

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 - UPB, 102/2007, 107/2010, 87/2011, 40/2012-ZUJF, 63/2013, 46/2016-ZOFVI-L) je svet Osnovne šole Gornja Radgona dne 27. 9. 2018 sprejel

## **PRAVILA ŠOLSKEGA REDA**

### **v Osnovni šoli Gornja Radgona in Podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja**

#### 1. člen (namen pravil)

Ta pravila natančneje opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, kršitve, postopke in ukrepe v primeru kršitev pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

#### 2. člen (opredelitev pojmov)

- a. Učenec je spolno nevtralen izraz za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk v Osnovni šoli Gornja Radgona in Podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja in ni delavec šole.
- b. Mlajši učenec je učenec, ki še ni dopolnil 14 let.
- c. Starejši učenec je učenec, ki je že dopolnil 14 let.
- d. Učenec s posebnimi potrebami je učenec z odločbo pristojne institucije, s katero so ugotovljene in opredeljene posebne potrebe tega učenca.
- e. Kršitev je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s temi pravili ali z ostalimi akti šole. Kršitve razčlenjujemo s temi pravili na lažje, težje in najtežje.
- f. Postopek je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.
- g. Vzgojni ukrep je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

#### 3. člen (dolžnosti in odgovornosti učenca)

Dolžnosti učenca so, da:

- a. redno obiskuje pouk in izbirne predmete ter ostale načrtovane aktivnosti,
- b. ravna v skladu s pravili šolskega in hišnega reda,
- c. spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole z upoštevanjem drugačnosti,
- d. v času vzgojno-izobraževalnega procesa skrbi za lastno zdravje in varnost,
- e. spoštljivo ravna s šolsko lastnino,
- f. skrbno prinaša šolske potrebščine,
- g. sodeluje v šolskih aktivnostih,
- h. izpolnjuje svoje učne in druge obveznosti,
- i. sodeluje pri urejanju šolske okolice in prepoznavnosti šole.

Učenec je odgovoren za dosledno izpolnjevanje svojih dolžnosti in kršitve zakonskih in šolskih predpisov, vključno s temi pravili. Z dopolnjenim 14. letom nastopi kazenska in prekrškovna odgovornost. Najtežje kršitve po teh Pravilih šolskega reda so tiste, ki vsebujejo elemente kaznivega dejanja oz. prekrška. Učenec je odškodninsko odgovoren po splošnih pravilih civilnega prava (obligacijskega zakonika).

4. člen  
(načini zagotavljanja varnosti)

Nadzor na šolskem območju je organiziran z dežurstvom učiteljev in učencev. Učenci so dolžni upoštevati navodila nadzornih oseb.

Učencem zagotavljamo varnost:

- a. z doslednim izvajanjem predpisov s področja varnosti in zdravja pri delu;
- b. z izvajanjem osnovnega preventivnega zdravstvenega programa;
- c. z izvajanjem prometno varnostnega programa, ki obsega:
  - izvajanje učnega programa prometne vzgoje pri rednem pouku,
  - vsakodnevno osveščanje učencev o doslednem upoštevanju prometnih predpisov pri vključevanju v promet kot pešci, kolesarji ali kot vozači, s poudarkom na odgovornem vedenju,
  - prikaz varnih dohodov do šole s prometno varnostnim načrtom na vseh vhodih v šolo,
  - obveščanje staršev o njihovi vlogi in odgovornosti pri vzgoji otrok za varno vključevanje v promet,
  - urejanje prometa s prometno signalizacijo na vseh dohodih v šolo, omejitev dostopa vozil do šolske stavbe,
  - drugo;
- d. z varovanjem in nadzorom vhodov v šolo in garderob učencev na razredni in predmetni stopnji;
- e. z dežurstvom učiteljev pred poukom v garderobi na razredni in predmetni stopnji, v času malice oziroma glavnega odmora na hodnikih, v jedilnici in garderobi na predmetni stopnji ter v času kosila v jedilnici;
- f. z oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v različnih dejavnostih, v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov.

**Naloga dežurnih učiteljev**

Učitelji dežurajo po rasporedu, ki ga pripravi vodstvo šole. Dežurstvo učiteljev poteka pred poukom v garderobi na razredni in predmetni stopnji, v času malice oziroma glavnega odmora na hodnikih, v jedilnici in garderobi na predmetni stopnji ter v času kosila v jedilnici. Tako zagotavljajo red in disciplino v garderobi, na hodnikih, v jedilnici, straniščih in učilnicah.

**Naloga rediteljev**

Vsak teden sta v oddelku dva učenca reditelja. Njuna naloga je, da:

- a. ob pričetku ure javita učiteljem odsotnost učencev;
- b. po vsaki učni uri očistita tablo in uredita učilnico;
- c. prineseta malico in po njej pospravita (če je tako dogovorjeno);
- d. obvestita najbližjega učitelja, ravnatelja ali njegovo pomočnico, če učitelja več kot 10 minut po začetku ure ni k pouku.

5. člen  
(pravila obnašanja in ravnanja)

**Obnašanje med poukom**

- a. Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke, poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev ter po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice odidejo, ko jim učitelj to dovoli.
- b. Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide v učilnico in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.
- c. Med poukom ni dovoljeno žvečiti ali jesti.
- d. Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti.
- e. Učenci zaposlene na šoli primerno naslavlajo in vikajo.

### **Oblačila in obutev**

- a. Učenci si v garderobah sezujejo čevlje in se preobujejo v šolske copate. Nošenje šolskih copat je obvezno. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.
- b. Pri pouku športa so učenci oblečeni v ustrezna športna oblačila in obuti v športne copate.
- c. Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

### **Mobilni telefoni in druge elektronske naprave**

- a. V času šolskih in obšolskih dejavnosti ter med odmori je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav prepovedana, razen če je potrebna za zagotavljanje varnosti ali zdravja učenca. Učenci razredne stopnje, ki prinašajo elektronske naprave v šolo, jih na lastno odgovornost shranijo v svojih šolskih torbah ali jih puščajo v garderobi. Učenci predmetne stopnje pa vse elektronske naprave puščajo v garderobnih omaricah.
- b. Uporaba elektronskih naprav je izjemoma dovoljena, če to izrecno dovoljuje učitelj za namene in potrebe pouka.
- c. V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v tajništvu šole.
- d. Zvočno in slikovno snemanje in fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega soglasja ni dovoljeno.

### **Čakanje na pouk**

- a. Učenci razredne stopnje počakajo učitelje v učilnicah. Učenci predmetne stopnje počakajo učitelje pred učilnicami.

### **Gibanje po šoli**

- a. Učenci prihajajo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka. Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno, razen v primerih predur in zadrževanja v šolski knjižnici. Po pouku gredo učenci domov.
- b. Prvošolce starši pospremito do garderobe. Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev ali sami (na osnovi pisnega dovoljenja staršev). Starši, ki pridejo po svojega otroka, ga počakajo v garderobi.
- c. Med odmori se učenci zadržujejo v učilnici (razredna stopnja) oziroma na hodniku pred učilnico (predmetna stopnja), knjižnici ali v toaletnih prostorih.
- d. Učenci se med petminutnimi odmori ne zadržujejo v garderobi.
- e. Na malico pospremito učence razredne stopnje iz učilnic učitelji. V jedilnico vstopajo učenci v času malice in kosila.
- f. V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo v garderobah.
- g. V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka, pod vodstvom oziroma po naročilu učitelja ali strokovnih delavcev.
- h. Zadrževanje v učilnicah na predmetni stopnji med odmori brez prisotnosti učitelja ni dovoljeno.

### **Prehrana**

- a. Hrano (malico in kosilo) uživajo učenci v jedilnici oziroma v učilnici (učenci podružnične šole). Upoštevati morajo kulturo prehranjevanja. Po jedi pospravijo za seboj. Mize po malici pobrišeta dežurna učenca.
- b. Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice. Izjemoma se lahko odnese sadje in pijačo v plastenkah, v tem primeru so učenci dolžni odpadke za seboj tudi pospraviti.
- c. Torbe pustijo učenci v garderobnih omaricah ali zložene v garderobi. Torbe se ne nosijo v jedilnico šole.
- d. Učenci se v času malice in kosila ob prihodu v jedilnico identificirajo s kartico za prehrano.

### **Skrb za lastnino in urejenost šole**

- a. Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.
- b. V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in obšolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.
- c. Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo učitelje.
- d. Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.

## **Skrb za čistočo**

V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo in se v njih ne zadržujejo po nepotrebnem.

## **Prepovedi in omejitve**

Na območju šolskega prostora je prepovedano:

- a. kajenje in uživanje mamil ali drugih prepovedanih substanc;
- b. uživanje alkoholnih pijač in energijskih pijač;
- c. uporaba pirotehničnih in drugih sredstev, ki lahko ogrožajo zdravje ali življenje;
- d. vsako fizično in psihično nasilje nad učenci in delavci šole;
- e. namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole;
- f. neupravičeno zapuščenje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa;
- g. vstopanje v šolo z rolerji, skiroji ali drugimi prevoznimi sredstvi;
- h. nedovoljeno fotografiranje in snemanje;
- i. vsa ostala dejanja, ki jih veljavna zakonodaja opredeljuje kot kazniva.

## **Prezemanje učencev iz šole v prvi triadi**

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šola so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je prepoved približevanja učencu. Kadar učitelj dvomi, da je oseba, ki želi otroka prevzeti, do tega res upravičena, pri starših preveri upravičenost osebe do prevzema otroka. Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če ta ne obstaja, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

### 6. člen (kršitve)

Za kršitev se šteje vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju s pravili šolskega reda, ostalimi akti šole ali veljavno zakonodajo. Kršitve delimo na lažje, težje in najtežje. Pri razvrščanju kršitev si pomagamo s priložo A tega pravilnika.

### 7. člen (postopki in ukrepi v primeru kršitev)

V primeru ugotovljenih kršitev in 6. člena teh pravil lahko šola sproži ustrezne postopke in ustrezen ukrepa proti kršitelju. Pri tem mora dosledno upoštevati naslednja načela:

- a. Učencu se ne sme izreči ukrepa, s katerim bi bile kršene njegove zakonite pravice.
- b. Spore je potrebno najprej reševati na miren način.
- c. Načelo postopnosti: proti kršitelju, pri katerem je bila prvič ugotovljena kršitev, mora šola uvesti postopek, ki vodi do najmilejšega predvidenega ukrepa. V primeru nadaljnjih kršitev se ukrepi stopnjujejo.
- d. Kršitev mora biti ugotovljena brez razumnega dvoma. V nasprotnem primeru šola proti kršitelju ne sme ukrepati.
- e. Načelo sorazmernosti: izrečeni ukrep mora biti sorazmeren s težo kršitve.
- f. Načelo individualizacije: pri izbiri postopka in izreku vzgojnega ukrepa je potrebno upoštevati vse subjektivne in objektivne okoliščine primera.
- g. Načelo kontradiktornosti: kršitelju je potrebno omogočiti izjavo o kršitvenem dejanju ali dogodku in o izjavah nasprotne strani.
- h. Proti kršitelju se v isti zadevi lahko ukrepa samo enkrat.
- i. Privilegij zoper samoobtožbo: šola od kršitelja ne sme pridobiti priznanja krivde ali kakršnihkoli izjav o kršitvi na nezakonit način.

Pri izbiri postopkov in vzgojnih ukrepov si pomagamo s prilogo A teh pravil. Pri tem je potrebno upoštevati, da je za učence s posebnimi potrebami po potrebi potrebno vključiti tričlansko komisijo, ki presodi o ustreznosti postopka za izrek vzgojnega ukrepa in izbiri vzgojnega ukrepa. Kadar je tričlanska komisija v dvomu o ustreznosti postopka ali vzgojnega ukrepa, mora pridobiti mnenje ustreznega strokovnjaka.

Določila prejšnjega odstavka se uporabijo tudi v dvomu o prištevnosti kršitelja v času, ko je storil kršitev.

V primeru kršitev, pri katerih je bila povzročena škoda, je potrebno upoštevati starost kršitelja:

- Mladoletnik do dopolnjenega sedmega leta ne odgovarja za škodo, ki jo povzroči.
- Mladoletnik od dopolnjenega sedmega do dopolnjenega štirinajstega leta ne odgovarja za škodo, razen če se dokaže, da je bil ob povzročitvi škode zmožen razsojati.
- Mladoletnik z dopolnjenimi štirinajstimi leti odgovarja po splošnih pravilih o odgovornosti za škodo.

Mlajši učenci za najtežje kršitve kazensko ne odgovarjajo. Ko učenec dopolni 14 let starosti, se njegova kršitev presoja tudi z vidika mladoletnikove kazenske odgovornosti.

#### 8. člen (tričlanska komisija)

Tričlanska komisija obravnava težje kršitve, za katere je v prilogi A teh pravil predviden postopek pred tričlansko komisijo. Naloga tričlanske komisije je tudi opredeljevanje kršitev, ki v prilogi A teh pravil niso navedene, in predlaganje postopkov in ukrepov, ki so sicer v prilogi A teh pravil predvideni, vendar bi bili zaradi osebnih ali drugih okoliščin v konkretni zadevi neprimerni. Tričlanska komisija predlaga postopek in možne ukrepe za obravnavo teh kršitev.

Tričlansko komisijo skliče ravnatelj za vsak primer posebej (ad hoc).

#### 9. člen (organiziranost učencev)

##### **Oddelčna skupnost**

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Volitve so tajne.

##### **Skupnost učencev šole**

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program dela. Skupnost učencev ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

##### **Šolski otroški parlament**

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov je toliko, kolikor je oddelkov na šoli. Sklicatelj šolskega parlamenta je mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko poda tudi predstavnik oddelčne skupnosti ali ravnatelj. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

## **Šolska otroška vlada**

Šolsko otroško vlado sestavljajo po en predstavnik šolskega otroškega parlamenta iz sedmega, osmega in devetega razreda. Šolsko otroško vlado potrdi oziroma izvoli šolski otroški parlament. Člani otroške vlade so zadolženi za različna področja, h katerim spadajo tudi določene naloge in dolžnosti. Ta področja so mednarodno sodelovanje, šport, šolski plesi, zdravje, ekologija, informiranje navzven, prehrana, kultura, en član pa opravlja nalogo sekretarja. Šolska otroška vlada se izvoli vsako leto na novo. Šolska otroška vlada ima predsednika – načeloma je to predstavnik 9. razredov - in podpredsednika - načeloma je to predstavnik 8. razredov.

Preko predstavnikov šolske otroške vlade učenci posredujejo svoja mnenja, pobude, želje in uveljavljajo pravice.

### 10. člen (opravičevanje odsotnosti)

Pouk je določen z urnikom. K uram prihajajo učenci in učitelji točno. V primeru zamude so se učenci dolžni opravičiti in navesti vzrok. Neopravičena zamuda se kaznuje z neopravičeno uro.

Vsak izostanek svojega otroka morajo starši opravičiti v roku petih delovnih dni po prihodu učenca v šolo. Izostanek do 5 delovnih dni opravičijo starši, daljšega pa zdravnik.

Koriščenje prostih dni so starši dolžni najaviti 3 dni pred izostankom.

Izreden odhod iz šole (slabo počutje, zdravniški pregledi, druge obveznosti ...) je dovoljen le z vednostjo razrednika oziroma učitelja, ki v razredu poučuje v času odhoda, in to v spremstvu staršev ali skrbnikov učenca.

### 11. člen (sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev)

#### **Sistematski pregledi in cepljenje**

Splošni sistematski pregledi in cepljenje se izvajajo v 1., 3. in 5. razredu, medtem ko se v 8. razredu izvaja zgolj sistematski pregled. V 9. razredu se spremlja podatke, ki se uporabljajo pri poklicni usmeritvi.

#### **Zobozdravstvene storitve**

Program zobozdravstvene vzgoje je namenjen pravilnemu in rednemu čiščenju zob. Za potrebe zobozdravstvenih storitev šola sodeluje z Zdravstvenim domom Gornja Radgona.

#### **Dolžnost seznanitve**

Starši so dolžni obvestiti šolo o zdravstvenem stanju učenca in posebnih zahtevah za ohranjanje njegovega zdravja, kadar je to potrebno za zagotavljanje ustreznega zdravstvenega varstva učenca v času pouka in dejavnosti izven prostorov šole.

### 12. člen (veljavnost pravil in izjava o seznanitvi)

Pravila šolskega reda začnejo veljati po sprejetju na Svetu šole. Z njimi se seznanijo vsi zaposleni delavci, učenci šole in njihovi starši.

## Priloga A: seznam kršitev, postopkov in ukrepov

### Lažje kršitve

		<b>Kršitev</b>	<b>Postopek</b>	<b>Ukrep</b>
L1	a	Prihod k pouku brez ustreznih pripomočkov (učbeniki, delovni zvezki, zvezki...) in domače naloge.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–    –	Pogovor učitelja z učencem.	Vpis opažanja v LoPolis.
	c	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L2	a	Neupoštevanje učiteljevih navodil. / Odklanjanje dela; učenec pri tem ne moti ostalih učencev.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–    –	Pogovor učitelja z učencem.	Vpis opažanja v LoPolis.
	c	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L3	a	Neupoštevanje učiteljevih navodil. / Odklanjanje dela; učenec pri tem moti ostale učence.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–    –	Pogovor učitelja z učencem.	Presedanje in vpis opažanja v LoPolis.
	c	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L4	a	Slabo opravljanje oz. neopravljanje nalog dežurnega učenca.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–    –	Pogovor učitelja z učencem.	Vpis opažanja v LoPolis.
	c	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).

L5	a	Prepisovanje pri ocenjevanju znanja.	Pogovor učitelja z učencem.	Prekinitev opravljanja ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega pisnega izdelka.
	b	–     –	Pogovor učitelja z učencem.	–     –
	c	–     –	Pogovor učitelja z učencem.	–     –
L6	a	Izogibanje ocenjevanja znanja.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–     –	Pogovor učitelja z učencem.	Vpis opažanja v LoPolis.
	c	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L7	a	Zamujanje k pouku in drugim vzgojno izobraževalnim dejavnostim.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–     –	Pogovor učitelja z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
	c	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Učenec dobi neopravičeno uro/ure.
L8	a	Neopravičeni izostanki do 6 ur.	Pogovor razrednika z učencem.	Ustno opozorilo in seznanitev staršev preko LoPolisa.
	b	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
	c	–     –	Pogovor učitelja z učencem.	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to preveri).



L9	a	Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur.	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
	b	– II –	Pogovor učitelja z učencem.	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to preveri).
	c	– II –	Pogovor razrednika z učencem.	Učenec dobi neopravičeno uro/ure.
L10	a	Neopravičena neudeležba na dejavnosti izven prostorov šole (npr. športnem dnevu, ekskurziji, šoli v naravi, taborih).	Razrednik obvesti starše.	Učenec dobi neopravičeno uro/ure.
L11	a	Nepriprava za dejavnost izven prostorov šole (npr. športni dan, ekskurzijo, šolo v naravi, tabor, delovno akcijo).	Pogovor učitelja/razrednika z učencem.	Učencu se ne dovoli udeležba na športnem dnevu, ekskurziji, dogodku, prireditvi izven šole – namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.
	b	– II –	Pogovor razrednika z učencem.	Učencu se ne dovoli udeležba na športnem dnevu, ekskurziji, dogodku, prireditvi izven šole – namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.
L12	a	Nesodelovanje pri dejavnosti izven prostorov šole (npr. športnem dnevu, ekskurziji, šoli v naravi, taboru, delovni akciji).	Pogovor učitelja/razrednika z učencem.	Ustno opozorilo učitelja/razrednika.
	b	– II –	Pogovor razrednika z učencem.	Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo, urejanje okolice ali notranjosti šole...), podaljšana za dan/teden.

L13	a	Neupoštevanje pravil knjižničnega reda.	Pogovor knjižničarke z učencem.	Ustno opozorilo knjižničarke.
	b	–    –	Pogovor knjižničarke z učencem.	Vpis opažanja v LoPolis.
	c	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L14	a	Poškodba ali izguba knjige.	Pogovor knjižničarke z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis) in povrnitev škode.
	b	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis) in povrnitev škode.
L15	a	Uporaba mobilnega telefona ali druge multimedijske naprave v času vzgojno izobraževalnega procesa, razen za namen učnega procesa.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–    –	Pogovor učitelja z učencem.	Začasni odvzem naprave, s katero učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oz. tujo varnost. Napravo se shrani na posebej za ta namen določeno varno mesto in o odvzemu obvesti starše, ki osebno prevzamejo napravo.
L16	a	Neupoštevanje pravil šolskega reda (5. člena – pravila obnašanja in ravnanja) in bontona.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–    –	Pogovor učitelja z učencem.	Seznaniitev staršev.
	c	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
	d	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročene nereda v določenem prostoru, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju šolskih površin.

L17	a	Neupravičeno zadrževanje v garderobah pred, med in po pouku.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Ustno opozorilo razrednika.
	c	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L18	a	Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Ustno opozorilo razrednika.
	c	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L19	a	Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskega prostora.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L20	a	Laganje oz. namerno prikrivanje resnice.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Ustno opozorilo razrednika.
	c	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L21	a	Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic.	Pogovor razrednika z učencem.	Ustno opozorilo razrednika.
	b	–     –	Razrednik obvesti starše.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L22	a	Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena.	Postopek pred tričlansko komisijo.	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.

## Težje kršitve

		Kršitev	Postopek	Ukrep
T1	a	Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki.	Postopek pred tričlansko komisijo.	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.
	b	– I I –	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
T2	a	Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oz. strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur.	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
T3	a	1. asistenca	Pogovor razrednika z učencem.	Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako. Razrednik pisno obvesti starše.
	b	2. asistenca	Pogovor razrednika in šolske svetovalne službe z učencem.	Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki. Razrednik pisno obvesti starše. V obvestilu se starše seznanijo, da ob naslednji asistenci sledi izrek vzgojnega opomina.
	c	3. asistenca	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

T4	a	Verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, preklinjanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric...).	Pogovor razrednika z učencem.	Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako. Razrednik obvesti starše.
	b	- II -	Pogovor razrednika in šolske svetovalne službe z učencem. Po potrebi pogovor s starši in vodstvom šole.	Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki. Razrednik obvesti starše.
	c	- II -	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
T5	a	Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje in življenje.	Učitelj, ki je bil priča dogodku, obvesti razrednika, ki skupaj s šolsko svetovalno službo opravi razgovor z učencem.	Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako. Razrednik obvesti starše.
	b	- II -	Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, (po potrebi vodstva šole) in učenca s starši.	Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki.
	c	- II -	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

T6	a	<p>Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole.</p> <p>Spolno nadlegovanje je kakršna koli oblika neželene verbalnega, neverbalnega ali fizičnega ravnanja ali vedenja spolne narave z učinkom ali namenom prizadeti dostojanstvo osebe, zlasti kadar gre za ustvarjanje zastraševalnega, sovražnega, ponižujočega, sramotilnega ali žaljivega okolja.</p>	<p>Učitelj, ki je bil priča dogodku oz. o njem obveščen, obvesti razrednika, ki skupaj s šolsko svetovalno službo opravi razgovor z učencem.</p>	<p>Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.</p> <p>Razrednik obvesti starše.</p>
	b	–     –	<p>Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, (po potrebi vodstva šole) in učenca s starši.</p>	<p>Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki.</p>
	c	–     –	<p>Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</p>	<p>Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.</p>
T7	a	<p>Prihod oz. prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev ter uživanje le-teh v času pouka, dni dejavnosti in drugih organiziranih oblik vzgojno izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole.</p>	<p>Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, vodstva šole in učenca s starši.</p>	<p>Odstranitev učenca od pouka in dejavnosti v šoli, prevzamejo ga starši.</p>
T8	a	<p>Namerno poškodovanje in uničenje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo.</p>	<p>Pogovor razrednika z učencem.</p> <p>Razrednik obvesti šolsko svetovalno službo in starše, po potrebi tudi vodstvo šole.</p>	<p>Obvestilo staršem in povrnitev škode.</p> <p>Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.</p>
	b	–     –	<p>Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, (po potrebi vodstva šole) in učenca s starši.</p>	<p>Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki.</p>
	c	–     –	<p>Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</p>	<p>Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.</p>

T9	a	<p>Nepooblaščno branje dokumentov osebne oz. zaupne narave, šolske dokumentacije.</p> <p>Ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil / ponarejanje podpisov in obvestil staršev.</p>	<p>Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, vodstva šole in učenca s starši.</p>	<p>Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.</p> <p>Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki.</p>
	b	- I I -	<p>Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</p>	<p>Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.</p>
T10	a	<p>Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena.</p>	<p>Postopek pred tričlansko komisijo.</p>	<p>Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.</p>

## Najtežje kršitve

	<b>Kršitev</b>	<b>Postopek</b>	<b>Ukrep</b>
NT1	Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT2	Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole / vrstniško nasilje.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT3	Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja).	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT4	Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT5	Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT6	Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT7	Prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dni dejavnosti in drugih organiziranih oblik vzgojno izobraževalne dejavnosti.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.



NT8	Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT9	Namerno poškodovanje in uničenje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT10	Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom ali učinkom prizadeti dostojanstvo osebe.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT11	Uporaba naprav, predmetov, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT12	Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT13	Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT14	Laganje z namenom prikrievanja kaznivega dejanja.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT15	Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT16	Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

## Priloga A: seznam kršitev, postopkov in ukrepov za podružnično šolo

### Lažje kršitve

		Kršitev	Postopek	Ukrep
L1	a	Prihod k pouku brez ustreznih pripomočkov (učbeniki, delovni zvezki, zvezki...) in domače naloge.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja (pri posameznem predmetu).
	b	-    -	-    -	-    -
	c	-    -	-    -	-    -
	d	-    -	-    -	-    -
	e	-    -	-    -	-    -
	f	-    -	-    -	Vpis opažanja v LoPolis (pri posameznem predmetu).
	g	-    -	-    -	-    -
	h	-    -	-    -	-    -
	i	-    -	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L2	a	Neupoštevanje učiteljevih navodil. / Odklanjanje dela; učenec pri tem ne moti ostalih učencev.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	-    -	Pogovor učitelja z učencem.	Vpis opažanja v LoPolis.
	c	-    -	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).

L3	a	Neupoštevanje učiteljevih navodil. / Odklanjanje dela; učenec pri tem moti ostale učence.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	- II -	Pogovor učitelja z učencem.	Presedanje in vpis opažanja v LoPolis.
	c	- II -	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L4	a	Slabo opravljanje oz. neopravljanje nalog dežurnega učenca.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	- II -	Pogovor učitelja z učencem.	Vpis opažanja v LoPolis.
	c	- II -	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L5	a	Prepisovanje pri ocenjevanju znanja.	Pogovor učitelja z učencem.	Prekinitev opravljanja ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega pisnega izdelka.
	b	- II -	Pogovor učitelja z učencem.	- II -
	c	- II -	Pogovor učitelja z učencem.	- II -
L6	a	Izogibanje ocenjevanja znanja.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	- II -	Pogovor učitelja z učencem.	Vpis opažanja v LoPolis.
	c	- II -	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L7	a	Zamujanje k pouku in drugim vzgojno izobraževalnim dejavnostim.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	- II -	Pogovor učitelja z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
	c	- II -	Pogovor razrednika z učencem.	Učenec dobi neopravičeno uro/ure.

L8	a	Neopravičeni izostanki do 6 ur.	Pogovor razrednika z učencem.	Ustno opozorilo in seznanitev staršev preko LoPolisa.
	b	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
	c	–    –	Pogovor učitelja z učencem.	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to preveri).
L9	a	Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur.	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
	b	–    –	Pogovor učitelja z učencem.	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to preveri).
	c	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Učenec dobi neopravičeno uro/ure.
L10	a	Neopravičena neudeležba na dejavnosti izven prostorov šole (npr. športnem dnevu, ekskurziji, šoli v naravi, taborih).	Razrednik obvesti starše.	Učenec dobi neopravičeno uro/ure.
L11	a	Nepriprava za dejavnost izven prostorov šole (npr. športni dan, ekskurzijo, šolo v naravi, tabor, delovno akcijo).	Pogovor učitelja/razrednika z učencem.	Učencu se ne dovoli udeležba na športnem dnevu, ekskurziji, dogodku, prireditvi izven šole – namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.
	b	–    –	Pogovor razrednika z učencem.	Učencu se ne dovoli udeležba na športnem dnevu, ekskurziji, dogodku, prireditvi izven šole – namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.

L12	a	Nesodelovanje pri dejavnosti izven prostorov šole (npr. športnem dnevu, ekskurziji, šoli v naravi, taboru, delovni akciji).	Pogovor učitelja/razrednika z učencem.	Ustno opozorilo učitelja/razrednika.
	b	– II –	Pogovor razrednika z učencem.	Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo, urejanje okolice ali notranjosti šole...), podaljšana za dan/teden.
L13	a	Neupoštevanje pravil knjižničnega reda.	Pogovor knjižničarke z učencem.	Ustno opozorilo knjižničarke.
	b	– II –	Pogovor knjižničarke z učencem.	Vpis opažanja v LoPolis.
	c	– II –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L14	a	Poškodba ali izguba knjige.	Pogovor knjižničarke z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis) in povrnitev škode.
	b	– II –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis) in povrnitev škode.
L15	a	Uporaba mobilnega telefona ali druge multimedijske naprave v času vzgojno izobraževalnega procesa, razen za namen učnega procesa.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	– II –	Pogovor učitelja z učencem.	Začasni odvzem naprave, s katero učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oz. tujo varnost. Napravo se shrani na posebej za ta namen določeno varno mesto in o odvzemu obvesti starše, ki osebno prevzamejo napravo.

L16	a	Neupoštevanje pravil šolskega reda (5. člena – pravila obnašanja in ravnanja) in bontona.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja. Učitelj presodi, koliko krat se bo sam pogovoril z učencem, preden bo predal zadevo v reševanje razredniku.
	b	–     –	Pogovor učitelja z učencem.	Seznaniitev staršev.
	c	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
	d	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročenega nereda v določenem prostoru, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju šolskih površin.
L17	a	Nepravilno zadrževanje v garderobah pred, med in po pouku.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Ustno opozorilo razrednika.
	c	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L18	a	Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Ustno opozorilo razrednika.
	c	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L19	a	Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskega prostora.	Pogovor učitelja z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	–     –	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).

L20	a	Laganje oz. namerno prikrivanje resnice.	Pogovor učitelja posameznega predmeta z učencem.	Ustno opozorilo učitelja.
	b	-    -	-    -	-    -
	c	-    -	-    -	-    -
	d	-    -	-    -	-    -
	e	-    -	-    -	-    -
	f	-    -	Pogovor razrednika z učencem.	Ustno opozorilo razrednika.
	g	-    -	-    -	-    -
	h	-    -	-    -	-    -
	i	-    -	Pogovor razrednika z učencem.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L21	a	Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic.	Pogovor razrednika z učencem.	Ustno opozorilo razrednika.
	b	-    -	Razrednik obvesti starše.	Pisno obvestilo staršem (podpis).
L22	a	Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena.	Postopek pred tričlansko komisijo.	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.

## Težje kršitve

		Kršitev	Postopek	Ukrep
T1	a	Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki.	Postopek pred tričlansko komisijo.	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.
	b	– I I –	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
T2	a	Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oz. strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur.	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
T3	a	1. asistenca	Pogovor razrednika z učencem.	Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako. Razrednik pisno obvesti starše.
	b	2. asistenca	Pogovor razrednika in šolske svetovalne službe z učencem.	Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki. Razrednik pisno obvesti starše. V obvestilu se starše seznanijo, da ob naslednji asistenci sledi izrek vzgojnega opomina.
	c	3. asistenca	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.



T4	a	Verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, preklinjanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric...).	Pogovor razrednika z učencem.	Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako (učenci NIS 2).
	b	-  -	-  -	-  -
	c	-  -	-  -	-  -
	d	-  -	Pogovor razrednika in šolske svetovalne službe z učencem.	Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki.
	e	-  -	-  -	-  -
	f	-  -	-  -	-  -
	g	-  -	Pogovor razrednika in šolske svetovalne službe z učencem.	-  -
			Po potrebi pogovor s starši in vodstvom šole.	
	h	-  -	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
T5	a	Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje in življenje.	Učitelj, ki je bil priča dogodku, obvesti razrednika, ki skupaj s šolsko svetovalno službo opravi razgovor z učencem.	Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.
				Razrednik obvesti starše.

	b	-    -	Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, (po potrebi vodstva šole) in učenca s starši.	Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki.
	c	-    -	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
T6	a	Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole. Spolno nadlegovanje je kakršna koli oblika neželenega verbalnega, neverbalnega ali fizičnega ravnanja ali vedenja spolne narave z učinkom ali namenom prizadeti dostojanstvo osebe, zlasti kadar gre za ustvarjanje zastraševalnega, sovražnega, ponižujočega, sramotilnega ali žaljivega okolja.	Učitelj, ki je bil priča dogodku oz. o njem obveščen, obvesti razrednika, ki skupaj s šolsko svetovalno službo opravi razgovor z učencem.	Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako. Razrednik obvesti starše.
	b	-    -	Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, (po potrebi vodstva šole) in učenca s starši.	Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki.
	c	-    -	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
T7	a	Prihod oz. prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev ter uživanje le-teh v času pouka, dni dejavnosti in drugih organiziranih oblik vzgojno izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole.	Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, vodstva šole in učenca s starši.	Odstranitev učenca od pouka in dejavnosti v šoli, prevzamejo ga starši.
T8	a	Namerno poškodovanje in uničenje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo.	Pogovor razrednika z učencem. Razrednik obvesti šolsko svetovalno službo in starše, po potrebi tudi vodstvo šole.	Obvestilo staršem in povrnitev škode. Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.

	b	- II -	Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, (po potrebi vodstva šole) in učenca s starši.	Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki.
	c	- II -	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
T9	a	Nepooblaščno branje dokumentov osebne oz. zaupne narave, šolske dokumentacije. Ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil / ponarejanje podpisov in obvestil staršev.	Pogovor razrednika, šolske svetovalne službe, vodstva šole in učenca s starši.	Učenec zapiše razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako. Učenec skupaj s svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki.
	b	- II -	Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
T10	a	Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena.	Postopek pred tričlansko komisijo.	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.

## Najtežje kršitve

	<b>Kršitev</b>	<b>Postopek</b>	<b>Ukrep</b>
NT1	Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT2	Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole / vrstniško nasilje.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT3	Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja).	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT4	Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT5	Uničenje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT6	Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT7	Prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dni dejavnosti in drugih organiziranih oblik vzgojno izobraževalne dejavnosti.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT8	Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev.	Odstop obravnavane kršitve pristojnim institucijam.	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

NT9	Namerno poškodovanje in uničenje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT10	Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom ali učinkom prizadeti dostojanstvo osebe.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT11	Uporaba naprav, predmetov, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT12	Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT13	Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT14	Laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT15	Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.
NT16	Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja.	Odstop obravnavane pristojnim institucijam.	kršitve	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.