIS 1	Sergej Klemenčič	Lina Kurbus	Niki Potrč
NIS 2	Žan Segeri	Karmen Pintarič	Nina Hlade

Člani 16. šolske otroške vlade

Razred	Ime in priimek	Funkcija, področje delovanja
9. c	Gašper Mauko	Predsednik 16. ŠOV
9. b	Ajla Goletić	Mednarodno sodelovanje
9. b	Žak Lipič	Ekologija
9. a	Zoja Bibič	Kultura
9. a	Tian Fras	Šolski plesi
8. a	Anabella Maier	Sekretarka, informiranje navzven
8. b	Asja Cvetkovič	Namestnica predsednika 16. ŠOV
7. a	Bine Petek	Prehrana
7. c	Marko Dumić	Šport
7. c	Nadja Sedlak	Zdravje

16. šolska otroška vlada (16. ŠOV) je bila potrjena na sestanku izvoljenih predstavnic in predstavnikov 3. triletja v torek, 22. 9. 2020.

Šolska otroška vlada je vezni člen med učenci in vodstvom šole.

4. ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE ŠOLE

Šolski okoliš naše šole obsega območje naslednjih naselij: Gornja Radgona, Hercegovščak, Mele, Norički Vrh, Podgrad, Črešnjevci, Zbigovci, Orehovci, Orehovski Vrh, Police, Ptujška Cesta, Spodnja Ščavnica, Lomanoše, Lastomerci, Zagajski Vrh, Plitvički Vrh in Aženski Vrh.

4.1 PREVOZI UČENCEV

Do brezplačnega prevoza so učenci upravičeni v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli. Stroške prevoza in prvo vozovnico učencu poravnava občina, v kateri učenec stanuje. Učenci matične in podružnične šole lahko uporabljajo linijske in redne avtobusne prevoze avtobusnega podjetja Arriva.

Vozni red linijskih avtobusov je objavljen na spletni strani šole in izobešen v garderobi 1 in 3, za redne avtobuse je vozni red izobešen na avtobusni postaji Gornja Radgona.

Prihod linijskih avtobusov na avtobusno postajo v Gornji Radgoni je do 07.20.

Iz Gornje Radgone sta dva odhoda avtobusa na vsaki avtobusni liniji.

Učenec lahko koristi redne avtobuse podjetja Arriva na avtobusni liniji, za katero ima letno vozovnico.

Avtobusne linije:

1. linija: Zagajski Vrh – Lutverci – Gornja Radgona;
2. linija: Kapela – Spodnji Ivanjci – Očeslavci – Janžev Vrh – Gornja Radgona;
3. linija: Zbigovci – Lastomerci – Police – Gornja Radgona;
4. linija: Gornja Radgona - Zbigovci – Ivanjševski Vrh – Stavešinski Vrh - Ptujška Cesta - Gornja Radgona.

Učenci, ki se vozijo na relaciji Mele - G. Radgona, bodo uporabljali redne javne linijske prevoze.

Večino prvošolcev pripeljejo v šolo starši.

Na **avtobusnih postajah** in v **avtobusih** je potrebno imeti primeren odnos do potnikov in voznika avtobusa ter do opreme avtobusa. Mlajšim učencem je potrebno biti dober zgled in jim pomagati, če pomoč potrebujejo.

5. ŠOLSKI OKOLIŠ PODRUŽNIČNE ŠOLE

V šolski okoliš PŠ spadajo občine Apače, Gornja Radgona, Radenci in Sv. Jurij ob Ščavnici.

5.1 PREVOZI UČENCEV

Do brezplačnega prevoza so učenci upravičeni v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli.

Stroške prevoza učencu pokrije občina, v kateri učenec stanuje. Učenci matične in podružnične šole lahko uporabljajo linijske in redne avtobusne prevoze avtobusnega podjetja Arriva.

Za mlajše učence podružnične šole je urejen skupni prevoz, ki ga izvaja prevoznik Avtobusni prevozi Dejan Dvoršak.

6. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE

Šolski prostor, za katerega velja hišni red zajema šolske prostore v stavbi na Prežihovi 1, parkirni prostor pred glavnim vhodom, kolesarnico, šolska igrišča za šolo in ob šoli, asfaltna ploščad pred vhodi in izhodi I, II, III, IV, V, VI in VII. Vzdrževati je potrebno šolsko zgradbo z več kot 7 000 m² neto talne površine ter 16 200 m² dvorišča, zelenic, travnatih in asfaltnih igrišč.

7. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole v času pouka je od 6.00 do 22.00. Uradne ure uprave in tajništva od 7.00 do 12.00. Delovni čas in uradne ure administrativnih in računovodskih delavcev je od 6.00 do 15.00. Delovni čas hišnika in kuhinjskega osebja je od 6.00 do 14.00, delovni čas čistilk je od 13.00 do 22.00. Velja gibljivi delovni čas.

Pogovorne ure strokovnih delavcev so objavljene na spletni strani šole.

V času počitnic oz. pouka prostih dni so uradne ure tajništva vsak dan od 8.00 do 12.00.

8. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN NADZORA

Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici, avli in drugih prostorih šole ter na zunanjih površinah.

Vzgojno-izobraževalno delo poteka tudi v času dni dejavnosti, ekskurzijah, v šolah v naravi, prireditvah in tekmovanjih. Udeležba na vseh posebnih in dodatnih dejavnostih, ki jih organizira šola po letnem delovnem načrtu, je obvezna za vse učence, ki jo nadzirajo strokovni delavci šole. Popoldanske dejavnosti potekajo v prostorih šole, za nadzor in varnost pa odgovarjajo organizatorji. Za dodatni nadzor in zagotavljanje varnosti v garderobah, telovadnicah in na športnih igriščih skrbijo delavci preko javnih del.

8.1 UKREPI ZA UGOTAVLJANJE VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja skrbimo delavci šole in učenci. To dosegamo z različnimi aktivnostmi: dežurstvo strokovnih delavcev, z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev, z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje ter zagotavljanju varnosti pri izvajanju dejavnosti.

8.2 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

Za red in čistočo so dolžni skrbeti vsi učenci in delavci šole. Smeti in odpadke odlagamo v koše za ločeno zbiranje odpadkov, varčujemo z električno energijo, vodo ter papirjem. Skrbimo, da ostane nepoškodovan šolski inventar in lastnina drugih. Škodo, ki jo učenec namerno povzroči, morajo poravnati njegovi starši. V šolskih prostorih in na območju šole je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in uporaba pirotehničnih sredstev.

8.3 PRIHOD V ŠOLO IN DOMOV

Šolska vrata pri vhidih 1, 3 in 6 se za učence odprejo ob 6.00. Predura se prične ob 7.30. Pouk se prične ob 8.20. V šolo so učenci dolžni priti vsaj 10 minut prej. Starši spremljajo otroka le do garderobe, razen učencev PŠ. V okolici šole (in po šolskih igriščih) ni dovoljena vožnja z motornim kolesom oziroma s kakršnimi koli prevoznimi sredstvi.

Na avtobusnem postajališču in na šolskem avtobusu se morajo učenci vesti kulturno, v avtobus vstopajo mirno, brez prerivanja.

8.4 PRAVILA VEDENJA V GARDEROBI

V garderobi se učenci preobujejo v šolske copate. Hoja v čevljih v šolskih prostorih ni dovoljena. Isto pravilo velja tudi za udeležence dejavnosti, ki se v telovadnici in ostalih šolskih prostorih izvajajo v popoldanskem času. Daljše zadrževanje v garderobi po končanem pouku ni dovoljeno.

8.5 POUK IN OSTALE ŠOLSKE DEJAVNOSTI

Ob 8.20 so učenci v ustrezni učilnici in pripravljene na pouk. V času vzgojno-izobraževalnega dela morajo biti mobilni telefoni izklopljeni. V odmorih učenci po šoli hodijo mirno, brez prerivanja. V telovadnico lahko učenci vstopajo samo v spremstvu učitelja. Učenci morajo po končanem pouku in ostalih šolskih dejavnostih šolo zapustiti in oditi domov. V času trajanja šolskih aktivnosti na šolskih igriščih, druge oblike koriščenja šolskih igrišč niso možne.

8.6 PREHRANA V ŠOLI

Starši se s pravili o šolski prehrani lahko seznanijo na spletni strani šole, učenci pa v okviru ure oddelčne skupnosti.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila.

Čas prehranjevanja v jedilnici šole:

- zajtrk za učence 1. razreda: od 7.10 do 7.25,
- malica za učence od 1. do 4. razreda: od 9.05 do 9.35,
- malica za učence od 5. do 9. razreda in NIS: od 9.55 do 10.25,
- kosilo: od 12.00 do 14.00,
- popoldanska malica: ob 14.30 (prva 1. triada), ob 15.00 (4. in 5. razred)

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki ali druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi, v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa se odda tudi kadarkoli med šolskim letom.

Prijava otroka na šolsko prehrano velja kot pogodba o prehrani.

Starši lahko kadarkoli prekličejo prijavo prehrane za nedoločen čas. Preklic prijave se odda knjigovodji - administratorju. Prijava se lahko prekliče ustno, po elektronski pošti, po faksu ali pisno.

Preklic prehrane velja z naslednjim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč.

Če je bila odjava prehrane podana knjigovodji - administratorju do 12. ure, se šteje za pravočasno in velja z naslednjim delovnim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo.

Odjava prehrane oz. prijava prehrane: do 12. ure za naslednji šolski dan v knjigovodstvu šole, na telefonsko številko 02564 31 80, z elektronsko odjavo - Lopolis ali po e-pošti na naslov:

solska.prehrana-osgr@guest.arnes.si.

Odjava prehrane za isti dan je mogoča do 8. ure, le v primeru otrokove bolezni.

Za subvencioniranje šolske prehrane ni potrebno oddajati vloge na centru za socialno delo. Starši morajo poskrbeti za veljavno odločbo o otroškem dodatku, na osnovi katere se subvencija odobri po istih kriterijih kot za prejšnje šolsko leto.

8.7 SKRB ZA PRIJETNO VZDUŠJE V ŠOLI

Ne bomo pozabili na prijazen pozdrav, lepih besed, kot sta prosim in hvala. Starejši učenci bodo mlajšim vedno dober zgled, pomagali jim bodo, če bo to potrebno. Za lep izgled šole in njene okolice bomo poskrbeli vsi, učenci, zaposleni na šoli, starši in občasni obiskovalci.

9. ŠOLSKI KOLEDAR

Razporeditev pouka, pouka proste dneve, trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi pristojni minister s šolskim koledarjem. Šolsko leto se prične v torek, 1. septembra 2020. Zaključek pouka za učence 9. razreda je v torek, 15. junija 2021, za učence od 1. do 8. razreda in učence PŠ pa v četrtek, 24. junija 2021.

9.1 KOLEDAR ŠOLE

Počitnice

Vsebina	Čas trajanja
jesenske	od 28. oktobra do 1. novembra 2020
novoletne	od 25. decembra 2020 do 2. januarja 2021
zimske	od 15. februarja do 19. februarja 2021
prvomajске	od 27. aprila do 2. maja 2021
poletne	od 28. junija do 31. avgusta 2021

Prazniki

Vsebina	Datum
dan reformacije	sobota 31. oktober 2020
dan spomina na mrtve	nedelja 1. november 2020
božič	petek, 25. december 2020
dan samostojnosti in enotnosti	sobota, 26. december 2020
ново leto	petek, 1. januar 2021 sobota, 2. januar 2021
slovenski kulturni praznik	ponedeljek, 8. februar 2021
velikonočni ponedeljek	ponedeljek, 5. april 2021
dan upora proti okupatorju	torek, 27. april 2021
praznik dela	sobota, 1. maj 2021
praznik dela	nedelja 2. maj 2021
dan državnosti	petek, 25. junij 2021

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Čas trajanja
1.	od 1. septembra 2020 do 29. januarja 2021
2.	od 1. februarja 2021 do 24. junija 2021
	od 1. februarja do 15. junija 2021 za učence 9. razreda

Ocenjevalne konference

Konference	Datum
1.	četrtek, 28. januar 2021
2.	ponedeljek, 14. junij 2021 za učence 9. razreda
	torek, 22. junij 2021 za učence od 1. do 8. razreda

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Roki	Datum	Razred
1. rok	od 16. junija 2021 do 30. junija 2021	učenci 9. razreda
1. rok	od 28. junija 2021 do 9. julija 2021	učenci od 1. do 8. razreda
2. rok	od 18. avgusta 2021 do 31. avgusta 2021	učenci od 1. do 9. razreda

Šolski koledar je postavljen v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. L. RS, št. 50/2012), na podlagi katerega pristojni minister vsako šolsko leto izda podrobnejša navodila o šolskem koledarju. V skladu s temi določili se šolski koledar lahko spreminja.

9.2 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Datum	Aktivnost
torek, 1. september 2020	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta (BIO), iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
ponedeljek, 30. november 2020	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
<i>torek, 4. maj 2021</i>	<i>NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda.</i>
<i>četrtek, 6. maj 2021</i>	<i>NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda</i>
<i>ponedeljek, 10. maj 2021</i>	<i>NPZ iz tujega jezika (TJN/TJA) za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta (BIO) za učence 9. razreda</i>
torek, 1. junij 2021	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu, Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
sreda, 2. junij 2021 in	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC
četrtek, 3. junij 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC
ponedeljek, 7. junij 2021	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6.razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
torek, 8. junij 2021	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC
sreda, 9. junij 2021	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
torek, 15. junij 2021	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda. RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu.
četrtek, 24. junij 2021	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

9.3 ZADOLŽITVE UČITELJEV PRI NPZ

torek, 4. maj 2021	NPZ iz SLOVENŠČINE za učence 6. in 9. razreda.
<i>Skupina/učilnica</i>	Nadzor v učilnici
<i>A6/D6</i>	<i>Boris Gosak</i>
<i>B6/D7</i>	<i>Vera Granfol</i>
<i>C6/D5</i>	<i>Mateja Kofalt</i>
<i>Č9/D4</i>	<i>Silva Plohl</i>
<i>D9/D8</i>	<i>Tomaž Lopert</i>
<i>E9/D9</i>	<i>Nuša Zagorc</i>
<i>hodnik</i>	Nadzor na hodniku
<i>D</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: <i>Bernarda Rožman</i> 2. ura: <i>Olga Kotnik, Romana S. Žnuderl</i>
četrtek, 6. maj 2021	NPZ iz MATEMATIKE za učence 6. in 9. razreda
<i>Skupina/učilnica</i>	Nadzor v učilnici
<i>A6/B8</i>	<i>Vera Granfol</i>
<i>B6/B9</i>	<i>Tamara K. Rožkar</i>
<i>C6/B10</i>	<i>Jožica Zih</i>
<i>Č9/B6</i>	<i>Davorin Žižek</i>
<i>D9/B7</i>	<i>Tatjana Šebjanič</i>
<i>E9/D6</i>	<i>Danijel Ajlec</i>
<i>hodnik</i>	Nadzor na hodniku
<i>B</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: <i>Tamara Sakovič</i> 2. ura: <i>Anja Bregar</i>
ponedeljek, 10. maj 2021	NPZ iz TJA in TJN za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta BIOLOGIJA za učence 9. razreda
<i>Skupina/učilnica</i>	Nadzor v učilnici
<i>A6/D6</i>	<i>Bernarda Rožman</i>
<i>B6/D7</i>	<i>Vera Granfol</i>
<i>C6/D5</i>	<i>Tamara Sakovič</i>
<i>Č9/D3</i>	<i>Jožica Zih</i>
<i>D9/D4</i>	<i>Nataša Irgolič</i>
<i>E9/D8</i>	<i>Tatjana Šebjanič</i>
<i>hodnik</i>	Nadzor na hodniku
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: <i>Andreja Herzog</i> 2. ura: <i>Kristjan Borovšak</i>

Vrednotenje nalog NPZ

Predmet/razred	Učitelji
SLJ/6	Dušan Šut, Vera Granfol
MAT/6	Mateja Kofalt, Boris Gosak
TJA/6	Tanja Vukajč
TJN/6	Nada Beznec
SLJ/9	Bernarda Rožman
MAT/9	Nuša Zagorc
TJA/9	Silva Plohl
TJN/9	Olga Kotnik
ZGO/9	Tomaž Lopert
ŠPO/9	Danijel Ajlec
BIO/9	Andreja Herzog

Analiza nalog NPZ

Predmet/razred	Učitelji
MAT/6	Boris Gosak, Mateja Kofalt
SLJ/6	Vera Granfol, Dušan Šut
TJA/6	Tanja Vukajč
TJN/6	Nada Beznec
SLJ/9	Bernarda Rožman
MAT/9	Nuša Zagorc
BIO/9	Andreja Herzog

10. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

10.1 ČASOVNI RAZPORED UR NA MATIČNI ŠOLI

1., 2., 3., 4. razred	5., 6., 7., 8., 9. razred
Predura: 7.30 – 8.15	Predura: 7.30 – 8.15
1. ura: 8.20 – 9.05	1. ura: 8.20 – 9.05
MALICA	2. ura: 9.10 – 9.55
2. ura: 9.35 – 10.20	MALICA
3. ura: 10.25 – 11.10	3. ura: 10.25 – 11.10
4. ura: 11.15 – 12.00	4. ura: 11.15 – 12.00
5. ura: 12.05 – 12.50	5. ura: 12.05 – 12.50
6. ura: 12.55 – 13.40	6. ura: 12.55 – 13.40
	7. ura: 13.55 – 14.40
	8. ura: 14.45 – 15.30

ČASOVNI RAZPORED UR V PODALJŠANEM BIVANJU

5. ura: 12.00 - 12.50
6. ura: 12.50 - 13.40
7. ura: 13.40 – 14.30
8. ura: 14.30 – 15.20
Popoldanska malica: <ul style="list-style-type: none"> • 14.30 (1., 2., 3. r.) • 15.00 (4., 5. r.)
9. ura: 15.20 – 16.10
Varstvo: 16.10 – 16.30

Preduro imajo učenci dodatni in dopolnilni pouk, neobvezni izbirni predmet, izbirni predmet, pevski zbor, uro oddelčne skupnosti in interesne dejavnosti.

Pouk se prične ob **8.20**.

Objave so običajno ob petkih ob 8.20.

Sprotne informacije in obvestila so dostopne na spletni strani šole: **www.gros-radgona.si**

Vsak dan 0., 5., 6., 7. ali 8. uro izvajamo za učence obvezne in neobvezne izbirne predmete ter interesne dejavnosti.

Po pouku učenci obiskujejo **glasbeni šoli** in **treninge** v različnih klubih ter tečaje v organizaciji različnih ponudnikov.

K verouku v **Trstenjakov dom** odhajajo učenci po končanem pouku oziroma podaljšanem bivanju v spremstvu staršev oz. samostojno.

10. 2 ČASOVNI RAZPORED UR NA PODRUŽNIČNI ŠOLI

POUK – NIS 1, 2 in 3 Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom	
Predura	7. 30 – 8. 15
1. ura	8. 20 – 9. 05
2. ura	9. 05 – 9. 55
MALICA	
3. ura	10. 25 – 11. 10
4. ura	11. 15 – 12. 00
5. ura	12. 05 – 12. 50
6. ura	12. 55 – 13. 40
7. ura	13. 55 – 14. 40

POUK – PPVI 1 in 2 Posebni program vzgoje in izobraževanja	
1. ura	8. 00 – 9. 00
2. ura	9. 00 – 10. 00
3. ura	10. 00 – 11. 00 v tem času opravijo tudi malico
4. ura	11. 00 – 12. 00
5. ura	12. 00 – 13. 00
6. ura	13. 00 – 14. 00 v tem času opravijo tudi kosilo
Učenci se priključijo podaljšanem bivanju	

V kolikor je izvedljivo (prihodi vozačev), se lahko v času predure izvaja dopolnilni oz. dodatni pouk, obvezni izbirni predmeti in interesna dejavnost.

10.3 UČITELJEVA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO IN RAZPOREDITEV UČILNIC**10.3.1 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE**

1. RAZRED: 20(TJN – 9, TJA – 11) + 19(TJN – 8, TJA – 10) + 19(TJN – 9, TJA – 10) = 58
SLJ - 6, MAT - 4, LUM - 2, GUM - 2, SPO - 3, ŠPO - 3, DOP – 1

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. a	A5	Silva Čurman	Monika Bicskey
		Monika Bicskey	2. str. delavec, OPB
1. b	A2	Bruna Švagan	Edita V. Šoštarich
		Edita V. Šoštarich	2. str. delavec, OPB
1. c	A1	Anita Mlinarič	Verica Fartek
		Verica Fartek	2. str. delavec, OPB
JUV	A5	Jožica Zih	
JUV	A2	Anja Bregar	

2. RAZRED: 21(TJN – 10, TJA – 12) + 22(TJN – 16, TJA – 6) + 22(TJN – 9, TJA – 13) = 65
SLJ - 7, MAT - 4, LUM - 2, GUM - 2, SPO - 3, ŠPO - 3, DOP – 1

razred/ oddelek.	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
2. a	A3	Silva Vračko	Betina Zamuda
2. b	A6	Simona K. Wolf	Zdenka Dresler
2. c	A4	Simona S. Brumen	Majda Hojs
OPB	A4	Majda Hojs	
OPB	A6	Zdenka Dresler	ISP

3. RAZRED: 19(TJN – 14, TJA – 5) + 17(TJN – 7, TJA – 10) + 21(TJN – 14, TJA – 7) = 57
SLJ – 7, MAT – 5, LUM – 2, GUM – 2, SPO – 3, ŠPO – 3, DOP – 1, TJN – 2, TJA – 1

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
3. a	C7	Milena Dvoršak	Mateja Kofalt
3. b	C2	Milica Drumlič	Darja Maček
3. c	C1	Vlasta Šteiner	Mateja Slaček
OPB	C2	Darja Maček	
OPB	C1	Mateja Slaček	
	C7	Mateja Kofalt	ŠPO

10.3.2 MATIČNA ŠOLA - DRUGO TRILETJE

4. RAZRED: 18 (TJN – 13, TJA – 5) + 18 (TJN – 7, TJA – 11) + 21 (TJN – 14, TJA – 7) = 57
SLJ – 5; MAT – 5; TJN – 2, TJA – 2; LUM – 2; GUM – 1,5; DRU – 2; NIT – 3, ŠPO – 3;
DOP – 1; NIP – 2 (1)

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
4. a	C8	Danica Vogrinec	Valentin Kovič
4. b	C4	Janja Šinko	Ariela Abraham
4. c	D10	Dušan Šut	Nada Žitek
OPB	C8	Nada Žitek	ISP
OPB	D10	Valentin Kovič	
4. b	C2	Marjana Širec	stalni spremljevalec

5. RAZRED: 24(TJN – 17 , TJA – 6) + 25(TJN – 19, TJA – 6) + 23(TJN – 17, TJA – 7) = 72
SLJ -5; MAT - 4; TJN - 3, TJA - 3; LUM - 2; GUM - 1,5; DRU - 3; NIT -3, GOS - 1, ŠPO -3;
DOP -1; NIP – 2 (1)

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
5. a	C5	Sonja Miladinović	Kristjan Borovšak, GUM
5. b	C3	Hilda Knuplež	Nataša Irgolič
5. c	C6	Vera Serdt	Damijan Sovec
OPB	C5	Damijan Sovec	LUM

6. RAZRED: 22 (TJN – 13, TJA – 8) + 23 (TJN - 16, TJA - 7) + 23 (TJN – 12, TJA - 10) = 68
SLJ – 5; MAT - 4; TJN – 4; TJA – 4; LUM – 1; GUM – 1; GEO -1; ZGO - 1, NAR - 2,
TIT – 2, GOS – 1,5, ŠPO – 3; DOP – 1; NIP – 2 (1)

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	Sorazrednik
6. a	D9	Tomaž Lopert	Lea Lihtenvalner
6. b	D1	Romana Slavič Žnuderl	Boris Gosak
6. c	B3,4 D6	Davorin Žižek	Tamara Sakovič

10.3.3 MATIČNA ŠOLA - TRETJE TRILETJE

7. RAZRED: 18(TJN – 5, TJA - 12)+ 20(TJN – 4, TJA - 16) + 21(TJN – 2, TJA - 19) = 59

**SLJ – 4; MAT – 4; TJA – 4; TJN – 4; LUM – 1; GUM – 1; GEO – 2; ZGO – 2,
DKE – 1, NAR – 3, TIT – 1, ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2**

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	Sorazrednik
7. a	B8	Nada Beznec	Tanja Vukajč
7. b	B10	Nuša Zagorc	Janja M. Loncner
7. c	B6	Andreja Herzog	Danijel Ajlec

8. RAZRED: 23 (TJA) + 23 (TJA+TJN(1)) = 46

**SLJ – 3,5; MAT – 4; TJN – 3, TJA – 3; LUM – 1; GUM – 1; GEO -1,5; ZGO – 2,
DKE – 1, FIZ – 2, KEM – 2, BIO – 1,5, TIT – 1, ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2**

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	Sorazrednik
8. a	B8	Tamara K. Roškar	Jožica Zih
8. b	B9	Bruna Rues	Matjaž Cvetko
8. a	D6	Mateja Šeruga	stalni spremljevalec

9. RAZRED: 16(TJN – 7 + TJA - 9) + 21(TJN – 8 + TJA - 12) + 21(TJN - 8 + TJA -13)= 58

**SLJ – 4,5; MAT – 4; TJN – 3, TJA – 3, LUM – 1; GUM – 1;
GEO – 2; ZGO – 2, FIZ – 2, KEM – 2, BIO – 2, ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2**

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	Sorazrednik
9. a	D7	Vera Granfol	Olga Kotnik
9. b	D8	Tatjana Šebjanič	Daniela Šedivy
9. c	D4	Silva Plohl	Nika F. Huber

10.3.4 MATIČNA ŠOLA – TRETJE TRILETJE

Strokovni delavec	učilnica/ kabinet	Predmet in pedagoške ure
Sonja Muršec	P5	POM. RAVNATELJA I., MAT
Nuša Zagorc		POM. RAVNATELJA II.
Vanja Heric	E1	VODJA PŠ
Nika F. Huber	K3	PSIHOLOGINJA, DSP
Lea Lihtenvalner	K1	PEDAGOGINJA, DSP
Jana Nusdorfer Recek	K2a	SPECIALNA PEDAGOGINJA, DSP, PŠ
Žaneta Bračič Jagerič	K17	SPEC. PEDAGOGINJA, DSP, PŠ
Betina Zamuda	K16	SPEC. PEDAGOGINJA, DSP, PŠ, OŠ K. K. Radenci
Jelka Bračič	A7, A8	SPEC. PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Tamara Kurbos	A7, A8	SPEC. PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Mojca Korošec	A7, A8	PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Mateja Slaček		PEDAGOGINJA, DSP, OPB
Ariela Abraham	E1/A7,8	INK. PEDAGOGINJA, PŠ
Vito Dundek	A10	PŠ (20) + OŠ dr. A. T. Negova
Janja M. Loncner	E6	KNJIŽNIČARKA
Jana Merica	E6	KNJIŽNIČARKA PŠ
Anja Bregar		OŠP(0,25), GOS (4,5), JUV (7,5), LAB(0,37)
Matjaž Cvetko	B1,2	RAČ, NRA
Olga Kotnik	D2	SLJ, TJN, DOP
Bernarda Rožman	D6	SLJ, DOD, PŠ-SLJ
Tanja Vukajč	D5	N1A, TJA, DOP/DOD
Boris Gosak	B10	MAT, DOD
Romana S. Žnuderl	D1	N1N, TJN, N2N, OBP, PŠ-TJN
Davorin Žižek	B3,4	FIZ, DP, ELE, SLZ, TIT, ID (robotika)
Tamara Sakovič	B7	KEM, DOD, POK, NAR, SPH, NPH
Daniela Šedivy	E5	LUM, LS1,2,3, NUM, ID (mala šola lončarstva)
Kristjan Borovšak	E2	GUM, OBP, DPZ, MPZ
Jožica Zih	TV	ŠPO, OBP, JUV
Nataša Irgolič	TV	ŠPO, ŠZZ, NŠP
Danijel Ajlec	TV	ŠPO, IŠN, ŠSP, IŠO
Darko Hederih	dop.	OBP – tabori za nadarjene

Stalne učne skupine

SLJ: 8.ab >8A, 8B, 8C

MAT: 8.ab >8A, 8B, 8C

TJA: 8.ab >8A, 8B, 8C

TJN: 8.b > 1 učenec

SLJ: 9.a > 9A; 9.bc > 9B, 9C, 9D

MAT: 9.a > 9A; 9.bc > 9B, 9C, 9D

TJA: 9.abc > 9C, 9D, 9E

TJN: 9.abc > 9A, 9B

10.3.5 PODRUŽNIČNA ŠOLA DR. JANKA ŠLEBINGERJA

PRILAGOJENI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

NIŽJI IZOBRAZBENI STANDARD NIS 1 (4. r – 6. r): 7

4. razred – 2, 5. razred - 2, 6. razred – 3

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v NIS		
		4. razred	5. razred	6. razred
Vanja Heric (R)	A1	<i>po predmetniku</i>		
Vito Dundek	A1	RAO, NAR	TIT, NAR, RAO	TIT, NAR, RAO
Damijan Sovec	A1	LUM	LUM	LUM
Jelka Bračič	A1	MAT, SLJ		

PRILAGOJENI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

NIŽJI IZOBRAZBENI STANDARD NIS 2 (7. r - 9. r): 8

7. razred - 2, 8. razred - 2, 9. razred – 4

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v NIS		
		7. razred	8.razred	9. razred
Bernarda Rožman (R)	E1a	SLJ, DOP ODS	SLJ, DOP ODS	SLJ, DOP ODS
Tamara Kurbos	A1 TV	DRU ŠPO	DRU ŠPO	DRU ŠPO
Damijan Sovec	E1a	LUM IP LS	LUM IP LS	LUM IP LS
Betina Zamuda	E1a	MAT, DOP ŠPO	MAT, DOP ŠPO	MAT, DOP ŠPO
Ariela Abraham	E1a	GOS GUM	GOS GUM	GOS GUM
Vito Dundek	A10 A1	TIT NAR OG	TIT NAR OG	TIT NAR OG
<i>Romana Slavič Žnuderl</i>	E1a	TJN	TJN	TJN
<i>Bruna Rues</i>				TJA

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 1

(I. II. in III. razvojna stopnja): 5

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI	Druge PU
Jana Recek NUSDORFER (R)	A8	RAS, LVZ, DZ, GVZ	MŠ
Mojca Korošec	A8	GVZ, SPP	MŠ
Tamara Kurbos	TV	GŠV	
Mateja Vajs	A8	VARUHINJA	

**POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 2
(V. in VI. razvojna stopnja): 5**

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI	Druge PU
Žaneta Bračič Jagerič (R)	A7	ROS, DVZ, SPP, IŽS, SZ, DPČ, DZT	MŠ
Ariela Abraham	A7	KZ, DZT, LVZ, GVZ	MŠ
Tamara Kurbos	TV	DVZ, IVS, GŠV, DZT, ROS, IV, DPČ, ŠR	
Jelka Bračič	A7	OPB	
Irena Svetec	A7	VARUHINJA	

10.4 MANJŠE UČNE SKUPINE V 5., 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU

Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen Zakona o osnovni šoli (ZOsn-UPB3).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2020/21 bomo formirali manjše učne skupine pri naslednjih predmetih:

- 5. razred: slovenščina in matematika (čez vso leto do ene četrtnine ur),
- 6. in 7. razred: slovenščina, matematika in tuji jezik (čez vso leto do ene četrtnine ur),
- 8. in 9. razred: slovenščina, matematika in tuji jezik (čez vso leto je oblikovana stalna manjša učna skupina).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi predloga strokovnih aktivov, razrednika in svetovalne službe.

Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma, po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

Matematika

Razred	Skupina	Ime in priimek
5. abc	MAT 5A	Sonja Miladinović
	MAT 5B	Mateja Kofalt
	MAT 5C	Hilda Knuplež
	MAT 5D	Vera Serdt
	MAT 5E	Mateja Kofalt
6. abc	MAT 6A	Mateja Kofalt
	MAT 6B	Boris Gosak

	MAT 6C	Mateja Kofalt
	MAT 6D	Boris Gosak
	MAT 6E	Sonja Muršec
7. ab	MAT 7A	Nuša Zagorc
	MAT 7B	Nuša Zagorc
	MAT 7C	Boris Gosak
	MAT 7D	Sonja Muršec
8. abc	MAT 8A	Boris Gosak
	MAT 8B	Nuša Zagorc
	MAT 8C	Nuša Zagorc
9. ab	MAT 9A	Boris Gosak
	MAT 9B	Boris Gosak
	MAT 9C	Nuša Zagorc
	MAT 9D	Sonja Muršec

Slovenščina

Razred	Skupina	Ime in priimek
5. abc	SLJ 5A	Sonja Miladinović
	SLJ 5B	Mateja Kofalt
	SLJ 5C	Hilda Knuplež
	SLJ 5D	Vera Serdt
	SLJ 5E	Mateja Kofalt
6. ab	SLJ 6A	Vera Granfol
	SLJ 6B	Bernarda Rožman
	SLJ 6C	Olga Kotnik
6. c	SLJ 6D	Vera Granfol
	SLJ 6E	Olga Kotnik
7. a	SLJ 7A	Nada Beznec
7. bc	SLJ 7B	Vera Granfol
	SLJ 7C	Bernarda Rožman
	SLJ 7D	Olga Kotnik
8. ab	SLJ 8A	Tamara K. Rožkar
	SLJ 8B	Olga Kotnik
	SLJ 8C	Nada Beznec

9. a	SLJ 9A	Vera Granfol
9.bc	SLJ 9B	Tamara K. Roškar
	SLJ 9C	Vera Granfol
	SLJ 9D	Bernarda Rožman

Nemščina

Razred	Skupina	Ime in priimek
1. abc	N1N – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
2. abc	TJN2 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
	TJN2 – 2. skupina	Olga Kotnik
3. abc	TJN3 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
	TJN3 – 2. skupina	Olga Kotnik
4. abc	TJN4 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
	TJN4 – 2. skupina	Olga Kotnik
5. abc	TJN5 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
	TJN5 – 2. skupina	Olga Kotnik
	TJN5 – 5A	Romana Slavič Žnuderl
	TJN5 – 5B	Nada Beznec
	TJN5 – 5C	Olga Kotnik
	TJN5 – 5D	Nada Beznec
6. abc	TJN6 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
	TJN6 – 2. skupina	Nada Beznec
	TJN6 – 6A	Romana Slavič Žnuderl
	TJN6 – 6B	Nada Beznec
	TJN6 – 6C	Olga Kotnik
7. abc	TJN7 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
9. abc	TJN9 – 9A	Olga Kotnik
	TJN9 – 9B	Nada Beznec

Angleščina

Razred	Skupina	Ime in priimek
1. abc	N1A – 1. skupina	Tanja Vukajč
	N1A – 2. skupina	Tanja Vukajč
2. abc	TJA2 – 1. skupina	Tanja Vukajč
	TJA2 – 2. skupina	Bruna Rues
3. abc	TJA3 – 1. skupina	Tanja Vukajč
	TJA3 – 2. skupina	Bruna Rues
4. abc	TJA4	Tanja Vukajč
5. abc	TJA5 – 1. skupina	Tanja Vukajč
	TJA5 – 5E	Tanja Vukajč
	TJA5 – 5F	Bruna Rues
6. abc	TJA6 – 1. skupina	Silva Plohl
	TJA6 – 6D	Silva Plohl
	TJA6 – 6E	Tanja Vukajč
7. ab	TJA7 – 1. skupina	Silva Plohl
	TJA7 – 2. skupina	Bruna Rues
	TJA7 – 7B	Silva Plohl
	TJA7 – 7C	Bruna Rues
	TJA7 – 7D	Tanja Vukajč
8. abc	TJA8 – 8A	Tanja Vukajč
	TJA8 – 8B	Silva Plohl
	TJA8 – 8C	Bruna Rues
9. ab	TJA9 – 9C	Silva Plohl
	TJA9 – 9D	Tanja Vukajč
	TJA9 – 9E	Bruna Rues

10.5 IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Z izbirnimi predmeti se šola prilagaja individualnim razlikam in interesom učencev. Pri izbirnih predmetih so učenci ocenjeni številčno (od 1 do 5). Zaključene ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (OIP - 7., 8. in 9. razred)

Predmet	Razred	Učitelj/-ica	Št. sk.	Št. ur
NI1 – Nemščina 1	7.	Nada Bezec	1	2
ŠZZ – Šport za zdravje	7.	Nataša Irgolič	2	1
SPH- Sodobna priprava hrane	7.	Tamara Sakovič	2	1
LS1 – Likovno snovanje 1	7.	Daniela Šedivy	1	1
SLZ – Sonce, Luna, Zemlja	7.	Davorin Žižek	1	1
NI2 – Nemščina 2	8.	Nada Bezec	1	2
POK – Poskusi v kemiji	8.	Tamara Sakovič	1	1
ŠSP – Šport za sprostitev	8.	Danijel Ajlec	2	1
LS2 – Likovno snovanje 2	8.	Daniela Šedivy	1	1
OGU – Obdelava gradiv – umetne mase	8.	Tamara K. Roškar	1	1
AI3 – Angleščina 3	9.	Silva Plohl	1	2
NI3 – Nemščina 3	9.	Nada Bezec	1	2
IŠO – Izbrani šport – Odbojka	9.	Danijel Ajlec	1	1
IŠN – Izbrani šport – Nogomet	9.	Danijel Ajlec	1	1
LS3 – Likovno snovanje 3	9.	Daniela Šedivy	1	1
ELE – Elektrotehnika	9.	Davorin Žižek	1	1
NPH – Načini prehranjevanja	9.	Tamara Sakovič	1	1
GLP – Glasbeni projekt	9.	Kristjan Borovšak	1	1
VZM – Vzgojna za medije – radio	7.-9.	Tamara K. Roškar	1	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP - 4., 5. in 6. razred)

Predmet	Razred	Učitelj	Št.sk.	Št. ur
N1N –Nemščina	1.	Romana S. Žnuderl	1	2
N1A - Angleščina	1.	Tanja Vukajč	2	2
N2N –Nemščina	4.- 6.	Romana S. Žnuderl	1	2
N2A –Angleščina	4.- 6.	Silva Plohl	2	2
NTE - Tehnika	4. -6.	Tamara K. Roškar	2	1
NŠP - Šport	4. – 6.	Nataša Irgolič	3	1
NUM - Umetnost	4. – 6.	Daniela Šedivy	1	1
NRA - Računalništvo	4. – 6.	Matjaž Cvetko	3	1

IZBIRNI PREDMETI na PŠ

Predmet	Raz.	Učitelj	Št. sk.
Likovno snovanje	7., 8., 9.	Damijan Sovec	1
Oblikovanje gradiv	7., 8., 9.	Vito Dundek	1

10.6 DNEVI DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI

Pri dnevih dejavnosti učencem vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost. Omogočamo jim samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja. Ob teh dejavnostih učence in učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Namenjeni so vsem učencem in učenkam, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Dneve dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje. Varnosti bomo posvetili posebno pozornost. Učenci bodo prejeli pisna ali ustna navodila. Zaradi varnosti ne bo dovoljeno: oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje, uporabljati pripomočke in rekvizite, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programa (mobilni telefon, elektronski predvajalnik glasbe, računalniške igrice ...).

Vsebinski predlog dni dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in časovno razporeditev ter vodjo dneva. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev ...), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru dneva dejavnosti.

1. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
od 28. 9. do 10. 10. 2020	Teden kulturne dediščine Zavod Kultprotur muzej Špital	Silva Čurman	/
4. 11. 2020	Javni zavod knjižnica Gornja Radgona ali Gledališče Park Murska Sobota	Verica Fartek	prevoz, vstopnina
24. 12. 2020	Novoletni živžav	Bruna Švagan	/
24. 6. 2021	Veselo v počitnice	Monika Bicskey	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
januar 2021	Naše zdravje, sistematski zdravniški pregled	Bruna Švagan	/
22. 3. 2021	Kapljevine	Anita Mlinarič	/
25. 5. 2021	Pokrajine so različne	Edita Vodan Šoštarič	prevoz, vstopnini

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
25. 9. 2020	Srečanje s policistom, izdelek iz odpadne embalaže	Monika Bicskey	/
11. 11. 2020	Računalniško opismenjevanje	Silva Čurman	/
1. 12. 2020	Delavnice, okrasni izdelek	Edita Vodan Šoštarič	/

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2020	Dan športa	Anita Mlinarič	/
2. 10. 2020	Jesenski kros	Monika Bicskey	/
15. 4. 2021	Pohod na Tojzlov vrh	Anita Mlinarič	prevoz
20. 5. 2021	Rolanje, vožnja s kolesom	Verica Fartek	/
4. 6. 2021	Plavanje	Edita Vodan Šoštarič	vstopnina

2. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2020	Novoletni živ žav	Silva Vračko	/
5. 2. 2021	Slovenski kulturni praznik	Simona K. Wolf	/
Marec	Gledališče/Javni zavod knjižnica/Špital (29. 9. 2020)	Simona S: Brumen	Prevoz, vstopnina.
24. 6. 2019	Veselo v počitnice	Majda Hojs	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
13. 10. 2020	Življenjska okolja jeseni	Silva Vračko Zdenka Dresler	/
17. 3. 2021	Človek, zdravstvena vzgoja	Simona S. Brumen	/
18. 5. 2021	Pokrajine so lahko različne	Majda Hojs	Prevoz, vstopnine.

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
28. 9. 2020	Prenos informacij	Simona S. Brumen	/
7. 12. 2020	Božično-novoletne delavnice	Zdenka Dresler	/
19. 4. 2021	Snovi/gradbišče	Silva Vračko	/

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2020	Dan športa	Simona K. Wolf	/
2. 10. 2020	Pohod in kros	Simona K. Wolf	/
Oktober 2020	Simbioza giba	Simona S. Brumen	/
25. 5. 2021	Zlati sonček	Silva Vračko	/
11. 6. 2021	Plavanje	Simona K. Wolf	/

3. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
november 2020	Gledališče Park M. Sobota	Milica Drumlič	prevoz vstopnina
24. 12. 2020	Novoletni ŽIV ŽAV	Milena Dvoršak	/
5. 2. 2021	Javni zavod knjižnica – Ob kulturnem prazniku in proslava	Vlasta Šteiner	/
24. 6. 2021	Veselo v počitnice	Vlasta Šteiner	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
16. 10. 2020	Tržnica je svet v malem – svetovni dan hrane	Milica Drumlič	/
28. 9. 2020 5. 10. 2020 2. 10. 2020	Zdravniški in zobozdravstveni pregled	razredniča rke	/
maj 2021 (39. teden)	Ekskurzija – spoznavanje širše okolice šole	Milica Drumlič	prevoz vstopnine

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
8. 12. 2020	Božično-novoletne delavnice	Darja Maček	material
februar 2021 (26. teden)	Računalniško opismenjevanje	Milena Dvoršak	/
8. 3. 2021	Pomladna dekoracija	Mateja Slaček	material

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2020	Dan športa	Vlasta Šteiner	/
2. 10. 2020	Jesenski kros in igre na športnem centru	Mateja Kofalt	/
14. 12. 2020	Plesi - ljudski, otroški, moderni	Mateja Kofalt	/
7. 4. 2021	Naloge za Zlati sonček in medoddelčno tekmovanje v štafetnih igrah	Mateja Kofalt	/
junij 2021	Zahtevnejši pohod	Milena Dvoršak	/

4. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2020	Novoletni ŽIV ŽAV	Nada Žitek	/
5. 2. 2021	Slovenski kulturni praznik	Janja Šinko	/
24. 6. 2021	Veselo v počitnice	Valentin Kovič	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
16. 9. 2020	Skrb za zdravje	Danica Vogrinec	/
16. 11. 2020	Kulturnozgodovinski spomeniki v Gornji Radgoni	Danica Vogrinec	/
16. 3. 2021	Ogled lončarskega muzeja na prostem v Filovcih	Janja Šinko	Stroški vstopnine in prevoza

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
5. 10. 2020	Izdelki iz odpadne embalaže	Janja Šinko	/
10. 12. 2020	Izdelki iz papirja	Danica Vogrinec	/
19. 3. 2021	Izdelki iz lesa	Valentin Kovič	/
17. 5. 2021	Izdelki iz umetne mase	Danica Vogrinec	/

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23.9.2020	Jesenski pohod	Dušan Šut	/
13. 10.2020	Atletika in igre z žogo	Dušan Šut	/
13. 1. 2021	Zimski pohod	Dušan Šut	/
6. 5. 2021	Spomladanski pohod	Dušan Šut	/
	Program Jumicar	Janja Šinko	/

5. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24.12. 2020	Novoletni ŽIV ŽAV	Hilda Knuplež	/
5. 2. 2021	Slovenski kulturni praznik	Vera Serdt	/
24. 6. 2021	Veselo v počitnice	Sonja Miladinović	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
20.10.2021	Vreme	Sonja Miladinović	/
April, 2021	Piran, ogled akvarija (PŠN)	Vera Serdt	
April, 2021	Rastlinstvo (PŠN)	Hilda Knuplež	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 11. 2020	Hladilna torba	Hilda Knuplež	/
9. 12. 2020	Božično-novoletni delavnice	Damijan Sovec	/
April, 2021	Izdelki iz naravnih materialov (PŠN)	Vera Serdt	
3.6.2021	Kolesarski izpit	Sonja Miladinović	/

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23.9.2020	Jesenski pohod	Hilda Knuplež	/
7.10.2020	Kros	Vera Serdt	/
Jan., 2021	Zimski pohod	Hilda Knuplež	/
April, 2020	Plavanje (PŠN)	Sonja Miladinović	
April, 2021	Igre z žogo (PŠN)	Sonja Miladinović	

6. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2020	Novoletni živžav	razredniki	
februar, marec 2021	Gledališka ali filmska predstava	Janja M. Loncner	prevoz, vstopnina DPM
24. 6. 2021	Veselo v počitnice	razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 10. 2020 2. 11. 2020 9. 11. 2020	Sistematski pregled	Razredniki	
Januar 2021	Šola v naravi (Peca)	Razredniki	Prevoz, bivanje
20. 11. 2020	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Nada Žitek	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Januar 2021	Šola v naravi (Peca)	Razredniki	Bivanje, prevoz
23. 9. – 30. 9. 2020	Uporaba računalnika Ekopapir	Boris Gosak Davorin Žižek	
23. 9. – 30. 9. 2020	Uporaba računalnika Ekopapir	Boris Gosak Davorin Žižek	
Začetek Decembra	Tokovi in energija	Andreja Herzog	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
8. 9. 2020	Preverjanje plavanja	Danijel Ajlec, Jožica Zih	
23. 9. 2020	Pohod	Nataša Irgolič	

26. 1. 2021	Tek na smučeh (CŠOD Peca)	razredniki	
28. 1. 2021	Smučanje (CŠOD Peca)	razredniki	
6. 4. 2021	ŠVK	Jožica Zih	/

7. razred

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2020	Novoletni ŽIV ŽAV	razredniki	
februar, marec 2021	Gledališka ali filmska predstava	Janja M. Loncner	prevoz, vstopnina DPM
24. 6. 2021	Veselo v počitnice	razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
November 2020	Šola v naravi (Radenci)	razredniki	
20. 11. 2020	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Nada Žitek	
22. 4. 2021	Dan Zemlje	Tamara Sakovič	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
November 2020	Šola v naravi	razredniki	
12. -16. 10. 2020	Geometrijske oblike Od surovine do izdelka	Nuša Zagorc Tamara K. Roškar	
12. -16. 10. 2020	Geometrijske oblike Od surovine do izdelka	Nuša Zagorc Tamara K. Roškar	
Maj 2021	Konstruktivske zbirke	Davorin Žižek	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2020	Pohod	Nataša Irgolič	

2.11. - 6. 11. 2020	Kolesarjenje (CŠOD Radenci)	razredniki	
2.11. - 6. 11. 2020	Orientacija (CŠOD Radenci)	razredniki	
7. 4. 2021	ŠVK	Jožica Zih	
19. 4. - 23. 4. 2021	Atletika-mnogoboj	Danijel Ajlec, Jožica Zih	

8. razred

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
7. 10. 2020	Grajsko šolske zgodbe – teden kulturne dediščine	razredniki	
24. 12. 2020	Novoletni živžav	razredniki	
24. 6. 2021	Veselo v počitnice	razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
16. 11. 2020	Medosebni odnosi in uporaba AED	Andreja Herzog	
2. 10. 2020 9. 10. 2020	Sistematski pregled	razredniki	
20. 11. 2020	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Nada Žitek	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Oktober	Šola v naravi	razredniki	Prevoz bivanje
September 2020	Fotografija in uporaba računalnikov	Matjaž Cvetko	
5. 2. 2021	Poklicna orientacija	Nika F. Huber	
Februar 2021	Vesolje	Davorin Žižek	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2020	Pohod	Nataša Irgolič	
12. - 16. 10. 2020	Kolesarjenje (CŠOD Bohinj)	razredniki	
12. - 16. 10. 2020	Orientacija (CŠOD Bohinj)	razredniki	
25. 1. - 29.1. 2021	Bowling	Nataša Irgolič	
8. 4. 2021	ŠVK	Jožica Zih	

9. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
21. 10. 2020	Simfonična matineja in narodna galerija Ljubljana	Silva Plohl	prevoz, vstopnina DPM
24. 12. 2020	Novoletni živžav	razredniki	
15. 6. 2021	Valeta	Vera Granfol, Tatjana Šebjanič, Silva Plohl	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
20. 11. 2020	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Nada Žitek	
Oktober 2020	Meritve v naravi	Nuša Zagorc	
15. 3. 2021 in 16. 3. 2021	Mikrobiologija	Andreja Herzog	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
September 2020	Izdelek in IKT	Davorin Žižek	
11.6 2021	Izdelava vodne rakete	Davorin Žižek	
14. 6. 2021	Izdelava scene in vabila	Daniela Šedivy	
	Ekскурzija	Tatjana Šebjanič	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2020	Pohod	Nataša Irgolič	
oktober 2020	Atletika-mnogoboj Igre z žogo	Danijel Ajlec, Jožica Zih	
25. 1. - 29. 1. 2021	Bowling	Nataša Irgolič	
2. 3. 2021	Fitness, plavanje, nordijska hoja	Danijel Ajlec, Jožica Zih	
9. 4. 2021	ŠVK	Jožica Zih	

10. 7 OSTALI DNEVI (OBELEŽITEV NA OGL. DESKI IN SPLET. STRANI ŠOLE)

	OPIS VSEBINE	NOSILEC
1.	Svetovni dan pismenosti (8. 9. 2020)	Nada Bezec
2.	Dan zlatih knjig (17. 9. 2020)	Janja M. Loncner
3.	Evropski dan jezikov (26. 9. 2020)	Silva Plohl
4.	Svetovni dan otroka (3. 10. 2020)	Vera Granfol
5.	Svetovni dan učiteljev (5. 10. 2020)	Vera Granfol
6.	Svetovni dan hrane (16. 10. 2020)	Anja Bregar
7.	Svetovni dan diabetesa (14. 11. 2020)	Andreja Herzog
8.	Tradicionalni slovenski zajtrk (17. 11. 2020)	Anja Bregar
9.	Mednarodni dan otrokovih pravic (20. 11. 2020)	Nada Bezec
10.	Svetovni dan pozdrava (21. 11. 2020)	Romana S. Žnuderl
11.	Mednarodni dan maternega jezika (21. 2. 2021)	Olga Kotnik
12.	Svetovni dan vode (22. 3. 2021)	Tamara Sakovič
13.	Svetovni dan otroških knjig (2. 4. 2021)	Janja M. Loncner
14.	Dan slovenske knjige (20. 4. 2021)	Janja M. Loncner
15.	Svetovni dan Zemlje (22. 4. 2021)	Tamara Sakovič
16.	Svetovni dan knjige (23. 4. 2021)	Janja M. Loncner
17.	Dan zdravja (7. 4. 2021)	Andreja Herzog
18.	Mednarodni dan rdečega križa (8. 5. 2021)	Andreja Herzog
19.	Svetovni dan okolja (5. 6. 2021)	Tamara Sakovič
20.	Dan Evrope (9. 5. 2021)	Tatjana Šebjanič

10. 8 DRŽAVNE PROSLAVE

	OPIS VSEBINE – PROSLAVE OB DRŽAVNIH PRAZNIKI	VODJA	
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	Čet., 24. 12. 2020 v dveh delih: - od 1. do 5. r. in PŠ	učiteljice 1. razredov: Silva Čurman, Bruna Švagan, Anita Mlinarič
		- od 6. do 9. r.	Kristjan Borovšak, Tomaž Lopert
2.	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Petek, 5. 2. 2021 v dveh delih: - od 1. do 5. r. in PŠ	učitelji PŠ
		-od 7. do 9. r.	Vera Granfol Daniela Šedivy
3.	Proslava ob dnevu državnosti	Četrtek, 24. 6. 2021 v dveh delih: - od 1. do 5. r. in PŠ	učitelji podaljšanega bivanja
		- od 6. do 9. r.	Nada Bezec

10. 9 DRUGA OBELEŽJA

	OPIS VSEBINE	VODJA
1.	Dan reformacije (V. Vladimira Mesarič)	Vera Granfol
2.	Komemoracija – dan spomina	Tamara K. Roškar
3.	Dan Rudolfa Maistra	člani 3. strok. aktiva
4.	Sodelovanje v Pravljicnem mestu (december, 2020)	Janja Šinko, Bernarda Rožman

Tradicionalna spominska ura: Dan Rudolfa Maistra – počastitev državnega praznika

Dan: ponedeljek, 23. 11. 2020

Prostor: ob Svetilniku miru

Mentor: Tomaž Lopert

Izvajalci: vsaj trije devetošolci

Sodelujoči: učenci 9. a, 9. b, 9. c učitelji, starši, člani veteranskih organizacij, občani

Božično – novoletni koncert

Dan: petek, 18. 12. 2020, ob 17.00

Prostor: avla šole

Vodji: Janja Šinko in Kristjan Borovšak

10.10 DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI**KULTURNI DNEVI**

PPVI 1: I. stopnja (4) II. stopnja (3) III. stopnja (3 oz. 2(8.letno šolanja))	PPVI 2: V. stopnja (3) VI. stopnja (3)	NIS: 1. razred (4) 2. razred (4) 3. razred (4) 4. razred (3) 5. razred (3) 6. razred (3) 7. razred (3) 8. razred (2) 9. razred (3)
--	---	--

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA/-I
Novoletni živ-žav	Četrtek, 24. 12. 2020	PPVI 1 in PPVI 2, NIS (vsi)	Vanja Heric
Simfonična matineja in Narodna galerija	Sreda, 21. 10. 2020	9. razred NIS	Bernarda Rožman
Veselo v počitnice	Četrtek, 24. 6. 2021	PPVI 1 IN PPVI 2, NIS (vsi, razen 9. razred)	Ariela Abraham
Obisk gledališča - predstava Mica pri babici	Sreda, 9. 12. 2020	PPVI 1 in PPVI 2, NIS (vsi)	Betina Zamuda Žaneta B. Jagerič
Predstava	4. 11. 2021	PPVI 1 (I. stopnja)	Vanja Heric

NARAVOSLOVNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (3) II. stopnja (3) III. stopnja (3 oz. 2/9. leto šolanja)	PPVI 2: V. stopnja (3) VI. stopnja (3)	NIS: 1. razred (3) 2. razred (3) 3. razred (3) 4. razred (3) 5. razred (3) 6. razred (3) 7. razred (3) 8. razred (3) 9. razred (2)
---	---	--

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA/-I
Hiša eksperimentov	maj 2021	PPVI 1, PPVI 2, NIS (vsi)	Betina Zamuda, Tamara Kurbos
Dan Zemlje	Četrtek, 22. 4. 2021	PPVI 1, PPVI 2, NIS (vsi)	Vito Dundek, Jana Nusdorfer Recek
Postavitev klopotcev in stiskanje grozdja	Sreda, 16. 9. 2020	PPVI 1 (razen III. stopnja), PPVI 2, NIS (vsi, razen 9. razred)	Vito Dundek

ŠPORTNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (5) II. stopnja (5) III. stopnja (5)	PPVI 2: V. stopnja (5) VI. stopnja (5)	NIS: 1. razred (5) 2. razred (5) 3. razred (5) 4. razred (5) 5. razred (5) 6. razred (5) 7. razred (5) 8. razred (5) 9. razred (5)
---	---	--

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA/-I
Regijski kros	razpis	NIS	Tamara Kurbos, Betina Zamuda
Srečanje oddelkov Pomurja	pomlad	PPVI 1, PPVI 2, NIS (vsi)	Ariela Abraham, Žaneta B. Jagerič, Jana N. Recek
Regijske igre SOS	pomlad	PPVI 1, PPVI 2	Tamara Kurbos, Ariela Abraham
ŠVN	(Sreda, četrtek, petek) 9.-11. 6. 2021	PPVI 1, PPVI 2, NIS (vsi)	Betina Zamuda
ŠVN	(Sreda, četrtek, petek) 9.-11. 6. 2021	PPVI 1, PPVI 2, NIS (vsi)	Ariela Abraham
Dan športa	Sreda, 23. 9. 2020	PPVI 1, PPVI 2, NIS (vsi)	Tamara Kurbos

DELOVNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (3) II. stopnja (4) III. stopnja (8)	PPVI 2: V. stopnja (6) VI. stopnja (6)	NIS:
---	---	-------------

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA/-I
Adventna delavnica	Torek, 24. 11. 2020	PPVI 1, PPVI 2	Ariela Abraham Jana N. Recek
ŠVN	(Sreda, četrtek, petek) 9.-11. 6. 2021	PPVI 1, PPVI 2	Žaneta B. Jagerič, Betina Zamuda
Izdelava daril za mame (materinski dan)	Ponedeljek, 22. 3. 2021	PPVI 1, PPVI 2	Ariela Abraham Jana N. Recek
Peka peciva za materinski dan	Sreda, 24. 3. 2021	PPVI 1 (razen I. stopnja), PPVI 2	Tamara Kurbos
Kulturna dediščina (priprava tradicionalnih jedi)	Četrtek, 22. 10. 2020	PPVI 1 (III. stopnja), PPVI 2	Žaneta B. Jagerič Jana N. Recek
Velikonočna delavnica	Petek, 2. 4. 2021	PPVI 1 (III. stopnja), PPVI 2	Jasna K. Zabrič Jana N. Recek
Od surovine do izdelka	maj, junij	PPVI 1 (III. stopnja)	Jasna K. Zabrič
Postavitev klopotcev in stiskanje grozdja	Sreda, 16. 9. 2020	PPVI 1 (III. stopnja),	Vito Dundek

TEHNIŠKI DNEVI

PPVI 1:	PPVI 2:	NIS: 1. razred (3) 2. razred (3) 3. razred (3) 4. razred (4) 5. razred (4) 6. razred (4) 7. razred (4) 8. razred (10) 9. razred (10)
----------------	----------------	--

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA/-I
Postavitev klopotev in stiskanje grozdja	Sreda, 16. 9. 2020	9. razred	Vito Dundek
Proizvodno delo (5 dni 9. razred, 6 dni 8. razred)	marec, april	NIS (8. razred, 9. razred)	Vito Dundek
Adventna delavnica	Torek, 24. 11. 2020	NIS (vsi)	Ariela Abraham, Jana N. Recek
Izdelava daril za mame (materinski dan)	Torek, 23. 3. 2021	NIS (vsi)	Damijan Sovec, Vanja Heric
ŠVN	(Sreda, četrtek, petek) 9.-11. 6. 2021	NIS (vsi)	Žaneta B. Jagerič, Betina Zamuda
Tehniške igrače	pomlad	NIS (4. do 9. razred)	Vito Dundek

DRUGE DEJAVNOSTI NA PŠ

SREČANJA S STARŠI

- srečanje: *Kostanjev piknik (Vito Dundek)*
- srečanje: Adventna delavnica (Ariela Abraham in Jana N. Recek)
- srečanje: Materinski dan (Jelka Bračič in Jasna K. Zabrič)

10. 11 SKUPNI DNEVI DEJAVNOSTI

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni ŠD	Dan športa, jesenski pohod	sreda, 23. 9. 2020	(1. – 9. r. in PŠ)
Odbor: Nataša I. (vodja) , Anita M., Simona K. W., Vlasta Š., Dušan Š., Hilda K., Tamara K. (PŠ).			

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni KD	Novoletni živ-žav	četrtek, 24. 12. 2020	(1. – 9. r. in PŠ)
Odbor: Milena D. (vodja) , Bruna Š., Silva V., Nada Ž., Hilda K., Romana S. Ž., Nada B., Bruna R., Tatjana Š., Vanja H. (PŠ)			

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni KD	Veselo v počitnice	sreda, 24. 6. 2021	(1. – 8. r. in PŠ)
Odbor: Vera G. (vodja) , Monika B., Majda H., Vlasta Š., Valentin K., Sonja M., Davorin Ž., Andreja H., Tamara K. R., Vera G., Ariela A. (PŠ)			

11. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI

- poletna šola v naravi za učence 5. razreda,
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda,
- preživetje v naravi za učence 7. razreda,
- preživetje v naravi za učence PŠ,
- interesne dejavnosti,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- podaljšano bivanje, jutranje varstvo,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo posamezne izbirne predmete

11.1 PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda ter učencem podružnične šole. V času podaljšanega bivanja učencem zagotavljamo kakovostne pogoje za kognitivni razvoj in dobro psihofizično počutje. Vsebine se prepletajo, izhajajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev, njihovih staršev in vodstva šole. To omogočajo naslednje dejavnosti: kultura prehranjevanja, sprostitevne dejavnosti, samostojno učenje (pisanje domačih nalog, medsebojna pomoč otrok) ustvarjalno preživljanje prostega časa

Pravila podaljšanega bivanja

- Iz organizacijskih razlogov prosimo, da se držite ure odhoda, navedenega na prijavnici.
- Odhod učencev iz podaljšanega bivanja je možen samo v dogovoru z učiteljem podaljšanega bivanja in s starši.
- Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole, učitelj podaljšanega bivanja predčasno dovoli učencu odhod samo s pisnim dovoljenjem staršev.
- Starše vljudno naprošamo, da ob prevzemu učenca počakajo pred razredom.
- V primeru, da skupine ni v matični učilnici, bo na vratih obvestilo, kje se skupina nahaja.
- Učitelji niso odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo.

11.2 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda ter učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja, ki pred pričetkom pouka potrebujejo varstvo. Strokovnega delavca za jutranje varstvo financira MIZŠ. Starši krijejo ceno zajtrka, v kolikor se zanj odločijo.

V jutranjem varstvu so učenci v varstvu strokovnega delavca. Učenci se igrajo sproščujoče igre, se pogovarjajo, berejo, rišejo, ustvarjajo in tudi počivajo.

Jutranje varstvo je organizirano od 6.00 do 8.10.

Za učence od 2. do 5. razreda organiziramo varstvo vozačev, ki ga izvajamo v garderobi pod vodstvom zaposlenih na OŠ Gornja Radgona.

11.3 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se v interesne dejavnosti vključujejo prostovoljno.

	Krožek/interesna dejavnost	Razred	Mentor/ica
1.	Likovni krožek	1.	Edita Vodan Šoštarič
2.	Šahovski krožek	2. – 7.	Matjaž Husar
3.	Lutkovni krožek	7.	Simona Kolarič Wolf
4.	Cici-vesela šola	1. in 2.	Verica Fartek
5.	Prva pomoč za mlajše	2. in 3.	Silva Vračko
6.	LEGO dacta	4., 5.	Milena Dvoršak
7.	Raziskovalci znanja	4. – 6.	Danica Vogrinec
8.	Male sive celice	6. – 9.	Nuša Zagorc
9.	Matematika z logiko	6. do 9. r	Nuša Zagorc
10.	Čebelarski krožek	5. – 9.	Tamara Sakovič
11.	Planinski krožek	1. – 9.	Anita Mlinarič
12.	Gibanje in igra	1.- 3.	Silva Čurman
13.	Fotografski krožek	7. – 9.	Dejan Kokol
14.	Šolska skupnost	1.- 9.	Nika Forjanič Huber
15.	Računalništvo	4., 5. in 6.	Matjaž Cvetko
16.	Društvo mladi gasilec	2. – 4.	Mateja Šeruga
17.	Vesela šola	6. – 9.	Bruna Rues
18.	Vivaristika	6. – 7.	Andreja Herzog
19.	Recitatorski krožek	6.- 9.	Vera Granfol
20.	Rdeči križ	8. – 9.	Andreja Herzog
21.	Elektronika z robotiko	6. – 9.	Davorin Žižek
22.	Otroški pevski zbor 3., 4., 5.	3., 4., 5.	Janja Šinko
23.	Deški pevski zbor	4., 5., 6. ,7.	Kristjan Borovšak
24.	Mladinski pevski zbor	6., 7., 8., 9.	Kristjan Borovšak
25.	Vremenski krožek	7., 8., 9.	Tomaž Lopert
26.	OPZ 1., 2. razred	1., 2.	Janja Šinko
27.	Pravljični krožek	2.	Simona Slogovič Brumen
28.	Mala šola lončarstva	6. – 9.	Daniela Šedivy
29.	Muzikal	4. - 9.	Janja Šinko in Kristjan
30.	Animirani film	8.	Damijan Sovec
31.	Globalni utrip	8.	Vera Granfol
32.	Osebnostni razvoj in mediacija	1.-9.	Nika Forjanič Huber in Lea Lihtenvalner
33.	Pevski zbor PŠ	PŠ	Vanja Heric in Ariela Abraham
34.	Pohodništvo	PPVI	Tamara Kurbos
35.	Mali kuharji	PŠ	Tamara Kurbos
36.	Računanje je igra	NIS (4.-8.)	Betina Zamuda
37.	Učenje učenja	1.- 9.	Betina Zamuda
38.	Učenje učenja	1.- 9.	Žaneta Bračič Jagerič
39.	Gibalne urice	2.	Simona Kolarič Wolf

11.4 DOPOLNILNI POUK in ISP

Učitelj	Razred	Predmet	Čas: dan, od_do
Silva Čurman	1.a	MAT. SLJ	Sreda, 5. ura, 12.05 – 12.50
Bruna Švagan	1.b	MAT. SLJ	Sreda, 5. ura, 12.05 – 12.50
Anita Mlinarič	1.c	MAT. SLJ	Sreda, 5. ura, 12.05 – 12.50
Silva Vračko	2.a	MAT. SLJ	Sreda, 5. ura, 12.05 – 12.50
Simona K. Wolf	2.b	MAT. SLJ	Sreda, 5. ura, 12.05 – 12.50
Simona S. Brumen	2.c	MAT. SLJ	Sreda, 5. ura, 12.05 – 12.50
Milena Dvoršak	3.a	MAT. SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Milica Drumlič	3.b	MAT. SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Vlasta Šteiner	3.c	MAT. SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Danica Vogrinec	4.a	MAT. SLJ	Petek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Janja Šinko	4.b	MAT. SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Dušan Šut	4.c	MAT. SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Sonja Miladinović	5.a	MAT. SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Hilda Knuplež	5.b	MAT. SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Vera Serdt	5.c	MAT. SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Vanja Heric	NIS 1	SLJ	Sreda, 0. ura, 7.30 – 8.15
Vanja Heric	NIS 1	MAT	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Bernarda Rožman	NIS 2	SLJ	Ponedeljek, 5. ura, 12.05 – 12.50
Betina Zamuda	NIS 2	MAT	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Nuša Zagorc	8. in 9.	MAT	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Olga Kotnik	6., 7. 9	TJN	Četrtek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Bernarda Rožman	6.-9.. r	SLJ	Petek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Silva Plohl	6. in 7.	TJA	Ponedeljek, 0. ura, 7.30 – 8.15
Tanja Vukajč	8. in 9.	TJA	Ponedeljek, 6. ura, 12.55-13.40

ISP

Učitelj	Razred	Predmet	Čas: dan, od_do
Zdenka Dresler	1.	MAT, SLJ	Sreda, 11.15-12.00 (2. a)
Zdenka Dresler	2.	MAT, SLJ	četrtek, 12.05-12.50 (2. b)
Nada Žitek	3.	MAT, SLJ	Četrtek, 4. ura, 11.15-12.00
Nada Žitek	4. in 5.	MAT, SLJ	Ponedeljek, 4. ura, 11.15-12.00
Boris Gosak	6. in 7.	MAT	Torek, 0. ura, 7.30 – 8.15

11.5 DODATNI POUK in OBP

Učitelj	Razred	Predmet	Čas: dan, od_do
Davorin Žižek	8. in 9.	FIZ	Torek, 0. ura, 7.30-8.15
Tamara Sakovič	8. in 9.	KEM	Sreda, 0. ura, 7.30-8.15
Boris Gosak	6. – 9.	MAT	Četrtek, 0. ura, 7.30-8.15
Bernarda Rožman	6. -9.	SLJ	Ponedeljek, 0. ura, 7.30-8.15

OBP

Učitelj	Razred	Predmet	Čas: dan, od_do
Damijan Sovec	4., 5., 6.	LUM	Po dogovoru
Romana S. Žnuderl	6., 7., 8., 9.	TJN	Po dogovoru
Silva Plohl	8. in 9.	TJA	Petek, 0. ura, 7.30-7.45
Jožica Zih	6., 7., 8., 9.	ŠPO	Po dogovoru

11.6 ŠOLE V NARAVI

Organizirali bomo štiri šole v naravi (5., 6., 7. in 8. r., ter PŠ).

Iz državnega proračuna se letno zagotavljajo sredstva glede na število učencev v 5. razredu za sofinanciranje šole v naravi. Isti generaciji se letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Šolo v naravi v celoti financirajo starši. Stroški šole v naravi v 5. razredu bodo manjši za delež, ki ga sofinancira ministrstvo 70,30 €.

Razred	Datum	Kraj	Vodja/spremljevalci	Predvideni stroški v €
5.	od 19. 4. 2021 do 23. 4. 2021	MD Rakovica	Vera Serdt (vodja) Hilda Knuplež Sonja Miladinović Nataša Irgolič Damijan Sovec	30,00 na dan
6.	od 25. 1. 2021 do 29. 1. 2021	Peca/CŠOD	Daniel Ajlec (vodja) Tomaž Lopert Davorin Žižek Jožica Zih Romana S. Žnuderl	70,30 + 4,40 posteljnina + prevoz + pos. stroški, smuč. karte
7.	od 2. 11. 2020 do 6. 11. 2020	Radenci/CŠOD	Andreja Herzog (vodja) Nuša Zagorc Nada Beznec Tomaž Lopert	72,30 + 4,40 posteljnina + prevoz + pos. stroški

8.	od 12. 10. 2020 do 16. 10. 2020	Bohinj/CŠOD	Bruna Rues (vodja) Tamara K. Roškar Lea Lihtenvalner	72,30 + 4,40 posteljnina + prevoz + pos. stroški
PŠ	od 9. 6. 2021 do 11. 6. 2021	Škorpiljon/CŠOD	Vanja Heric (vodja) Žaneta Bračič Jagerič Betina Zamuda Ariela Abraham Mateja Vajs Irena Svetec	41,50 + 4,40 posteljnina + prevoz + pos. stroški

11.7 PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 3. RAZREDA

Razred	Datum	Kraj	Vodja/spremljevalci	Predvideni stroški v €
3. c	od 14. 9. 2020 do 18. 9. 2020	Terme Radenci	Mateja Kofalt (vodja), Dušan Šut Verica Fartek	33,00
3. b	od 5. 10. 2020 do 9. 10. 2020	Terme Radenci	Mateja Kofalt (vodja), Simona S. Brumen Edita V. Šoštarič	33,00
3. a	od 19. 10. 2020 do 23. 10. 2020	Terme Radenci	Mateja Kofalt (vodja), Milena Dvoršak Simona K. Wolf	33,00

11.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

11.8.1 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2020/21 je **41** učencev od 5. do 9. razreda identificiranih kot nadarjenih. Konec šolskega leta 2019/20 je bilo 7 učencev evidentiranih kot nadarjenih, za njih bo v letošnjem šolskem letu potekal postopek identifikacije nadarjenih učencev.

Za nadarjene učence je ravnatelj šole na začetku šolskega leta določil pet obogatitvenih programov v obsegu 8 ur na teden.

Št.	Priimek in ime izvajalca	Razred	Področje, vsebina oz. naziv obogatitvenega programa	Št. ur/teden
1.	Hederih Darko	5., 6., 7., 8., 9.	Tabori za nadarjene učence	4
2.	Plohl Silva	8., 9.	Debatiramo v angleščini	1
3.	Slavič Žnuderl Romana	6., 7., 8., 9.	Projekt Deutsch	1
4.	Sovec Damijan	4., 5., 6.	Animirani film	1
5.	Zih Jožica	6., 7., 8., 9.	Z gibanjem do zdravja	1

TERMINI IZVEDBE TABOROV ZA NADARJENE:

KVIZI, UGANKE, LOGIKA (5. in 6. razred)

21. 10. - 23. 10. 2020 (4. 11. – 6. 11. 2020 - rezervni termin)

Spremljevalec: Damijan Sovec

TEČAJ HITREGA BRANJA (9. razred)

10. 2. -12. 2. 2021

Spremljevalka: Jožica Zih

BLIŽNJICE IN TRIKI UČENJA (7. in 8. razred)

6. 5. 2021 -8. 5. 2021 (13. 5. – 15. 5. 2021 - rezervni termin)

Spremljevalka: Romana S. Žnuderl

Tabori se bodo izvajali na eni izmed lokacij: Mladinski dom Hodoš / TNC Peterloug - Šalovci.
Starši učencev v celoti prevzamejo strošek udeležbe učenca na taboru (okrog 70-80 EUR).

V nadaljevanju je predstavljeno delo z nadarjenimi učenci v šolskem letu 2020/21:

Razred	Dejavnost	Izvajalci	Čas izvajanja
3.	Predstavitev Koncepta: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ	psihologinja	junij 2021
3.	Evidentiranje nadarjenih učencev	razredniki, učitelji, svetovalna služba	junij 2021
3.	Seznanitev staršev z evidentiranjem ter podpis soglasij	razredniki	junij 2021
4.	Identifikacija nadarjenih učencev	psihologinja, razredniki, učitelji	september do december 2020
4.	Seznanitev staršev z rezultati ter podpis soglasja	psihologinja	januar 2021
4.	Oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence	razredniki, svetovalna služba	februar 2021
5. do 9.	Oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence	razredniki, učitelji, svetovalna služba	avgust 2020
5. do 9.	Seznanitev staršev z individualiziranim programom	razredniki	september 2020
4. do 9.	Izvajanje obogatitvenih programov: Tabori za nadarjene učence (6. - 9. razred) Debatiramo v angleščini (8. in 9. razred) Projekt Deutsch (6. - 9. razred) Animirani film (4. - 6. razred) Z gibanjem do zdravja (6. - 9. razred)	Darko Hederih Silva Plohl Romana S.Žnuderl Damijan Sovec Jožica Zih	september 2020 do junij 2021
4. do 9.	Končno vrednotenje uspešnosti individualiziranega programa	razredniki, starši, učenci	junij 2021

9.	Oblikovanje končnega poročila nadarjenega učenca	psihologinja in učenci 9. razreda	junij 2021
----	--	-----------------------------------	------------

11.8.2 Dodatna strokovna pomoč

Na začetku šolskega leta 2020/21 je **46** učencev usmerjenih v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V postopku usmerjanja je še 6 učencev, za katere so starši podali zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja.

Razred	Učenci usmerjeni z odločbo o usmeritvi
1.	1
2.	3
3.	2
4.	9
5.	7
6.	5
7.	7
8.	6
9.	6
Skupaj	46

Ravnatelj šole je imenoval strokovne skupine za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa. Vodja strokovne skupine skliče ob zaključku 2. ocenjevalnega obdobja strokovno skupino, na kateri preverijo ustreznost individualiziranega programa in naredijo evalvacijo napredka otroka. V kolikor se pri otroku pojavijo večje spremembe oziroma se ugotovi potreba po evalvaciji individualiziranega programa, lahko vodja strokovne skupine skliče sestanek tudi med šolskim letom.

Tekom šolskega leta se bo za učence izvajala tudi **individualna in skupinska pomoč** v obsegu 5 ur na teden:

Št.	Ime in priimek izvajalca	Razred	Področje	Št. ur/teden
1.	Dresler Zdenka	1., 2.	Matematika, slovenščina	2
2.	Gosak Boris	6., 7.	Matematika	1
3.	Žitek Nada	3., 4., 5.	Matematika, slovenščina	2

12. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni šole:

- obravnavajo problematiko predmetnih področij, predvsem z vidika uresničevanja kakovostnega in sodobnega pouka,
- spremljajo posodabljanje učnega načrta, načrtujejo metodično-didaktično razvijanje kompetenc in medpredmetno sodelovanje,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- razrešujejo strokovna in vzgojna vprašanja in se dogovarjajo o izboljšavah,
- ob ocenjevalnih obdobjih analizirajo učno-vzgojne rezultate,
- opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Vodja strokovnega aktiva je odgovoren za izdelavo vsebinskega načrta dela strokovnega aktiva, sklice sej, vodenje in arhiviranje zapisnikov ter poročanje o delu strokovnega aktiva.

Člani strokovnega aktiva konstruktivno sodelujejo pri izvajanju programa dela, spremembe in aktivnosti za kakovostno delovanje šole.

Vodje in namestniki aktivov v šolskem letu 2020/21:

1. str. aktiv učiteljev 1. triade

- Vodja: **Simona Slogovič Brumen**
- Namestnica: **Vlasta Šteiner**

2. str. aktiv učiteljev 2. triade

- Vodja: **Janja Šinko**
- Namestnica: **Vera Serdt**

3. str. aktiv jezikov, družboslovja in glasbene in likovne umetnosti (SLJ, TJA, TJN, GEO, ZGO, DKE, KNJ, GUM, LUM)

- Vodja: **Silva Plohl**
- Namestnik: **Kristjan Borovšak**

4. str. aktiv učiteljev naravoslovja in športa (MAT, FIZ, KEM, BIO, NAR, GOS, TIT, RAČ, ŠPO, LAB)

- Vodja: **Boris Gosak**
- Namestnik: **Davorin Žižek**

5. str. aktiv učiteljev v podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja

- Vodja: **Žaneta Bračič Jagerič**
- Namestnica: **Betina Zamuda**

6. aktiv svetovalne službe in izvajalcev dodatne strokovne pomoči

- Vodja: **Lea Lihtenvalner**
- Namestnica: **Jana Nusdorfer Recek**

7. str. aktiv učiteljev OPB

- Vodja: **Nada Žitek**
- Namestnica: **Mateja Slaček**

13. SODELOVANJE S STARŠI

V šolskem letu 2020/21 bomo s starši sodelovali preko pogovornih ur, skupnih roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov, pisnih sporočil (vabila, obvestila) in sveta staršev. S starši bomo sodelovali tudi preko neformalnih oblik druženja, in sicer jih bomo povabili k sodelovanju pri dnevih dejavnosti.

Starši lahko spremljajo aktivnosti šole in izvajanje različnih projektov tudi preko spletne strani šole. Za starše bodočih prvošolcev bomo organizirali eno srečanje šolskih novincev.

Predvidena predavanja, namenjena različnih ciljnim skupinam staršev:

Tema	Datum izvedbe	Ciljna skupina staršev	Izvajalec
Šolsko leto 2020/21(vsebinska in organizacijska predstavitev)	1. 9. 2020	starši učencev 1. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj Nika Forjanič Huber, psihologinja
Šolsko leto 2020/21 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	7. 9. 2020	starši učencev 5. in 9. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj razredniki
Postal/-a sem devetošolec/-ka	7. 9. 2020	starši učencev 9. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
Šolsko leto 2020/21 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	8. 9. 2020	starši učencev 2. in 6. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj razredniki
Šolsko leto 2020/21 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	9. 9. 2020	starši učencev 3. in 7. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj razredniki
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi (CŠOD Radenci)	9. 9. 2020	starši učencev 7. razreda	Sonja Muršec, pom. ravnateljja, Andreja H. (vodja), razredniki
Šolsko leto 2020/21 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	10. 9. 2020	starši učencev 4. in 8. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj razredniki
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi (CŠOD Bohinj)	10. 9. 2020	starši učencev 8. razreda	Sonja Muršec, pom. ravnateljja, Bruna Rues, vodja razredniki

Šolsko leto 2020/21 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	14. 9. 2020	starši učencev podružnične šole	Dejan Kokol, ravnatelj Vanja Heric, vodja PŠ, razredniki
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi (CŠOD Peca)	10. 11. 2020	starši učencev 6. razreda	Sonja Muršec, pom. ravnatelja, Danijel Ajlec (vodja) razredniki
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi (MD Rakovica)	12. 1. 2021	starši učencev 5. razreda	Sonja Muršec, pomočnica ravnatelja, Vera Serdt, vodja, razredniki
Karierna orientacija in informativni dnevi	2. 2. 2021	starši učencev 9. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
"Zakaj Ne drogam?"	9. 3. 2021	starši učencev od 7. do 9. razreda	Janez Pravdič, Storitve in svetovanje Jani Pravdič s.p.
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi (CŠOD Škorpijon)	9. 3. 2021	Starši učencev podružnične šole	Sonja Muršec, pom. ravnatelja, Žaneta B. Jagerič (vodja), razredniki
IZZIVALEC ULICE 2 za odrasle	13. 4. 2021	starši učencev od 1. do 9. razreda	Bojan Kodelja, vodja vseslovenskega družbeno odgovornega programa NEODVISEN.SI
Koncept: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, neobvezni izbirni predmeti	1. 6. 2021	starši učencev 3. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja Lea Lihtenvalner, pedagoginja

SREČANJA S STARŠI – Podružnična šola dr. Janka Šlebingerja

1. srečanje: Kostanjev piknik (Vito Dundek)
2. srečanje: Adventna delavnica (Ariela Abraham in Jana N. Recek)
3. srečanje: Materinski dan (Jelka Bračič in Jasna K. Zabrič)

IZVAJANJE POGOVORNIH UR ZA STARŠE

1. PGU: torek, 6. 10. 2020	PGU v sklopu kostanjevega piknika
2. PGU: torek, 24. 11. 2020	PGU v sklopu adventne delavnice
3. PGU: torek, 12. 1. 2021	PGU PŠ – predstavitev šole v naravi (informacije o plačilu)
4. PGU: četrtek, 25. 3. 2021	PGU v sklopu prireditve za mame
5. PGU: torek, 18. 5. 2021	PGU v sklopu roditeljskega sestanka (šola v naravi)
6. PGU: ponedeljek, 14. 6. 2021	PGU

SKUPNI RODITEJSKI SESTANKI ZA STARŠE

DEJAVNOSTI	VSEBINA	DATUM
1. skupni roditeljski sestanek	Organizacija dela v šolskem letu 2020/21 ter predavanje in delavnica za starše (uporaba IKT pri poučevanju na daljavo)	15. 9. 2020
2. skupni roditeljski sestanek	Predstavitev šole v naravi (informacije o plačilu)	12. 1. 2021
3. skupni roditeljski sestanek	Šola v naravi	18. 5. 2021

GLEDALIŠKI (ABONMA) oz. predstave:

- Za učence PPVI 1, PPVI 2, NIS 1

13.1 POGOVORNE URE ZA STARŠE

Pogovorne ure za starše potekajo, zaradi ukrepov zajejitve koronavirusa, na daljavo.

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Bernarda Rožman	SLJ	SRE	9.10-9.55	K12
Vera Granfol				
Olga Kotnik	SLJ, TJN	TOR	9.10 – 9.55	K14
Nada Bezec	SLJ, TJN, NI1, NI2, NI3	SRE	10.25-11.10	K
Romana S. Žnuderl	TJN, NIP, N2N	SRE	11.15 -12.00	K14
Silva Plohl	TJA, N2A, AI3	ČET	11.15 -12.00	K15
Tanja Vukajč	NIP, TJA	ČET	10.25-11.15	K15
Bruna Rues	TJA	ČET	12.05-12.50	K15
Boris Gosak	MAT	TOR	9.10 – 9.50	K9
Nuša Zagorc	MAT	TOR	9.10-9.55	K9
Sonja Muršec	MAT	po dogovoru	po dogovoru	P5
Mateja Kofalt	MAT	ČET	7.30-8.15	E3
Tomaz Lopert	GEO, ZGO, DKE	ČET	11.15 - 12.00	D9
Tatjana Šebjanič	GEO – ZGO	TOR	11.20 - 12.00	K19
Andreja Herzog	BIO, NAR, GOS	SRE	10.25-11.10	K9
Tamara Sakovič	KEM, NAR, SPH, NPH, POK	SRE	11.15 – 12.00	B7
Davorin Žižek	FIZ, TIT, SLZ, ELE	TOR	9.10-9.55	B3/na daljavo
Tamara K. Roškar	SLJ, TIT	ČET	11.15-12.00	B4
Daniela Šedivy	NUM, LUM, LS1,2,3	SRE	9.10 - 9.55	E5
Kristjan Borovšak	GUM, GLP, MPZ, DPZ	SRE	8.20 - 9.00	E3
Jožica Zih	ŠPO	ČET	10.25-11.10	V6
Danijel Ajlec	ŠPO	SRE	10.25- 11.10	V6
Nataša Irgolič	ŠPO	PON	11.15-12.00	V6
Matjaž Cvetko	NRA	ČET	7.30 - 8.15	B2

Učitelj	Razred	Dan	Ura	Prostor
Silva Čurman	1. a	torek	12.00 - 12.50	A5
Bruna Švagan	1. b	torek	12.00 -12.50	A2
Anita Mlinarič	1. c	torek	12.00 -12.50	A1
Silva Vračko	2. a	četrtek	11.15 - 12.00	A9
Simona K. Wolf	2. b	četrtek	11.15 - 12.00	A9
Simona S. Brumen	2. c	četrtek	11.15 - 12.00	A4
Milena Dvoršak	3. a	sreda	10.25 - 11.10	E 3
Milica Drumlič	3. b	sreda	10.25 - 11.10	E 3
Vlasta Šteiner	3. c	sreda	10.25 - 11.10	C 1
Danica Vogrinec	4. a	torek	10.30 – 11.10	
Janja Šinko	4. b	torek	10.30 – 11.10	C 4

Dušan Šut	4. c	torek	11,15 – 12.00	D10
Sonja Miladinović	5. a	četrtek	11. 15 – 12.00	E3
Hilda Knuplež	5. b			
Vera Serdt	5. c	četrtek	9.10 - 9. 55	E3

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Verica Fartek	1. c	sreda	8.20 - 9.05	po dogovoru
Edita V. Šoštarich	1. b	sreda	8.20 - 9.05	A9
Monika Bicskey	1.a	sreda	11.15 - 12.00	MZ1
Zdenka Dresler	OPB 2. b, a, ISP 1. in 2. r	torek	12.05 - 12.50	MZ1
Majda Hojs	OPB 2.c/a			
Darja Maček	OPB 3.b/a	petek	12.05 - 12.50	E3
Mateja Slaček	DSP, OPB	torek	12.05 - 12.50	E3
Damijan Sovec	LUM, OPB	petek	12.05-12.50	E3
Valentin Kovič				
Nada Žitek	OPB	četrtek	10.25 – 11.10	E3

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Mojca Korošec	SPP in GVZ (PPVI 1) in DSP	sreda	5.	K17
Žaneta B. Jagerič	DSP, SZ, DZT, DPC, IŽS, ROS	četrtek	4.	K17
Betina Zamuda	DSP, MAT, ŠPO	petek	2.	K16
Ariela Abraham	DSP, GOS in GUM (NIS 2), GVZ, DZT, KZ in LVZ (PPVI 2)	petek	0.	K17
Vanja Heric	SLJ, MAT, GUM, ŠPO, DRU, ODS, GOS, SOC	torek	3.	K12
Jana N. Recek	DVZ, LVZ, RAS, DSP	sreda	2.	A8
Vito Dundek	NAR, TIT	sreda	3.	A10
Tamara Kurbos	DVZ, GŠV, ŠG, IV, IVS, DD, DZT, DRU in ŠPO (NIS 2)	sreda	4.	K12
Jelka Bračič	OPB, MAT, SLJ, ŠPO	petek	3.	K12

13.2 POGOVORNE URE ZA UČENCE

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Bernarda Rožman	SLJ	SRE	12.55-13.40	D6
Vera Granfol				
Olga Kotnik	SLJ, TJN	PET	7.30-8.15	D2
Nada Bezec	SLJ, TJN, NI1, NI2, NI3	PON	13.45-14.30	D3
Romana S. Žnuderl	TJN, NIP, N2N	TOR	7.45 - 8.15	D1
Silva Plohl	TJA, N2A, AI3	PON	13.55-14.40	D4
Tanja Vukajč	NIP, TJA	SRE	12.55- 13.40	D5
Bruna Rues	TJA	SRE	13.55-14.40	B9
Boris Gosak	MAT	PON	7.30 – 8.15	B8

Nuša Zagorc	MAT	PET	12.55-13.40	B10
Sonja Muršec	MAT	po dogovoru	po dogovoru	P5
Mateja Kofalt	MAT, ŠPO	SRE	12.00-12.50	E3
Tomaž Lopert	GEO, ZGO	po dogovoru	po dogovoru	D9
Tatjana Šebjanič	GEO, ZGO	PON	7.30 - 8.15	
Andreja Herzog	BIO, NAR, GOS	TOR	7.30 - 8.15	B6
Tamara Sakovič	KEM, NAR, SPH, NPH, POK	PON	7.30 - 8.15	B7
Davorin Žižek	FIZ, TIT, SLZ, ELE	ČET	7.30 - 8.15	B3, B4
Tamara K. Roškar	SLJ, TIT	SRE	13.55-14.40	B5
Daniela Šedivy	NUM, LUM, LS1,2,3	PON	12.55-13.40	E5
Kristjan Borovšak	GUM, GLP, MPZ, DPZ	TOR	11.15 - 12.00	E3
Jožica Zih	ŠPO	ČET	13.35-14.20	V6
Danijel Ajlec	ŠPO	PET	7.30 - 8.15	V6
Nataša Irgolič	ŠPO	ČET	12.55-13.40	V6
Matjaž Cvetko	NRA	SRE	13.55-14.40	B2

Učitelj	Razred	Dan	Ura	Prostor
Silva Čurman	1. a	sreda	12.05-12.50	A5
Bruna Švagan	1. b	sreda	12.05-12.50	A2
Anita Mlinarič	1. c	sreda	12.05-12.50	A1
Silva Vračko	2. a	sreda	12.05-12.50	A3
Simona K. Wolf	2. b	sreda	12.05-12.50	A6
Simona S. Brumen	2. c	sreda	12.05-12.50	A4
Milena Dvoršak	3. a	sreda	7.30 - 8.15	C 7
Milica Drumlič	3. b	sreda	7.30 - 8.15	C 2
Vlasta Šteiner	3. c	sreda	7.30 - 8.15	C 1
Danica Vogrinec	4. a	petek	7.30 - 8.15	C8
Janja Šinko	4. b	sreda	7.30 - 8.15	C4
Dušan Šut	4. c			
Sonja Miladinović	5. a	sreda	7.30 - 8.15	C5
Hilda Knuplež	5. b	sreda	7.30 - 8.15	C3
Vera Serdt	5. c	sreda	7.30 - 8.15	C6

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Verica Fartek	1. c	SRE	12.05 - 12.50	A1
Edita V. Šošarič	1. b	TOR	9.35 -10.20	A2
Monika Bicskey	1. a	SRE	12.05 - 12.50	A9
Zdenka Dresler	OPB 2. b, a, ISP 1. in 2. r	PON	12.05 - 12.50	MZ1
Majda Hojs	OPB 2.c/a	ČET	12.05-12.50	MZ1
Darja Maček	OPB 3.b/a	ČET	12.05-12.50	E3
Mateja Slaček	DSP, OPB	SRE	11.15-12.00	E3
Damijan Sovec	LUM, OPB	PET	12.05-12.50	E3
Valentin Kovič				
Nada Žitek	OPB	SRE	7.30 - 8.15	E3

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Mojca Korošec	SPP in GVZ (PPVI 1) in DSP	torek	4.	K17
Žaneta B. Jagerič	DSP, SZ, DZT, DPČ, IŽS, ROS	torek	3.	K17
Betina Zamuda	DSP, MAT, ŠPO	četrtek	2.	K16
Ariela Abraham	DSP, GOS in GUM (NIS 2), GVZ, DZT, KZ in LVZ (PPVI 2)	torek	4.	K17
Vanja Heric	SLJ, MAT, GUM, ŠPO, DRU, ODS, GOS, SOC	četrtek	2.	K12
Jana N. Recek	DVZ, LVZ, RAS, DSP	torek	2.	A8
Vito Dundek	NAR, TIT	sreda	3.	A10
Tamara Kurbos	DVZ, GŠV, ŠG, IV, IVS, DD, DZT, DRU in ŠPO (NIS 2)	sreda	4.	A7, A8
Jelka Bračič	OPB, SLJ, MAT, ŠPO	sreda	4.	K12

14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Naloga šolske svetovalne službe je pomoč in podpora učencem in staršem, s ciljem, da se učencu zagotovi optimalne pogoje za napredovanje v razvoju in učenju.

Šolska svetovalna služba skrbi za naslednja področja dela:

- šolska kultura, vzgoja, red,
- telesni, osebni, socialni razvoj,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- poklicno svetovanje,
- učenje in poučevanje
- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk,
- sodelovanje pri raznih projektih in preventivnih dejavnostih.

Šolska svetovalna služba se za razreševanje problemov povezuje tudi z ustanovami, v katerih usposobljeni strokovnjaki staršem in otrokom nudijo ustrezno pomoč.

Predavanja/delavnice za učence:

Tema	Datum izvedbe	Ciljna skupina učencev	Izvajalec
Samostojen v šoli	po dogovoru z razredniki	učenci 1., 2. in 3. razreda	Betina Zamuda Tamara Kurbos
Učenje učenja	po dogovoru z razredniki	učenci 4., 5. in 6. razreda	Jana Nusdorfer Recek

O nasilju malo drugače	9. 3. 2021	učenci 5. razreda	Janez Pravdič, Storitve in svetovanje Jani Pravdič s.p.
Ne nasilju		učenci 7. razreda	
Ne nasilju		učenci 8. razreda	
Ne drogam		učenci 9. razreda	
IZZIVALEC ULICE za mlade	13. 4. 2021	učenci 7., 8. in 9. razreda	Bojan Kodolja, vodja vseslovenskega družbeno odgovornega programa NEODVISEN.SI

Način izvajanja: v okviru ur oddelčnih skupnosti

Zaporedna številka	Naslov delavnice	Opis delavnice	Cilji delavnice	Izvajalka
1.	Delavnica o morali in vrednotah	Razvoj moralnosti je sestavni del človekovega razvoja v njegovem celostnem življenjskem ciklusu. Posameznikove sodbe, čustvenost in obnašanje so podvržene stalnim spremembam. Odkar ljudje pomnijo, se razmišlja o človekovi moralnosti – o tem, ali obstajajo splošne moralne resnice in univerzalne vrednote neodvisno od človeka ali ne. Spremembe, ki se dogajajo v razvoju vplivajo namreč na posameznika v moralnem vidiku mišljenja, obnašanja in občutenja. Kajti človek lahko misli eno, občuti drugo in dela tretje glede na zunanjo resničnost.	Spoznavati razvoj morale in vrednot pri mladostnikih. Tekom delavnice bodo učenci imeli priložnost, da primerjajo svoja stališča ter jasno argumentirajo svoja moralna prepričanja.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
2.	Krepitev komunikacijskih veščin	Komunikacijske spretnosti so zelo pomembna socialna veščina, zato je izredno pomembno, da njihovega razvoja ne prepustimo naključju. Kadar se pogovarjamo, govorimo in poslušamo s pomočjo besed. Vendar pa komunikacija ne poteka samo z usti in ušesi. Tudi pisanje, spletno klepetanje, pošiljanje SMS sporočil, kazanje in igranje so načini izražanja. Kadar se ljudje želimo jasno izraziti, potrebujemo več kot zgolj besede. V omenjeni delavnici se bomo osredotočili na jasno izražanje svojih čustev oz. na neverbalno komunikacijo. Kajti, če smo osredotočeni na izražanje in prepoznavanje čustev je lažje poiskati podporo oz. pomoč ali jo ponuditi prijatelju.	Naučiti se pokazati svoja čustva na ustrezen način, razlikovati med verbalno in neverbalno komunikacijo ter se prepričati, da je komunikacija več kot zgolj pogovor.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
3.	Urjenje	Velikokrat si ljudje želimo iskreno in brez	Pridobiti pozitivno	Nika

	medosebnih veščin	pretvarjanja pokazati svojo dobro stran. Zato je pomembno, da imamo izurjene veščine za vzpostavljanje medosebnih odnosov. Kajti biti sposoben za vzpostavitev in ohranitev prijateljskih odnosov ima pomembno vlogo na naše duševno in socialno blagostanje. Poleg tega je pomembno, da znamo izraziti ali sprejeti pohvalo. Učenci bodo imeli tekom delavnice priložnost za urjenje medosebnih odnosov. Spoznavali bodo, kako se počutiti samozavestno v novem okolju in kako premagati zadrego.	izkušnjo, kako vzpostaviti stik z drugimi ljudmi, usvojiti sprejemanje pozitivnih povratnih informacij ter verbalne in neverbalne načine predstavljanja.	Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
4.	Spoštujem se in se sprejemam	Samospoštovanje predstavlja pomemben del posameznikove samopodobe. V delavnici učenci spoznavajo, da je človek, ki se spoštuje, zadovoljen sam s seboj in se ceni. Kajti s tem, ko se spoštuješ, doživljaš, da si vreden ljubezni, sreče in spoštovanja drugih ljudi. Pozitivna samopodoba pomaga posamezniku obvladovati stresne situacije in zmanjšuje potrebo po uporabi manipulativnega vedenja. Posameznik s pozitivno samopodobo ima aktivnejši in odgovornejši odnos do lastnega življenja. Tekom delavnice se učenci usmerjajo v svoje dobre lastnosti s pomočjo pozitivnih trditvev o sebi in na osnovi pozitivnih mnenj, ki jih o njih izrekajo sošolci.	Utrjevanje pozitivnih prepričanj o sebi.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
5.	Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel	Za doživljanje pozitivnega občutka lastne vrednosti je pomembno, da si postavljamo cilje in si prizadevamo za njihovo uresničevanje. Kadar si uspešno zastavimo cilje, smo že na dobri poti do uspeha, kajti svojim ciljem namenjamo čas, pozornost in energijo. Cilji nas motivirajo in usmerjajo naše vedenje k stvarem, ki so za nas pomembne, vredne in koristne. Ko dosegamo zastavljene cilje, s tem krepimo samozavest, lahko se zanesemo nase in nismo odvisni od tujega odobravanja. Kadar smo brez ciljev se zdi naše življenje nesmiselno in prazno. Pomembno je, da se učenci zavedajo pomena svoje aktivne vloge pri postavljanju in doseganju ciljev.	Razvijati občutek sposobnosti, učinkovitosti, zadovoljstva s seboj ter občutek, da je življenje smiselno.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
6.	Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati	V življenju se ljudje velikokrat srečujemo z ovirami, s težavami, s problemi, vendar ni vseeno, kako se spoprimeemo z njimi. Uspešen pristop k reševanju težav krepí našo samozavest, medtem ko neuspehi pri reševanju lahko povzročajo psihične	Razvijati aktiven odnos do življenja, razvijati prepričanje, da aktivno spoprijemanje s	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner

		obremenitve. Izredno pomembno je, da nastale probleme prepoznamo, se jim ne izogibamo in jih poskušamo na uspešen način reševati. Problem spremenimo v izziv in ga vidimo kot priložnost za osebni razvoj, svojo energijo vložimo v dejavnosti, ki nas privedejo do rešitve problema ter ob tem doživljamo občutek, da imamo nadzor nad lastnim življenjem.	težavami krepiti osebnostno čvrstost, učiti učence strategij reševanja problemov od opredelitve problema do preverjanja primernosti rešitve.	
7.	Učim se spopadati s stresom	Živimo v času, ko je stres v našem življenju pogosto prisoten. Z njim se ne srečujemo le odrasli, ampak vse bolj tudi otroci in mladostniki. Stresne situacije, ki so intenzivne, dolgotrajne in se ponavljajo imajo škodljiv učinek na naše življenje ter lahko vodijo v stiske, osebne krize in načenjajo naše fizično zdravje. V nasprotju pa je zmerna količina stresa priložnost za osebno utrjevanje. Namen delavnice je spoznati pozitivni stres, kako se čim bolj učinkovito spoprijemati z vsakodnevnimi izzivi in obremenitvami, ki se nam postavljajo na poti. Spoznali bomo učinkovite metode in tehnike sproščanja, ki nam pomagajo do notranje umirite in sprostitve.	Pomagati učencem, da bi razumeli, kaj se dogaja v našem telesu med doživljanjem stresa in med sproščanjem, ter jih učiti različnih tehnik in metod za umirjanje in sproščanje.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
8.	Razmišljam pozitivno	Ljudje imamo sposobnost, da vplivamo na svoje misli, jih spreminjamo, usmerjamo in imamo nad njimi popoln nadzor. Negativne misli lahko zamenjamo s pozitivnimi, optimističnimi in realnimi. Optimističen pogled nam omogoča, da si zaupamo, da bomo obvladovali določeno situacijo, ki nas trenutno obremenjuje. Dejstvo je, da življenjskih okoliščin ne moremo spremeniti, lahko pa spremenimo svoj pogled nanje.	Razvijati pozitiven pogled na življenjske situacije.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
9.	Prevzemam odgovornost za svoje vedenje	Ljudje smo v življenju nenehno izpostavljeni življenjskim situacijam, kjer se moramo odločiti, kako se bomo nanje odzvali, kaj bomo naredili, kaj bomo rekli, kako se bomo lotili reševanja problemov. Naše ravnanje je vedno odvisno od nas samih. Izbira je naša, prav tako pa tudi odgovornost za posledice, ki temu dejanju sledijo. S svojim vedenjem namreč želimo doseči pozitivne učinke, morebitne negativne posledice pa odgovorno sprejemamo in se poskušamo iz njih nekaj naučiti. Pomembno je, da se učenci zavedajo odgovornosti svojih dejanj, ki	Razvijati pri učencih zavest o tem, da je od njih samih odvisno, katero obliko vedenja bodo izbrali v določenem trenutku, ter da so s tem tudi odgovorni za posledice svojih dejanj.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner

		jim daje pogum in notranjo moč ter samozavest.		
10.	Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv	Zavedanje unikatnosti, edinstvenosti in neponovljivosti predstavlja pomemben del posameznikove samopodobe. Nekateri ljudje so si med seboj podobni, spet drugi se med seboj močno razlikujejo. Vendar nikoli nikjer na svetu ne najdemo dveh enakih posameznikov. Pri vsakem izmed nas so osebnostne lastnosti stranke na unikaten način. Zato je pomembno, da pozornost posameznikov usmerjamo zmeraj na njihove unikatne, edinstvene, pozitivne lastnosti. Nihče namreč ni natanko takšen, kot sem jaz! Delavnica se osredotoča na ozaveščanje enkratnosti in neponovljivosti vsakega posameznika.	Utrjevati pozitivno mnenje o sebi, krepiti samospoštovanje.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
11.	Postavim se zase	Asertivnost je izraz odločnosti in samozavesti. Pomeni učinkovito izražanje lastnih misli, želja, prepričanj, pri čemer upoštevamo in dopuščamo mnenja drugih ljudi. Asertiven posameznik se namreč zaveda lastnih misli, želja, potreb, prepričanj in potreb ter jih zna jasno izraziti, pri tem pa upošteva in spoštuje tudi druge ljudi. Ne prepira se brez razloga, ni agresiven in je sposoben poiskati kompromise. Takšen človek je zadovoljen človek, spoštuje sebe in druge.	Razvijati občutek asertivnosti ter s tem vplivati na boljše odnose z drugimi, na svoje počutje, na samospoštovanje, sprejemanje samega sebe ter na občutek lastne vrednosti.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
12.	Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva	Vsak izmed nas doživlja čustva, ki so lahko prijetna, kot je recimo veselje, sreča, zadovoljstvo spet na drugi strani pa neprijetna kot je jeza, žalost, razočaranje. Prijetna čustva je vedno bolj preprosto pokazati kot neprijetna. Včasih ljudje svoja čustva tudi skrivamo in čustvene izraze ponarejamo.	Približati učencem spoznanja o lastnih čustvih, o čustvenem izražanju in prepoznavanju čustev pri drugih ter o obvladovanju negativnih čustev.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
13.	Asertivnost	Vsak človek se lahko razjezi – to je preprosto. Vendar, razjeziti se na pravo osebo, do prave stopnje, v pravem trenutku, zaradi pravega razloga in na pravi način – to ni enostavno. Kot so pripovedovali že v preteklosti, je govor izvor vseh nesporazumov. Namen delavnice je krepiti sposobnost izražanja lastnih pozitivnih in negativnih misli in občutkov na neagresiven način brez kršenja pravic drugih. Poštenost do sebe in drugih. Jasno izražanje svojih želja. Spoštovanje položaja drugih oseb. Sodelovanje in pripravljenost poslušanja	Spoznati asertivnost kot obliko vedenja, kjer se borimo za svoje pravice in izražamo mnenja direktno, zavračamo nerazumne zahteve brez občutkov strahu in krivde.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner

		pri iskanju skupnih rešitev.		
14.	Naučimo se reči »ne«	Vsi se zavedamo, kako težko je v določenih situacijah reči »ne« brez občutka krivde. Zaradi našega notranjega glasu o tem, kaj si bodo drugi mislili, če bomo zavrnili njihovo prošnjo, vse prevečkrat rečemo »da«. Ali nas ta beseda razveseli in prinaša pozitivne posledice ali pa je možno, da beseda »ne« v določeni situaciji vodi v veliko bolj pozitivne posledice za nas in za druge?	Spoznati vzroke, zakaj v določenih situacijah ne zmoremo reči »ne«. Spoznati, da reči »ne« ni nujno negativno in sicer ne za nas in ne za druge. Prepoznati načine, kako ustrezno reči ne.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner
15.	Učinkovito reševanje konfliktov	V življenju se ljudje nenehno srečujemo s konflikti. Kaj za posameznika predstavlja konflikt? Konflikt lahko opredelimo kot nesoglasje ali navzkrižje med posamezniki. Konflikti so še do nedavnega veljali za nekaj negativnega. Danes pa se je pogled na konflikt spremenil in na njih lahko gledamo iz pozitivne strani in lahko potegnemo številne pozitivne lastnosti, ki so koristne. Služijo nam lahko kot motivator, utrjevalec odnosov, vir idej ali spodbujevalec sprememb. Tekom delavnice bomo spoznali pozitivne in negativne aspekte konfliktov ter se naučili reševanja le teh.	Predstaviti konflikte in poučiti posameznike o pozitivnih aspektih konfliktov ter konstruktivno reševanje le teh.	Nika Forjanič Huber, Lea Lihtenvalner

Svetovanje opravljajo:

Nika Forjanič Huber	psihologinja
Lea Lihtenvalner	pedagoginja
Jana Nusdorfer Recek	specialna pedagoginja I
Žaneta Bračič Jagerič	specialna pedagoginja II
Betina Zamuda	specialna pedagoginja III
Vanja Heric	specialna pedagoginja IV
Mojca Korošec	pedagoginja V
Tamara Kurbos	specialna pedagoginja VI
Jelka Bračič	specialna pedagoginja VII
Ariela Abraham	inkluzivna pedagoginja

15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Na šoli deluje šolska knjižnica za učence in strokovna knjižnica za pedagoške delavce. Učencem in učiteljem je na voljo okrog 20 000 enot knjižničnega gradiva in 34 naslovov časopisov in revij.

S spremembo zakonodaje (Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu) so šolske knjižnice zavezane k vključitvi v nacionalni vzajemni bibliografski sistem COBISS.

Urnik izposoje za učence:

V letošnjem letu bodo učenci prihajali v knjižnico po prilagojenem razporedu:

- od 1. – 4. razreda 1x tedensko v skupini (polovico učencev naenkrat, potem se zamenjajo),
- učenci 5. razreda bodo prihajali 1 x na 14 dni med urami oddelčne skupnosti (polovico učencev naenkrat, potem se zamenjajo).

Obenem bodo v razredu pripravljali seznam gradiv, ki si ga želijo izposoditi. Ta gradiva jim bom pripravljala sproti.

Učenci od 6. – 9. razreda bodo prihajali individualno pred poukom ali po pouku.

Vse gradivo jim bom pripravljala, sami ne bodo izbirali med policami, upoštevali bomo vsa priporočila NIJZ.

Ure knjižnično-informacijskih znanj izvajamo po dogovoru z učitelji razredne stopnje in z učitelji predmetne stopnje.

Ure KIZ bomo izvajali v knjižnici in v razredih, z upoštevanjem vseh varnostnih priporočil

Poudarek tega šolskega leta :

Ohraniti in spodbujati branje v teh razmerah, ne bo enostavno. Prav hoja med policami in individualno izbiranje knjig je največji čar, ki v sedanjih razmerah ni možen.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je zakonska obveza vsake osnovne šole.

V sklad so vključeni učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

- Učenke in učenci si lahko izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada.
- Izposodijo si lahko le komplet, ne posameznih učbenikov.
- Že tretje šolsko leto Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za nakup učnih gradiv (učbenikov, delovnih učbenikov in delovnih zvezkov) za učence prvih in drugih razredov. Letos so do teh gradiv upravičeni tudi učenci tretjih razredov.
- Šola izposodi učbenike in učna gradiva v prvem tednu pouka v novem šolskem letu.
- Učenci vrnejo izposojene učbenike ob zaključku šolskega leta.
- Učenec je dolžan plačati odškodnino, če vrne poškodovan, uničen učbenik ali ga zadrži.
- Ob koncu šolskega leta dobijo vsi učenci seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto. Seznam je dosegljiv v šoli na oglasni deski pred tajništvom in na spletnih straneh šole.

16. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Cilji izobraževanja in usposabljanja so zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta, podpiranje profesionalnega in strokovnega razvoja vsakega strokovnega delavca, razvoj šole ter celotnega sistema vzgoje in izobraževanja in s tem povečanje kvalitete in učinkovitosti. Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev se izvaja po naslednjih programih:

- programi za izpopolnjevanje izobrazbe
- programi profesionalnega usposabljanja:
 - predpisani programi: programi, ki usposablajo za izvajanje novih programov oz. učnih načrtov, navedenih v prilogah k odredbam o izobrazbenih pogojih;
 - posodobitveni programi: novosti v okviru znanstvenih disciplin oz. systemske in kurikularne novosti, sodobni pedagoški in didaktični pristopi, nove učne tehnologije;
 - programi za učiteljske zборе (skupna tematika za vse strokovne delavce);
 - programi za širjenje dobre prakse (omogočajo prenos dobrih vzgojno-izobraževalnih praks, razvitih v zavodih, na druge zavode);
 - programi za profesionalni razvoj (spodbujanje profesionalnega razvoja v vseh fazah poklicne kariere in seminarji, ki jih bodo izvajali multiplikatorji).

Zavod za šolstvo, kot strokovna institucija s področja vzgoje in izobraževanja, skrbi za izobraževanje strokovnih delavcev in ravnateljev v okviru posodobitvenih in drugih programov (dodatna ponudba, pot do e-kompetentnosti, tematske konference, izobraževanje v mrežah, svetovalne storitve), programov profesionalnega usposabljanja, delovnih srečanj, svetovalnih storitev in študijskih srečanj. Glede na potrebe bomo izkoristili razpisane seminarje, posvete ter tematske konference in svetovalne storitve.

16.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

Šola bo omogočila učiteljem, da se bodo lahko redno udeleževali strokovnih aktivov in študijskih skupin.

16.2 IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV/ČLANE POSAMEZNIH AKTIVOV

Datum: 26. 8. in 27. 8. 2020 (v OŠ Gornja Radgona)

Naslov: **Delo z učilnicami Arnes**

Izvajalec: Vito Dundek

Prisotni: Prijavljeni člani učiteljskega zbora

Datum: 26. oktober 2020 (in delavnice na daljavo v več terminih)

Naslov: **Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo**

Izvajalec: Janja Bizjak

Prisotni: Člani celotnega učiteljskega zbora

17. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se mora povezovati s tistimi inštitucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem. Težko pa je v začetku šolskega leta predvideti obseg sodelovanja in povezovanja, saj pobude teh ustanov, zavodov in podjetij prihajajo med šolskim letom. Izbor teh ponudb in njihovo udejanjanje zahtevata dosti usklajevanja.

Največ bomo sodelovali z Zavodom RS za šolstvo OE Murska Sobota, s Šolo za ravnatelje in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni:

- s Pedagoškima fakultetama Ljubljana in Maribor,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s CŠOD,
- s Svetovalnim centrom Maribor,
- z Inštitutom za varovanje zdravja.

Na občinski ravni:

- z občinsko upravo Gornja Radgona,
- s Centrom za socialno delo Gornja Radgona,
- z Glasbeno šolo Gornja Radgona,
- z Zasebno glasbeno šolo Maestro,
- z Zdravstvenim domom Gornja Radgona,
- s Policijsko postajo Gornja Radgona,
- z Župnijskim uradom Gornja Radgona,
- z Domom starejših Gornja Radgona,
- z društvi (gasilsko, čebelarstvo ...)
- z RKS – OZ Gornja Radgona,
- z Javnim zavodom Knjižnica Gornja Radgona,
- z Mladinskim centrom Gornja Radgona.

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni z naslednjimi institucijami:

- Zavod RS za Šolstvo
- Državni izpitni center
- Centri šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD)
- Strokovni center Pomurja
- Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Murska Sobota
- Atletska zveza Slovenije
- Društvo specialna olimpiada Slovenije
- šole v Sloveniji, ki izvajajo prilagojene programe nižjega izobrazbenega standarda in posebne programe vzgoje in izobraževanja

Na občinski ravni:

- občine soustanoviteljice
- Center za socialno delo Gornja Radgona
- Zdravstveni dom Gornja Radgona
- Policijska postaja Gornja Radgona
- Dom starejših Gornja Radgona
- Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona,
- Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona
- Zavod Vitica Gornja Radgona
- Mladinski center Gornja Radgona
- društvo Sožitje Gornja Radgona
- Cvetličarna Mirjana

18. TEKMOVANJA

Udeležili se bomo naslednjih tekmovanj:

Tekmovanje	Vodja tekmovanja/mentor
Tekmovanje iz TJA za 7. razred	Bruna Rues
Tekmovanje iz TJA za 8. razred	Tanja Vukajč
Tekmovanje iz TJA za 9. razred	Silva Plohl
Nemška bralna značka	Romana S. Žnuderl, Olga Kotnik, Nada Beznec
Angleška bralna značka	Tanja Vukajč, Bruna Rues, Silva Plohl
Tekmovanje iz TJN za 9. razred	Nada Beznec
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje od 6. do 9. r. Mehurčki 2. in 3. razred	Olga Kotnik Milica Drumlič
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 4. in 5. razred	Danica Vogrinec
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje	Davorin Žižek
Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkovo priznanje	Davorin Žižek
Tekmovanje v znanju kemije za Preglovo priznanje	Tamara Sakovič
Tekmovanje za Proteusovo priznanje, biologija	Andreja Herzog
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Andreja Herzog
Tekmovanje v znanju naravoslovja Kresnička 6. in 7. razred	Tamara Sakovič
Tekmovanje v znanju naravoslovja Kresnička od 1. do 5. r.	Vera Serdt
Državno tekmovanje OŠ ekip v znanju prve pomoči	Andreja Herzog
Tekmovanje iz znanja geografije	Tomaž Lopert
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Tatjana Šebjanič
Male sive celice	Nuša Zagorc
Tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav	Davorin Žižek, Tamara K. Roškar

ACM tekmovanja – Bober	Danica Vogrinec
Tekmovanje iz logike od 6. do 9. razreda	Nuša Zagorc
Tekmovanje iz logike od 1. do 5. razreda	Simona Slogovič Brumen
Hitro in zanesljivo računanje od 6. do 9. razreda	Boris Gosak
Tekmovanje iz razvedrilna matematike od 6. do 9. r.	Nuša Zagorc
Tekmovanje iz razvedrilne matematike od 1. do 5. razreda	Nada Žitek
Mednarodni matematični kenguru od 6. do 9. razreda	Boris Gosak,
Mednarodni matematični kenguru od 1. do 5. razreda	Silva Vračko
Tekmovanje iz Vesele šole od 3. do 5. razreda	Silva Vračko,
Tekmovanje iz Vesele šole od 6. do 9. razreda	Bruna Rues
Tekmovanje na različnih športnih področjih	Danijel Ajlec, Jožica Zih in Nataša Irgolič
Državno srečanje in tekmovanje mladih čebelarjev	Tamara Sakovič
Planinsko orientacijsko tekmovanje	Anita Mlinarič
Šahovska tekmovanja	Matjaž Husar
Srečanje lutkovnih skupin	Simona Kolarič Wolf
Tekmovanje Cici vesela šola 1. in 2. razred	Verica Fartek
Tekmovanje štiri v vrsto	Damijan Sovec

PODRUŽNIČNA ŠOLA

V šolskem letu 2020/2021 načrtujemo sodelovanje na naslednjih tekmovanjih, natečajih in razstavah:

- regijske igre Specialne olimpiade Slovenije,
- atletski miting Specialne olimpijade Slovenije (SOS),
- množični tek »Začni mlad, tekmuji pošteno«
- Abilimpiada Slovenije
- regijske športne (kros, košarka, nogomet, atletika) in državne igre
- republiško srečanje gledaliških skupin
- Računanje je igra
- Srečanje oddelkov Pomurja
- Grafični bienale otroške grafike
- likovni natečaji na državni in mednarodni ravni

19. PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko **mrežo zdravih šol**, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). Vsi si želimo, da mladi odraščajo po poti, ki vodi k cilju kakovostnega življenja.

Na šoli se trudimo, da preko različnih dejavnosti uresničujemo 12 ciljev Evropske mreže zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s straši, skrbimo za zdravo in kakovostno hrano, skratka, pri učencih razvijamo in krepimo skrb in odgovornost za lastno zdravje. Vključeni smo vsi, delavci in učenci. Vsebine s področja zdravja vključujemo pri oddelčnih urah, naravoslovnih, športnih in kulturnih dnevih ter v okviru pouka.

Rdeča nit za šolsko leto 2020/21 je: **Čas za zdravje je čas za nas.**

VLOGA ŠOLE PRI USVAJANJU ZDRAVIH PREHRANJEVALNIH NAVAD

Šolsko okolje je lahko zelo pomemben varovalni dejavnik zdravega prehranjevanja, v kolikor otroka podpira pri zdravi izbiri živil (WHO, 2003) Urejena šolska prehrana je eden najučinkovitejših načinov korekcije nezdrave (družinske) prehrane, vpliva pa tudi na zmanjšanje socialnih razlik. Šolska prehrana tako postaja vedno bolj pomembna za skladen telesni in duševni razvoj otrok in mladostnikov, za njihovo psihofizično kondicijo, pa tudi za prehrabeno in zdravstveno vzgojo (Simčič, 1999).

Učni načrti vključujejo različne prehranske vsebine, zlasti pri naravoslovnih predmetih. Obvezni predmet gospodinjstvo ter izbirna predmeta sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja vključujejo številne učne cilje in standarde znanja, ki so povezani s pridobivanjem veščin in usvajanjem novega prehranskega znanja (Koch, 2005).

Učitelji bomo te vsebine vključevali v vzgojno-izobraževalni proces.

V šolskem letu bomo še posebej sledili naslednjim ciljem:

- zdrav odnos do hrane, hranjenja,
- primerno vedenje za mizo in primeren odnos do hrane,
- zdrave izbire namesto nezdravih.

Spodbude, ki bodo spreminjale prehranske navade:

- privlačnost, dober okus,
- kratkoročni učinki na zdravje in videz (skrb za zobe, gibanje ...),
- navajenost na določena živila in jedi (degustacije v jedilnici, ki jih bodo pripravili učenci).

Vsebine, ki jih bomo obdelali v okviru oddelčne ure:

- kakšno hrano potrebuje telo, da zadosti vsem potrebam po gradbenem materialu in energiji,
- koliko obrokov na dan je zdravo pojesti,
- ali je nujno pojesti tople obroke,
- zakaj zajtrk,

- uživanje hrane,
- telesna dejavnost,
- spanje.

EKOŠOLA



Ekošola, je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Aktivnosti:

- ozaveščevalne akcije,
- zbiralne akcije,
- dobrodelne prireditve
- ločeno zbiranje odpadkov,
- udeležba in predstavitev na sejmu Altermed,
- aktivno nadaljevanje projekta Šolska vrtilnica.

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola (izvajalec je JSKD) je kompleksen projekt, namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah. Ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Namen akcije je porast prizadevanj za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, omogočanje ustvarjalnosti mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpora kakovostnim dosežkom ter skrb za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja in vzpostavitev šole kot žarišča kulturnih programov v lokalnih okoljih z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola torej načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemajo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

V šolskem letu 2020/21 se bo naša šola prvič vključila v projekt v okviru Dnevov evropske kulturne dediščine in Tedna kulturne dediščine, ki bo potekal v času od 26. 9. do 10. 10. 2020. Pri pouku bodo učenci MŠ in PŠ prebirali »Zgodnje zgodbe« rojaka Kajetana Koviča in literaturo o življenju na gradovih v preteklosti, učenci 8. razreda si bodo v okviru kulturnega dne ogledali Radgonski grad, vključno z učilnico s pohištvo in opremo iz časa po 2. svetovni vojni, ki je ohranjena v grajskih prostorih. Udeležili se bodo različnih delavnic, od zgodovinske, muzejsko etnološke, likovne in literarne do delavnice impro gledališča, fotografske in filmske delavnice.

Šola je prav tako vključena v projekt Simbioza šole, kjer sodelujemo z babicami in dedki in nam bodo lahko le-ti opisali, pokazali, kako je bilo šolanje nekoč.

V okviru kulturnih dni bodo učenci obiskali Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, si ogledali Muzej Špital, načrtujemo tudi ogled gledaliških ali filmskih predstav v Gledališču Park v Murski Soboti, v SNG Maribor v okviru Boršnikovega srečanja in projekta Mlado gledališče,

ogled muzikala v angleškem jeziku v Mariboru, predstave v nemškem jeziku gledališča Next Liberty v avstrijskem Gradcu.

V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja NMSB (od 8. septembra, mednarodnega dneva pismenosti, do 8. oktobra, zaključka Tedna otroka) bomo z učenci 1. triletja brali in ustvarjali na temo knjige Slavka Pregla Smejnalnik in cvililna zavora.

Knjigo so dobili vsi prvošolci ob začetku 60. sezone branja za Bralno značko. Prebrali in ustvarjali bomo skupaj z učiteljico likovne umetnosti Danielo Šedivy.

NMBS se povezuje s projektom Evropa bere, ki vzpodbuja 15 minut branja ali glasnega branja na dan.

V prvem tednu meseca oktobra pride na šolo Igor Plohl, avtor besedila Lev Rogi v Afriki. Predviden je obisk za 1. triletje po generacijah.

Kulturne vsebine se bodo obravnavale tudi v okviru obogatitvenega programa Projekt Deutsch, interesne dejavnosti »Pravljичni krožek« in »Moje branje, svet in sanje«, kot se imenuje razredni bralni projekt mednarodnega bralnega projekta »Naša mala knjižnica«.

Zbrala in pripravila Romana S. Žnuderl, koordinatorka KUV

ERASMUS+

Na področju izobraževanja in usposabljanja program Erasmus+ podpira mobilnost posameznikov (dijakov, študentov, pedagoškega kadra in drugih) ter mednarodna partnerstva med različnimi organizacijami z namenom modernizacije ter sodelovanja med področjem izobraževanja in trgom dela. Tudi naša šola se je v letošnjem šolskem letu vključila v mednarodni projekt Erasmus+, ki bo trajal dve leti. Sodelovali bomo z osnovnimi šolami iz Španije, Turčije, Grčije in Poljske. Naslov projekta je »Keep your water clean, live the world«.

Glavni cilji našega projekta so: povečati znanje o vodi z različnih vidikov (znanstvenega, kulturnega, literarnega, umetniškega), ozavestiti učence o pomenu vode za človeštvo, pomagati učencem prepoznati splošne težave v zvezi s pomanjkanjem vode in jih prilagoditi lokalnim razmeram, spodbujati državljansko udejstvovanje učencev v problemih, povezanih z ekologijo in okrepiti vlogo šole v lokalni skupnosti, razvijati ustvarjalnost in kulturno zavest učencev, izboljšati znanje jezika, ustvariti mrežo „Water friendly schools“ ter jo razširiti s pomočjo lokalne skupnosti.

Na šoli bomo izvajali aktivnosti iz različnih tematskih sklopov: »Voda v preteklosti«, »Voda in zdravje«, »Znanost o vodi« ter »Voda in prihodnost«. Pri tem se bomo povezovali tudi z lokalno skupnostjo in se udeleževali mednarodnih izmenjav za učence in učitelje.

MIŠ – MALA IMPRO ŠOLA

MIŠ je projekt, ki že osnovnošolcem zadnje triade devetletke nudi možnost spoznavanja z gledališko improvizacijo na popolnoma netekmovalen način. Na delavnicah z izkušenimi mentorji učenci spoznajo svet improvizacije, poleg pa imajo priložnost svoje znanje pokazati tudi na odru v okviru predstav MIŠ. Tudi naši učenci bodo imeli možnost spoznavanja z gledališko improvizacijo.

MALA ŠOLA LONČARSTVA

Rokodelstvo z lončarstvom na čelu je pomemben del kulturne dediščine Prelekije. V šolskem letu 2020/21 bomo ponudili učencem interesno dejavnost »Mala šola lončarstva«, ki se kot projekt organizira še na 3 drugih osnovnih šolah (OŠ Veržej, OŠ Križevci pri Ljutomeru in OŠ Ivana Cankarja Ljutomer, Podružnica Cvetka Golarja Ljutomer). Interesna dejavnost bo potekala v obsegu 30 ur. Izvedbo interesne dejavnosti bosta skupaj vodila mentor na šoli in lončar/pripravnik, ob strokovnem vodstvu lončarke zaposlene v Zavodu Marianum Veržej.

DOBROBIT ŽIVALI

Z Društvom za zaščito živali Pomurja v šolskem letu 2020/21 sodelujemo v projektu za dobrobit živali: od izkušenj v praksi do sistemskih rešitev s povezovanjem in izobraževanjem. Namen projekta je, da bi v izbrane šole vključili čim več živalovarstvenih vsebin in na ta način izvedli pilotni projekt (v trajanju dveh šolskih let). Dolgoročni cilj pa je, da bi živalovarstvene vsebine postopoma postale del OIV. Društvo za zaščito živali Pomurja bo pri tem pomagalo z vsebinami, idejami in vso pomočjo, ki jo bomo potrebovali pri snovanju in realizaciji našega programa vivarističnega krožka.

KORAK K SONČKU

Inkluzija je tista vrednota, ki jo Zveza Sonček so.p. odločno zagovarja že vrsto let. V ta namen že od leta 1993 razvija projekt Korak k Sončku, katerega temeljni cilj je udejanjanje pravic vseh otrok, da hodijo skupaj v šolo – »Eno šolo za vse«, ob enem pa ozaveščanje družbe o vključevanju. Z drugačnostjo ni nič narobe. Narobe je, ko drugačnost dobi negativen predznak, ko postane krivec za nerodnost, neugodje, in nenazadnje hotno ali nehotno izključevanje.

Ker od šolskega leta 2010/2011 pod isto streho uspešno delujeta osnovna šola in osnovna šola s prilagojenim programom in ker se nam iz leta v leto povečuje število učencev, ki so z odločbo usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, smo se z letošnjim šolskim letom tudi mi vključili v projekt Korak k Sončku.

SIMBIOZA GIBA

Gre za nacionalno mrežo slovenskih OŠ in SŠ, ki si z izvajanjem medgeneracijskih Simbioza aktivnosti pridobijo naziv Simbioza Šola.

S pridobitvijo naziva Simbioza Šola srednje in osnovne šole po vsej Sloveniji sporočajo, da podpirajo medgeneracijsko sodelovanje, da se zavedajo pomembnosti prenosa znanja s starejših na mlade in gradnje prihodnosti, ki bo lepša za vse generacije. Šole s sodelovanju v programu bogatijo svojo ponudbo in vzgajajo nove generacije aktivnih posameznikov, ki se zavedajo družbene odgovornosti. Povezujejo lokalno okolje in sodelujejo pri premagovanju družbenih problemov.

KUHNA PA TO

Problematika obstoječe situacije je mladostniško nezadostno spoštovanje hrane iz osnovnih sestavin, značilnih za posamezno lokacijo in letni čas, nepoznavanje sestavin, ki predstavljajo temelj zdravega obroka, neprilagojenost okusom zdravih jedi (predvsem zelenjavnih) in posledično zavračanje le-teh, velika in lahka dostopnost jedi »iz ovitkov«, dosegljivih v trgovinah in obratih hitre prehrane ter njihova »vabljenost« glede na umetne dodatke, na drugi strani zavračanje naravnih okusov, nezadosten poudarek na vizualni vabljenosti jedi, tistih, ki jim hrano ponujajo ter želja po prilagajanju okusov otrok v šolskih kuhinjah, prevelika »odsotnost« staršev pri vzgajanju otrok k spoštovanju zdrave hrane in preslaba motivacija mladih (iz vseh strani) za spremembe pri jedilnikih.

Vse to vodi do prekomerne teže, zamaščenosti teles, posledično slabšega počutja, apatičnosti in slabe samopodobe, bolezni, kar vodi v šolski in siceršnji – življenjski neuspeh, privede v slabe družbe, posedanja po cestah ali pred računalniki in izogibanja telesnim aktivnostim,...za kar osnovni razlog je prehrana.

Želja ali namen je oplemenititi – nadgraditi enodnevno aktivnost: Slovenski tradicionalni zajtrk, ga v skladu z načinom motivacije mladostnikov približati ozaveščanju vseh vpletenih (osnovnošolcev, šolskih kuhinj, učiteljev, staršev ter posledično vse populacije), podati otrokom starosti osnovne šole razumljive – praktične razloge: vzroke in posledice uživanja zdrave hrane ter jedi vplesti v otrokov šolski in siceršnji vsakdan, kot samoumeven način prehranjevanja.

Za doseganje dolgoročnega zdravja mladostnikov, ki nastopajo v vlogi učiteljev ali najboljšega medija za celotno (lastno in starševsko) populacijo, je koriščenje zdrave hrane: lokalno značilne in lokalno pridelane, ob določenem letnem času ali ostalih zakonitostih, spoznavanje dela proizvajalcev iz okolja, spoznavanje tradicionalnih jedi ali sestavin, nujni del splošne izobrazbe za dolgoročno zdravje, uspeh na vseh področjih in ohranjanje lastne nacionalne identitete.

PROJEKTI PŠ

Kot del OŠ Gornja Radgona se bomo vključili v skupno načrtovane aktivnosti:

- ozaveševalne akcije
- zbiralne akcije (zbiranje starega papirja, zamaškov)
- ločeno zbiranje odpadkov

20. NADSTANDARDNI PROGRAM

- plavalna šola v naravi za učence 5. razreda
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda
- preživetje v naravi za učence 7. razreda
- preživetje v naravi za učence 8. razreda
- šola v naravi za učence podružnične šole

21. DODATNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE

Aktivnost	Razred	Datum	Ura	Izvajalec/koordinator	Stroški
Zaradi koronavirusa v tem šolskem letu ODPADE gledališki abonma za učence.					
Ogled gledališke predstave	1. in PPVI 1	4. 11. 2020	1.	Gledališka predstava: Metuljček in metuljčica Koordinator: Silva Čurman	
Ogled gledališke predstave	3.	25. 11. 2020	1.	Gledališka predstava: Zlati ključek Koordinator: Silva Čurman	
Ogled gledališke predstave	1. in 2.	5. 2. 2021	dve izvedbi	Gledališka predstava: Začarani čajnik Koordinator: Silva Čurman	
Zdrav. vzgoja otrok v OŠ (Izvajalec: Primož Rakovec, ZD GR)	1.	21. 10. 2020 (1. a in 1. b), 22. 10. 2020		Zdrave navade	
	2.	17. 3. 2021		Osebna higiena	
	3.	25. 9. 2020		Zdrav način življenja	
	4.	17. 9. 2020	3. ura	COVID -19 in preprečevanje poškodb	
	5.	14. 9. 2020	4. in 5. ura	COVID – 19 in zasvojenost	
	6. a	četrtek, 15. 10. 2020	3. in 4. ura	Odraščanje	
	6. b	četrtek, 22. 10. 2020	3. in 4. ura		
	6. c	sreda, 14. 10. 2020	4. in 5. ura		
	7. a	četrtek, 24. 9. 2020	1., 2. ura	Pozitivna samopodoba in stres	
7. b	četrtek, 15. 10. 2020	5., 6. ura			

	7. c	četrtek, 24. 9. 2020	5., 6. ura		
	8. a	ponedeljek, 16. 11. 2020	narav. dan	Medsebojni odnosi in postopki oživljanja z uporabo AED	
	8. b	ponedeljek, 16. 11. 2020	narav. dan		
	9. a	torek, 22. 9. 2020	6. ura	Vzgoja za zdravo spolnost	
	9. b	torek, 22. 9. 2020	4. ura		
	9. c	torek, 22. 9. 2020	5. ura		
Športno vzgojni karton	1. - 9.	od 6. 4. 2021 do 9. 4. 2021		Učitelji ŠPO in razredniki (1. - 5. r)	
Nac. program: Naučimo se plavati, (Zdrav. Radenci)	3. a	od 19. 10. do 23. 10. 2020		20-urni tečaj plavanja Vodja: Mateja Kofalt	
	3. b	od 5. 10. do 9. 10. 2020			
	3. c	od 14. 9. do 18. 9. 2020			
Preverjanje znanja plavanja, (Zdrav. Radenci)	6.	8. 9. 2020		Nacionalno preverjanje znanja plavanja Vodja: Jožica Zih	vstopnica + stroški prevoza
Ogled predstave	8., 9.	6. 11. 2020		Muzikal v angleščini – Figarova Svatba, Maribor Koordinira: Tanja Vukajč in Silva Plohl	vstopnica + stroški prevoza
Ogled predstave	7., 8. in 9	marec, 2021		Predstava v nemškem jeziku, gledališče Next Liberty Graz Koordinira: Romana S. Žnuderl	vstopnica + stroški prevoza
Medgeneracijsko druženje (Dom Starejših občanov)	1. 2. 3.	marec, 2021		Mateja Slaček in Verica Fartek, Damijan Sovec	
DELAVNICA z natečajem " Poklic-ših-kariera: Moj karierni čevk z idolom"	7.	10. 3. in 11. 3. 2021 (7. a) 16. 3. in 18. 3. 2021 (7. b) 23. 3. in 25. 3. 2021 (7. c)		Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA (Karmen Vupotič, Maribor) Koordinator: Nika F. Huber	
Načrtujem kariero	8.	Tehniški dan (Karierna orientacija), 5. 2. 2021		Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA (Karmen Vupotič, Maribor) Koordinator: Nika F. Huber	

Ustvarjam si kariero	9.	4. 12. in 5. 1. 2021 (9. a) 11. 12. in 12. 1. 2021 (9.b) 18. 12. in 19. 1. 2021 (9. c)	Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA (Karmen Vupotič, Maribor) Koordinator: Nika F. Huber	

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Na področju boljšega zdravja otrok in mladostnikov bomo organizirali:

- zobozdravstveno vzgojo (izvajalka Aleksandra Györek)
- predstavitev reševalnega vozila (izvajalec Primož Rakovec)

22. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bo spremljalo vodstvo šole, svet šole, svet staršev in učiteljski zbor.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali in kvantitativno ter kvalitativno evalvirali:

- preko sprotnih vpisov v uradne dokumente,
- preko občasnih poročil o realizaciji dela (poročila razrednikov na ocenjevalni konferenci, poročila vodij dni dejavnosti, poročila vodij strokovnih aktivov).

Letni delovni načrt bomo spremljali na sejah učiteljskega zbora. Svetu staršev in svetu šole bo ravnatelj sprotno poročal o realizaciji LDN na rednih sestankih.

Letni delovni načrt OŠ Gornja Radgona za šolsko leto 2020/21 je bil obravnavan:

- na 4. seji učiteljskega zbora, dne 17. septembra 2020,
- na 1. seji sveta staršev, dne 22. septembra 2020 in
- bil sprejet na 6. seji sveta šole, dne 29. septembra 2020.

Letni delovni načrt za šol. leto 2020/21
zbrala in uredila:
Sonja Muršec, pomočnica ravnatelja

Predsednik Sveta šole:
Silva Vračko

Ravnatelj šole:
Dejan Kokol